

Rapport annuel

Juillet 2019 à Juin 2020

Parents engagés pour la petite enfance



Table des matières

Table des matières	2
<i>Mot de la présidente</i>	3
<i>Notre Mission</i>	4
<i>Nos objectifs</i>	4
Faits saillants de l'année 2019-2020	5
<i>Portrait des familles 2019-2020</i>	6
<i>Covid-19</i>	7
L'approche / le programme	8
<i>Rencontres hebdomadaires et formation des intervenantes</i>	8
<i>Bénévolat</i>	9
<i>Développement du programme</i>	10
<i>Nouveau design des fiches d'activités et des pamphlets du PEP</i>	10
<i>Nombre d'activités révisées et développées</i>	10
<i>Programme adapté pour familles autonomes</i>	11
<i>Évaluation du programme par les familles</i>	11
<i>Activités de groupe</i>	15
Vision 2020-2021	17
<i>Partenariats et concertation</i>	17
Annexe	19

Mot de la présidente

Quelle drôle d'année! Avec un début d'année plus tard que prévu à cause de problèmes d'embauche de la coordination, c'est avec soulagement que nous avons accueilli Maÿliss Clara à la coordination. À partir de ce moment, la balle était lancée et les visites et activités se sont enchaînées pour arrêter complètement fin mars avec le COVID. Heureusement, en une semaine, toute l'équipe, les parents et les membres du Conseil d'administration acceptaient les visites et le travail virtuel ou téléphonique. Et oui, je suis très fière de notre équipe d'avoir su si bien maintenir les services dans des conditions difficiles. Avec un taux de rétention de 99% de nos familles et une extension des services de 6 semaines de plus durant l'été 2020, il y a de quoi se réjouir.

Pour cela nous devons un grand merci à toute l'équipe qui a travaillé très fort à maintenir les liens avec les familles, même à distance. Un merci particulier à Maÿliss Clara, notre coordonnatrice, pour son adaptation en douceur, sa bonne volonté et son optimisme durant les moments stressant. Nous lui souhaitons un superbe congé de maternité avec sa nouvelle petite famille. Nous sommes ravies d'accueillir Marie-Josée, intervenante au PEP cette année, en remplacement à la coordination durant l'absence de Maÿliss.

Nous avons profité du confinement pour travailler sur l'amélioration du programme, afin de pouvoir l'adapter pour continuer de soutenir les familles devenues autonomes. Ainsi, dès septembre 2020, certaines de nos familles qui connaissent maintenant assez bien le programme pourront y avoir accès directement en ligne pour choisir les activités pour leurs enfants. Ils pourront aussi bénéficier d'une visite à domicile sur demande et au besoin, ainsi que des activités de groupe. Ainsi nous comptons favoriser leur autonomie et pouvoir servir davantage de familles selon leurs besoins changeants. De plus, cela nous a permis d'investir plus de temps dans la révision des activités du programme, et de donner un nouveau look à notre banque d'activités, afin de la rendre plus facile d'accès pour les parents.

Nous avons pu constater à quel point le besoin de partage et de questionnement est réel des parents, car ils étaient trop heureux d'avoir un programme sur mesure afin d'occuper leurs enfants durant la période de confinement. Leur gratitude et la reconnaissance dirigée vers nous dans leurs commentaires et en personne à la fête de fin d'année, est tout l'encouragement qu'il nous faut pour poursuivre notre mission.

Nous savons que cela ne sera pas facile, mais nous sommes prêts. Déjà les effets de la COVID se font sentir dans la préparation de l'année. Presque toutes les réponses à nos demandes de financement ont été retardées, de sorte qu'à date il nous est bien difficile de faire un budget pour 2020-2021, car sans confirmation de financement, il y a beaucoup trop de peut-être. Cependant nous allons de l'avant confiant dans l'avenir, car au-delà de l'incertitude du moment, il y a la certitude que nos services sont plus que jamais pertinents pour les familles, que notre programme répond à un besoin réel et qu'avec flexibilité et bonne volonté, notre travail se poursuivra longtemps encore.

Dominique Poulin, Présidente
Parent engagés pour la petite enfance



Notre Mission et nos Valeurs

Offrir, élaborer et soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge, ainsi qu'à mieux préparer ces derniers à l'école.

- L'éducation pour tous
- Intégration sociale
- L'égalité des chances
- Solidarité
- Justice sociale
- Renforcement des partenariats et de la communauté



Nos objectifs

Un programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire

Ensemble, on joue, on apprend ! est un programme de prévention précoce qui a pour but d'outiller les parents d'enfants de 0 à 5 ans à soutenir le développement du plein potentiel de leur(s) enfant(s).

Il aide les parents à :

- Accroître et renforcer les capacités des parents dans l'exercice de leur parentalité ;
- Augmenter les temps de qualité parent-enfant, favorables au développement du plein potentiel de chaque enfant dans chacune de ses sphères développementales ;
- Renforcer le réseau social et de soutien de la famille.

Faits saillants de l'année 2019-2020

L'année 2019-2020 a été réussie pour notre organisation, car nous avons rempli un nombre considérable d'objectifs dont celui de rejoindre 60 familles à la fin du programme et de développer 166 nouvelles activités.¹

Entre octobre 2019 et juin 2020 le programme a rejoint 43 ménages, ayant 62 enfants participant au programme. De plus, nos intervenantes ont réalisé 627 visites à domicile en fournissant des activités, des livres, du soutien parental et du référencement.

De plus, Parents engagés pour la petite enfance (PEP) a réalisé 6 activités de groupes pour renforcer le filet social des familles et briser l'isolement. Le PEP c'est aussi :

Les visites à domiciles

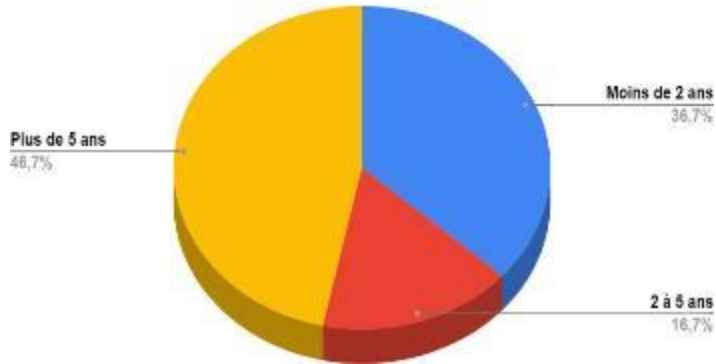
- Nombre de mères participants au programme : 45
- Nombre de pères participants au programme : 33
- Nombre total de livres prêtés : 190
- Nombre d'activités proposées : 1296
- Nombre de références faites aux familles : 340
- Nombre de références utilisées par les familles : 77



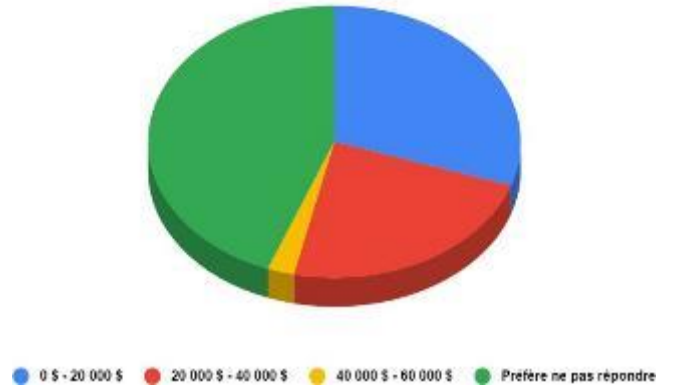
¹ Pour faciliter la comptabilisation de nos familles et la transmission de nos résultats, il est à noter qu'un enfant représente une famille. Nous avons fait ce choix, car plusieurs des familles avec lesquelles nous travaillons ont plus d'un enfant de 0 à 5 ans. Prenant en compte ce fait, il devient ardu pour nous de comptabiliser en termes de ménage et non en termes d'individu.

Portrait des familles 2019-2020

Temps passé au Canada

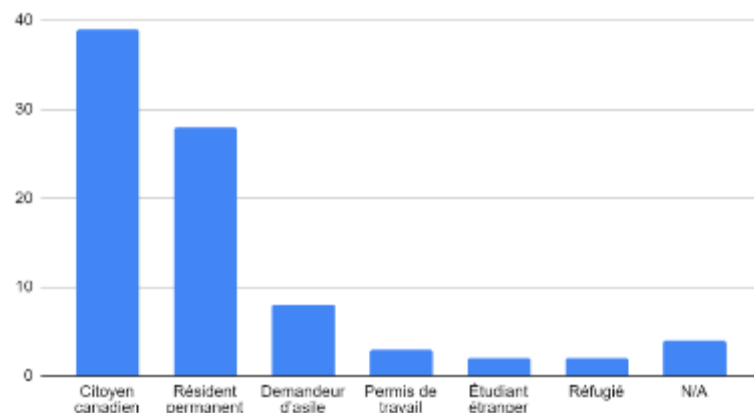


Revenu familial

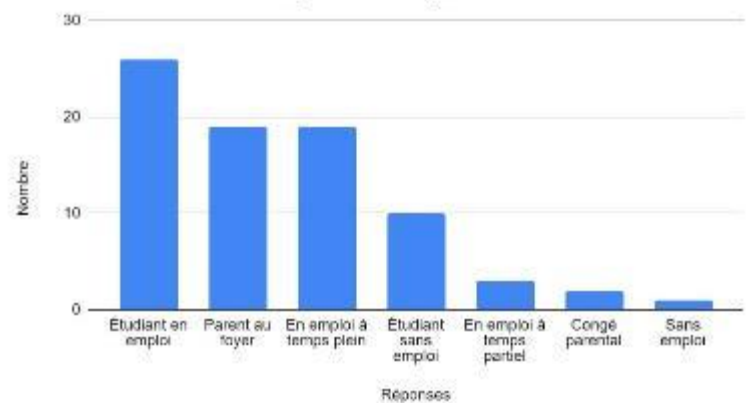


Pays d'origine			
Égypte	8	St-Vincent et les Grenadines	2
Canada	8	Syrie	2
Colombie	6	Vietnam	2
Corée du Sud	7	Algérie	1
Mexique	6	France	1
Lybie	4	Iran	1
Angola	2	Maroc	1
Congo	2	Philippines	1
Djibouti	2	Tunisie	1
Haïti	2	Ukraine	1
Rép. Dominicaine	2		

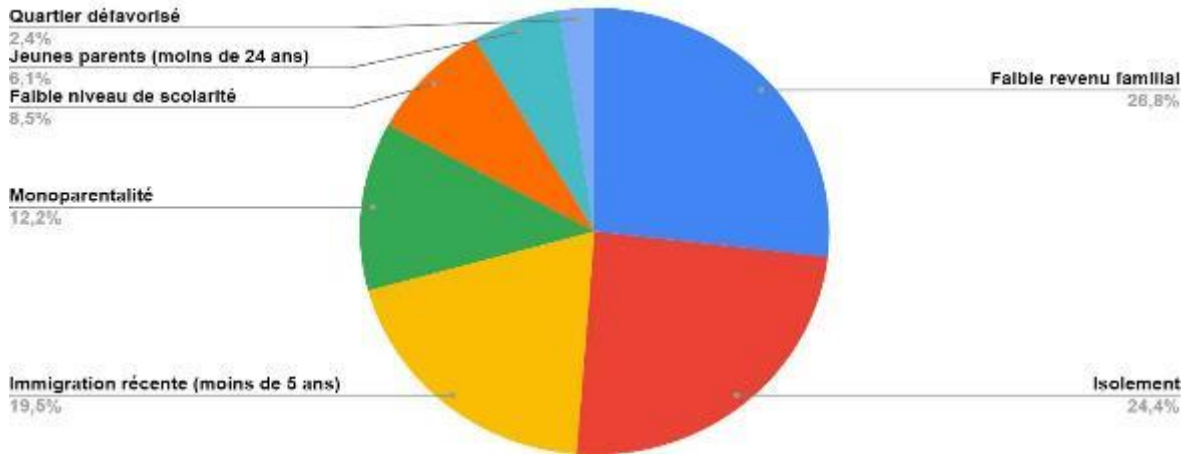
Statut au Canada



Occupation des parents



Facteurs de vulnérabilité



Covid-19

En cette période difficile, nous avons constaté la nécessité du PEP pour les familles et la communauté. Entre la mi-mars et juin 2020, la pandémie de COVID-19 nous a démontré que les familles les plus vulnérables ont été les plus touchées par la crise. Certaines d'entre elles ont perdu leur emploi ; ont été davantage touchées par le virus et les

« C'est un programme qui répond à mes besoins et aux besoins de mon fils, via les visites et les activités proposer, surtout durant les semaines de confinement, beaucoup d'e-mail pour l'orientation et aussi des activités de la part de l'intervenante. »

complications dérivant de cette maladie,; ont dû choisir entre la garde de leurs enfants ou leur emploi, ont perdu les services de proximité que les organismes communautaires et le service public leur offrait, ont été davantage isolées de leur réseau de soutien etc... Quatorze familles fragilisées nous ont été référées durant cette période par le CLSC ou encore Bienvenue à NDG. Cette constatation nous a forcé à adapter notre offre de services en remplaçant les visites à domicile par des visites virtuelles (par téléphone, Skype, Zoom et What's app) et en favorisant le télétravail pour l'ensemble de l'équipe. Cette adaptation et le besoin des parents qui tous sans exception ont accepté de poursuivre les visites nous a permis de garder en poste toutes les employées et de conserver les mêmes heures qu'avant la pandémie. Durant le confinement, les intervenantes ont continué

à suivre leurs familles attitrées, tout en ayant accès à la base de données, ainsi qu'à la documentation nécessaire qui a été partagées sur le Google Disque (ressources, activités). Notre adaptation rapide à la situation, nous a permis de poursuivre nos activités, à l'exception de celles de groupe et d'accepter de nouvelles familles. Durant le déconfinement graduel, la constatation des effets d'un isolement prolongé a démontré l'importance de la reprise de contact avec l'intervenante et de retrouver un soutien de proximité. Nous avons pensé la reprise de visites à domicile en proposant les rencontres à l'extérieur de préférence ou à domicile, tout en respectant les mesures de protection indiquées par la Direction régionale de la santé publique. Quatre familles ont choisi de reprendre les visites à domicile. Le reste des familles a choisi de continuer les appels

« Pour moi, comme je ne maîtrise pas le français, comme maman monoparentale, je préfère des visites de l'intervenante, en face à face, c'est un soutien pour moi de recevoir l'intervenante plutôt que par téléphone, malgré cela, beaucoup de soutien malgré le confinement, merci. »

téléphoniques puisque cette option leur permettait de garder une flexibilité tout en limitant les contacts avec des personnes extérieures à leur cercle immédiat.

Habituellement, notre programme se termine fin juin. Cependant, les familles nous ont sollicité pour poursuivre le programme en été. Nous avons fait appel au Fonds d'urgence pour l'appui communautaire et avons obtenu 15,000 \$ de soutien financier par **Centraide** qui nous a permis de prolonger notre programme de six semaines. Toutes les intervenantes ont accepté de continuer jusqu'à la fin, soit le 14 août 2020, et seulement deux familles ont arrêté le programme durant l'été.

L'approche / le programme

Nous tenons à remercier grandement l'équipe du PEP qui a permis de faire de cette année un succès. Malgré des conditions difficiles elles ont persévéré dans leur soutien aux familles. Notre taux de rétention des familles de 99% témoigne de votre bon travail.

Notre Équipe

- Maÿliss Clara - Coordinatrice
- Judith Dextraze-Monast - Agente au développement des activités
- Asma Benaziz – Intervenante à domicile
- Marie-Josée Perreault – Intervenante à domicile
- Ariane Dinkel – Intervenante à domicile

Rencontres hebdomadaires et formation des intervenantes

Les intervenantes à domicile et la coordinatrice ont toutes été formées avant leur entrée en fonction avec le document de formation élaboré l'année précédente. Cette formation nous a permis de poursuivre la philosophie du programme telle qu'elle a été élaborée durant les 3 dernières années.

Tout au long de l'année, des rencontres hebdomadaires ont été organisées entre les intervenantes et la coordinatrice du programme. Ces rencontres portaient généralement sur le suivi étroit des familles. En effet, en plus du suivi des journaux d'observation, cet échange offrait à la fois aux intervenantes l'occasion de prendre du recul concernant les défis rencontrés par certaines familles et à partager en équipe leurs savoirs et leurs ressources. Le travail des intervenantes à domicile étant plutôt un travail solitaire, ces rencontres sont un moment riche en échanges, un espace de soutien et de formation, ainsi qu'une occasion de renforcer l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance. D'autre part, ces rencontres ont conduit la coordination à mieux connaître les besoins immédiats des familles, à identifier les intérêts des enfants afin d'orienter la création des nouvelles activités, à connaître les besoins de formation continue des intervenantes et à planifier les activités de groupe au cours de l'année.

De plus, la coordonnatrice et les intervenantes ont suivi plusieurs formations externes, afin de se perfectionner dans leurs fonctions respectives :

- L'approche interculturelle avec le **Conseil Communautaire NDG**
- **Médecins du monde** et les services de santé des demandeurs d'asile et réfugiés
- Je grandis bien accompagner avec **Horizon 0-5**
- Des quartiers à hauteur d'enfant : vers l'amélioration de 0-5 ans avec **Horizon 0-5**
- L'écran et les tout-petits (**formation PEP**)
- La transition scolaire avec le **CLSC Benny Farm**
- La transition scolaire de qualité avec la **Table 0-5**

Bénévolat

L'apport des bénévoles au bon fonctionnement de notre organisme est essentiel. Leur investissement soutient l'organisme sur plusieurs plans : la prise de décisions et la supervision de l'organisme au conseil d'administration ou au comité consultatif, l'animation d'activités pour les enfants durant les activités de groupe ou encore l'aide à la mise en page des activités avec le nouveau canevas. C'est pourquoi nous tenons à les remercier chaleureusement de leur implication. Sans celle-ci, le PEP ne serait pas aussi utile et efficace que maintenant.

Notre conseil d'administration

- Dominique Poulin – Présidente
- Cadja Diarra – Vice-présidente
- Yessica Nuñez - Trésorière
- Olivier Vitrat - Secrétaire
- Carolina Merchan - Administratrice

Parmi les bénévoles, nous comptons des professionnels de divers horizons, des parents participants au programme, des élèves au secondaire ou encore des partenaires d'autres organismes. Alexia Espinal a été une bénévole qui a personnellement soutenu deux familles hispanophones participant à notre programme qui étaient isolées et qui venaient d'arriver au Canada. Nous la remercions pour son investissement et pour avoir soutenu la poursuite du programme de ces deux familles grâce à la relation de confiance qu'elle a établie avec elles.

Description	Heures de bénévolat	Nombre de bénévoles
Conseil d'administration	308	5
Activités (mise en page des activités)	10	4
Soutien au programme (visites à domicile aux familles hispanophones, animation des enfants etc.)	35	12
Total	353 heures	21

Développement du programme

Au courant de l'année 2019-2020, les intervenantes à domicile, la coordonnatrice, le conseil d'administration ainsi que les bénévoles participant au comité consultatif ont travaillé de concert pour faire évoluer le programme « Ensemble, on joue, on apprend » en s'adaptant aux besoins des familles. Comme le programme est tout jeune, nous voulons qu'il garde son caractère innovateur longtemps, il s'agit donc de mettre en place un processus collaboratif qui assure une bonification et une amélioration du programme en continu. Ces évolutions sont surtout marquées par un tout nouveau design de nos fiches d'activités, le développement de nouvelles activités, l'adaptation de l'affichage en ligne des activités pour les futurs parents utilisateurs, et enfin une procédure de transition vers l'autonomie des parents.

« Je commence à savoir comment bien lire les livres à mes enfants. L'appui et les idées de l'intervenante m'ont permis de lire plus souvent que d'habitude. Aussi la capacité pour dépasser certains obstacles (tel que l'attachement et le détachement, l'arrêt de l'allaitement, la routine...) dont les conseils et l'appui de l'intervenante m'ont beaucoup aidé à avoir une liaison solide avec mes enfants. »



Nouveau design des fiches d'activités et des pamphlets du PEP

Au début de l'année, le travail conjoint avec un graphiste a porté ses fruits dans la réalisation d'un tout nouveau design de nos fiches d'activités et de nos pamphlets.

Nous remercions particulièrement Jonathan Buitrago pour son travail graphique qui a permis d'organiser et d'illustrer l'information présente sur les fiches afin rendre les fiches plus accessibles pour les parents, notamment pour ceux dont le français n'est pas la langue maternelle. Le graphiste a retravaillé notamment l'image des logos représentant les habiletés développées dans les fiches d'activités, les logos représentant les activités pouvant se faire à l'intérieur ou à l'extérieur, ainsi que l'image et le design de nos pamphlets. Un exemple de son travail est disponible en annexe.

Nombre d'activités révisées et développées

Cette année, notre agente au développement des activités a travaillé d'une part à la révision des activités qui n'avaient pas encore été validées, puis à la création de nouvelles activités. Elle a aussi participé à des rencontres avec les intervenantes, afin de relever leur rétroaction sur les activités développées, mais aussi pour connaître les besoins que les intervenantes ont identifiés chez les enfants participants. Selon les besoins ciblés, les nouvelles activités portaient sur le développement d'habiletés variées touchant entre autres les pré-mathématiques, la pré-lecture et la pré-écriture.

Voici le nombre total d'activités révisées au cours de l'année 2018-2019 et les nouvelles activités développées au courant de l'année 2019-2020.

Nombre d'activités 2018-2019 révisées et remise en page avec le nouveau canevas	112
Nombre d'activités développées durant l'année 2019-2020	54
Total	166

Programme adapté pour familles autonomes

Le programme évolue au fur et à mesure de son application et s'adapte aux besoins des familles. Cette année, le comité consultatif s'est investi sur l'adaptation du programme aux familles qui démontrent des habiletés et des compétences parentales. Après avoir suivi notre programme, plusieurs familles trouvent par elles-mêmes des activités pour leur enfant, sont en mesure d'analyser les comportements de leur enfant et de mettre en place des stratégies éducatives positives. Souvent, ces familles préféraient élargir les visites à domicile aux deux semaines.

« Je me sens confortable à poser des questions sur le développement de mon enfant. Si j'ai besoin d'une activité particulière, je peux le demander et à la prochaine visite, nous travaillons sur cette activité. »

« Le programme m'a permis d'apprendre des informations au-delà de mes attentes et de mes besoins. C'est un programme qui aide énormément. »

L'équipe du PEP et le comité consultatif ont donc proposé une procédure afin de permettre à ces familles, jugées autonomes dans le programme selon une liste de critères, d'être formées afin d'utiliser notre outil de classification d'activités en ligne. Elles pourront profiter d'un suivi avec leur intervenante référente au besoin et participer aux activités de groupe de l'organisme. Les intervenantes ont ensuite préparé une liste de familles qui correspondent aux familles ciblées comme étant les plus autonomes.

À la fin de l'année, la compagnie **Koumbit** (qui développe notre base de données) a commencé le développement d'un tout nouvel affichage simplifié des activités pour le programme adapté aux familles autonomes. Cet affichage a pour but de leur permettre de trouver plus facilement les activités selon l'habileté principale recherchée (physiques et motrices, socio-affectives, cognitives et perceptives, langagières et de communication). De plus, avec ce nouvel outil, les parents pourront visualiser, télécharger et commenter les activités du programme directement sur la base de données. Ces données seront précieuses dans notre évaluation du programme et dans l'adaptation de l'outil de classification dans les années à venir. Ce nouveau projet sera complété en septembre 2020 et sera prêt à être utilisé pour la reprise du programme à l'automne.

Évaluation du programme par les familles

L'évaluation du programme a été construite selon un modèle logique autour de nos trois grands objectifs: le développement des capacités parentales, le développement du plein potentiel de l'enfant et le développement du réseau et soutien social de la famille, dans sa communauté.

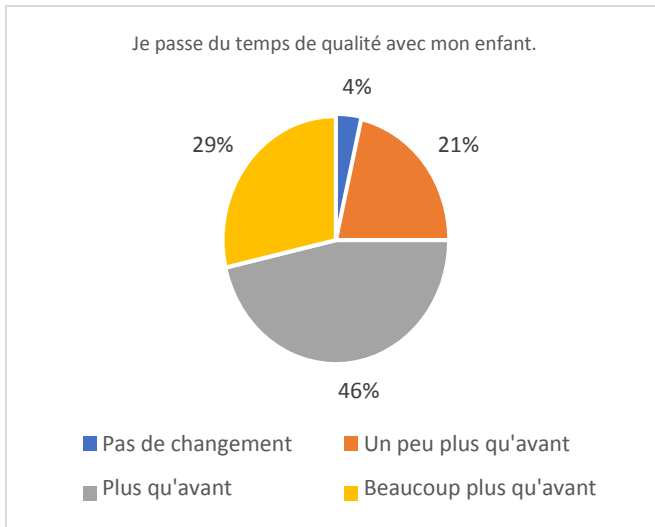
La démarche d'évaluation du programme pour l'année 2019-2020 s'est déroulée à distance, les parents ont rempli un questionnaire anonyme. Les familles ont bien répondu à l'appel, avec 41 formulaires remplis, ce qui représente un taux de participation de 82%.

Nous nous servons aussi des journaux d'observation des intervenantes, des statistiques compilées au cours de l'année, des commentaires et suggestions des parents, afin de faire une analyse approfondie de nos résultats quantitatifs et qualitatifs.

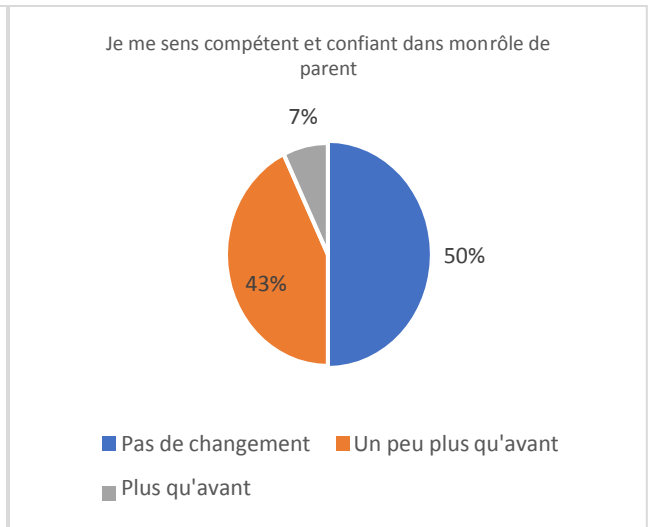
Pour les questions ci-dessous, les parents étaient invités à s'exprimer sur leur perception de changements dans leurs pratiques parentales depuis leur participation au programme.

1^{er} objectif : Développement des capacités parentales

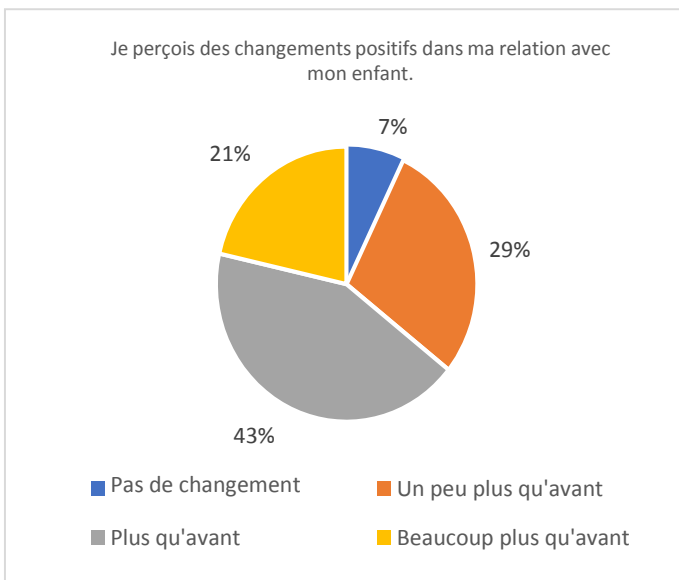
96% des parents disent **passer plus temps de qualité** avec leur enfant



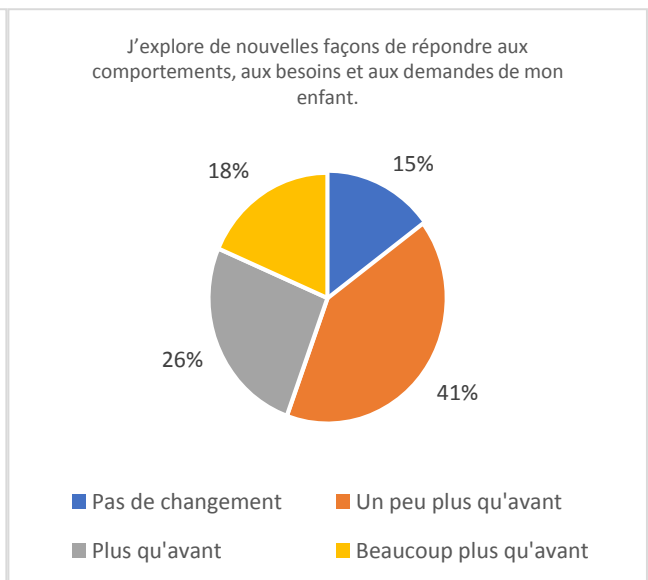
50% des parents perçoivent une **augmentation de leur confiance et sentiment de compétence parentale**



93% des parents estiment **percevoir des changements positifs** dans la relation avec leur enfant

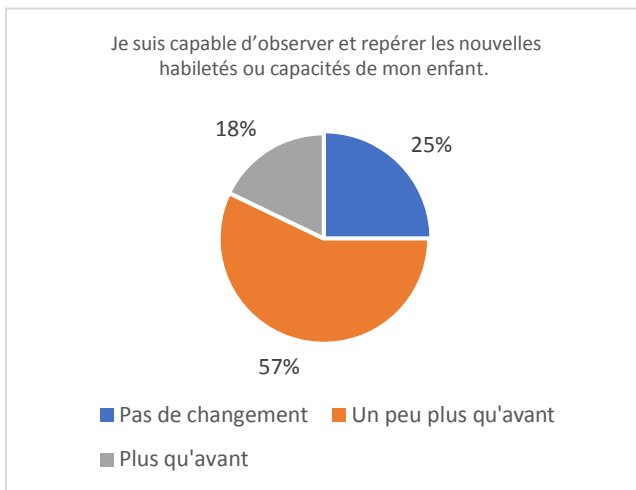


85% des parents disent **explorer des nouvelles stratégies éducatives** avec leur enfant

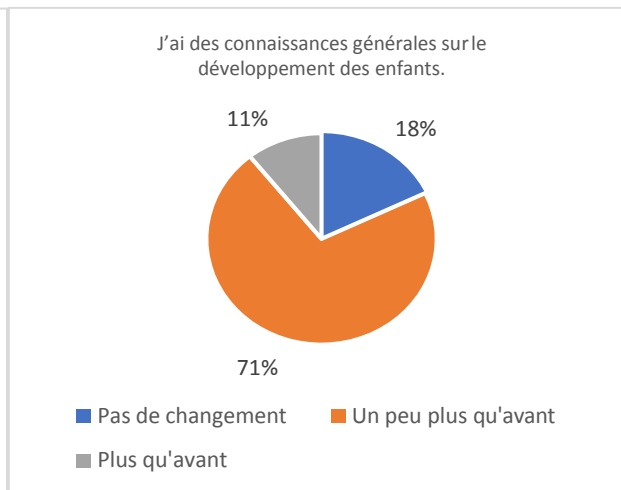


2^e objectif : Développement du plein potentiel de l'enfant

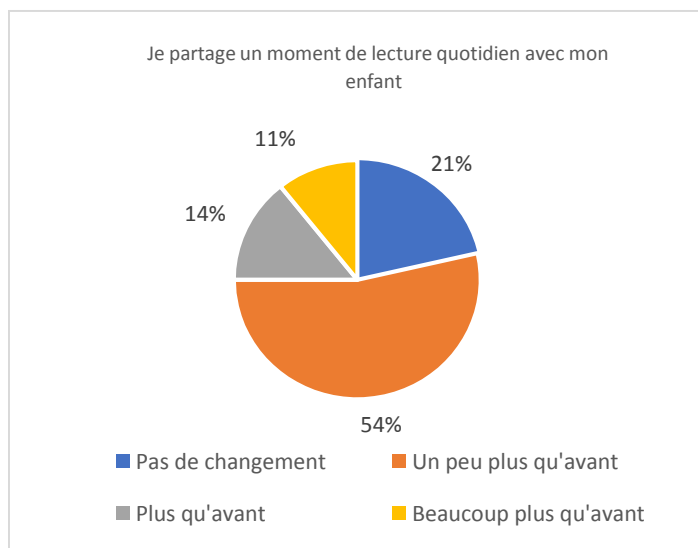
75% des parents perçoivent une **augmentation de leurs capacités à observer** et repérer les nouvelles habiletés ou capacités de leur enfant.



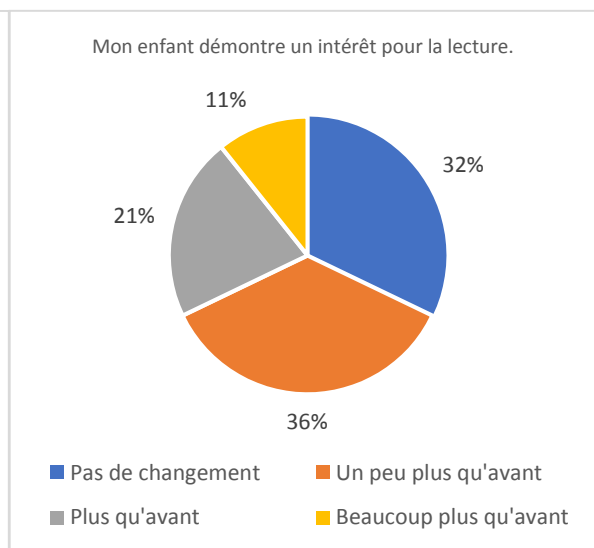
82% des parents mentionnent avoir **davantage de connaissances générales sur le développement de leurs enfants** dont 71% "un peu plus qu'avant".



79% des parents estiment **partager plus de moments de lecture** avec leur enfant au quotidien.

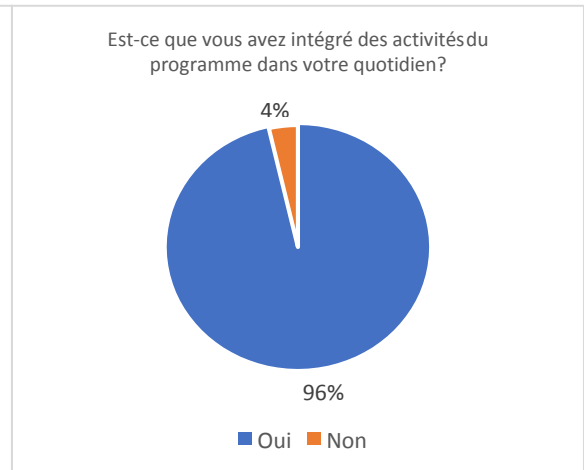
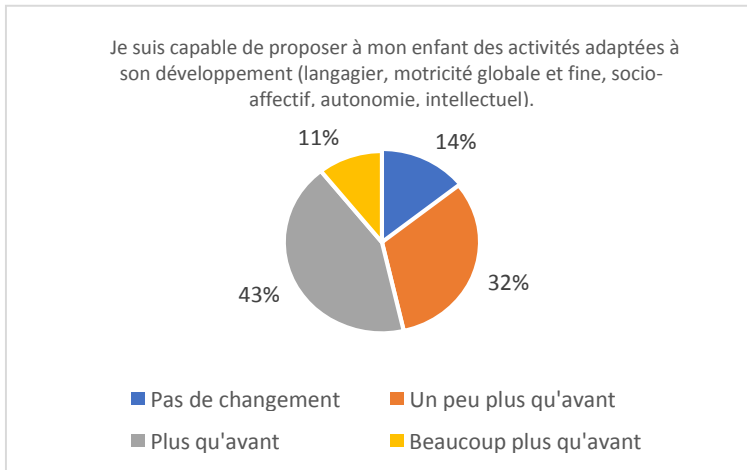


68% des parents observent une **augmentation de l'intérêt pour la lecture** chez leur enfant.



86% des parents perçoivent qu'ils sont **plus en mesure de proposer des activités adaptées** au niveau de développement de leur enfant

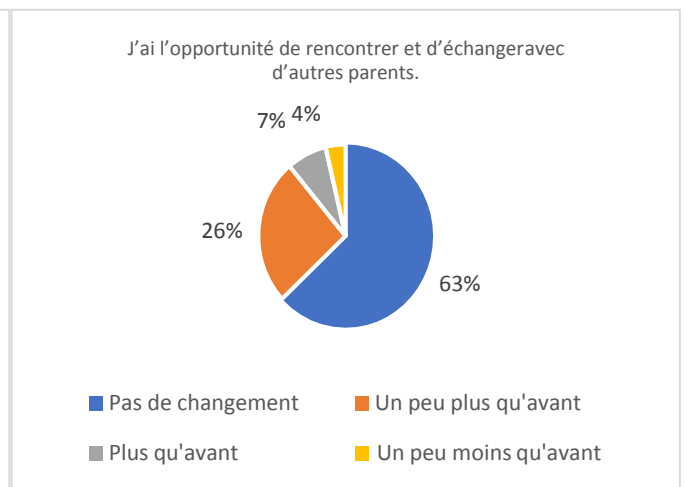
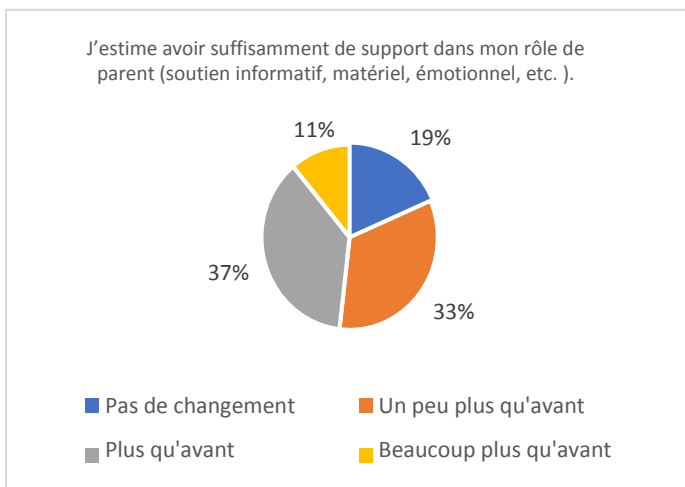
96% des parents ont répondu « oui » à la question « Avez-vous **intégré des activités du programme dans votre quotidien?** ».



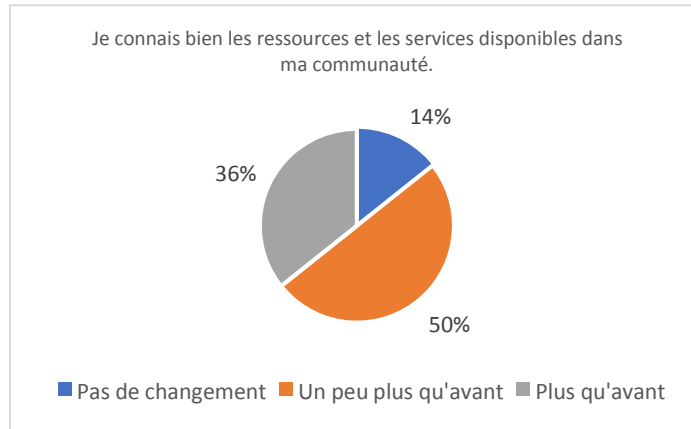
3^e objectif : Développement du réseau et soutien social de la famille, dans sa communauté

81% des parents perçoivent une **augmentation de support dans leur rôle parental**

63% des parents estiment ne pas avoir remarqué de changements dans leur opportunité de rencontrer d'autres parents



86% des parents mentionnent mieux connaître les ressources disponibles dans la communauté



Activités de groupe

Nombre de familles rejointes par les activités de groupe

Date	Activité	Participants	Nb d'enfants
17-déc-19	Atelier de littéracie enfantine en partenariat avec la bibliothèque Fraser-Hickson et potluck de fin d'année 2019	32	20
14-févr-20	Café-rencontre	8	4
03-mars-20	Les écrans et les tout-petits	18	12
avr-20	Rencontres Zoom Projet brisons l'isolement social (Confinement)	1	0
mai-20	Rencontres Zoom Projet brisons l'isolement social (Confinement)	3	0
30-juil-20	Fête de graduation au parc Gilbert Layton	44	23
Total			106

Nous avons suspendu les activités de groupe entre le mois d'avril et le mois de juin 2020 à cause de la pandémie COVID-19. Pour nous, il était important de trouver des moyens d'offrir des activités de socialisation aux familles



pour pallier au risque d'accentuation du sentiment d'isolement et de problèmes de santé mentale qui pourraient découler du confinement. Nous avons donc proposé des rencontres sur une plateforme en ligne en partenariat avec le Conseil communautaire NDG sous la forme du projet **Brisons l'isolement social**. La raison pour laquelle nous avons arrêté ces rencontres en ligne après près de deux mois est la faible participation parentale. Le nombre de participants s'explique d'une part par la multitude d'activités en ligne proposées durant le COVID sans compter l'école à la maison ; d'autre part, par le manque de disponibilités des parents (télétravail, conciliation travail-famille, supervision des enfants à domicile).

Le déconfinement graduel nous a permis d'organiser la fête de graduation comme chaque année. Nous avons opté pour la faire au parc Gilbert Layton afin de profiter du beau temps et assurer des mesures sécuritaires dans le contexte du déconfinement. Après une petite cérémonie de graduation durant laquelle chaque enfant a reçu un livre et un certificat de participation, nous avons fait appel aux services de Yan le magicien, qui a enchanté petits et grands.

« Je voudrais remercier du fond du cœur cette merveilleuse équipe. Vous êtes génial. Je suis tellement reconnaissante de faire partie de ce programme et je vous soutiendrais toujours. Je voudrais aussi souligner que la fête de graduation était magnifique, bien organisée et que les enfants étaient ravis hier. Merci à toute l'équipe! »



Vision 2020-2021

Pour l'année 2020-2021, l'objectif principal est la consolidation du programme dans Notre-Dame-de-Grâce, la consolidation de nos partenariats dans la communauté et de nos bailleurs de fonds puis une nouvelle offre de services aux familles habitant dans le secteur de Côte-des-Neiges.

Voici une liste de nouveaux objectifs établis dans le plan d'action 2020-2021 :

- Évaluer 20 familles sur leur autonomisation et qu'ils acceptent de continuer le programme de façon autonome
- Donner un accès en ligne facile et simple aux activités du programme
- Offrir le programme dans un nouveau quartier : Côte-des-Neiges
- Obtenir minimum 20 000\$ de dons et subventions auprès de nouveaux bailleurs de fonds
- Augmenter la participation active des parents et des partenaires à la vie démocratique de l'organisme
- Renforcer notre CA, recruter de nouveaux membres avec diverses compétences.



Partenariats et concertation

Nous avons développé plusieurs partenariats avec des organismes de la communauté et avons rejoint de nouveaux partenaires. Nous avons aussi multiplié les présentations pour le recrutement de familles auprès du **CLSC Benny Farm**, de la **Fondation de la Visite**, du **Dépôt alimentaire NDG**, du **centre communautaire Walkley**. Nous tenons à remercier grandement le **Centre international de l'espoir (CIE)** qui a été d'un grand soutien à nos familles les plus vulnérables en leur offrant des dons de couches et de lait, ainsi que plusieurs autres dons. Plus de 10 familles ont bénéficié de leurs dons. Nous tenons aussi à remercier **Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ)** qui a permis à 4 de nos familles d'accéder à un ordinateur à un prix abordable.

Nous avons activement participé aux cellules communautaires organisées par le **Conseil communautaire NDG**. Les cellules communautaires ont été créées dans le but de rassembler tous les organismes travaillant auprès de la population de NDG, de coordonner les actions collectives, de partager les ressources et les informations pertinentes et de favoriser un esprit d'entraide entre organismes. La déclinaison de plusieurs sous-cellules a été particulièrement efficace pour cibler les actions développées auprès d'un public particulier, notamment la cellule communautaire famille-jeunes (soutien technologique aux familles, dons de denrées alimentaires, appels téléphoniques, dons de matériel de protection).

Finalement, la **Table de concertation 0-5 de Cavendish** s'est aussi rassemblée sur une base régulière et a apporté un soutien aux besoins essentiels des familles par le don de cartes-cadeaux et la création de kits

pédagogiques à destination des enfants qui entreront à l'école au mois de septembre 2020.

Nous avons eu le regret d'apprendre le retrait de la **Great West London Life, Canada Vie** de nos bailleurs de fonds réguliers. Nous les remercions pour leur soutien financier au cours de ces dernières années. Leur support a été d'un soutien particulier pour le développement du programme durant les 12 dernières années.

Un grand merci à nos bailleurs de fonds cette année, votre soutien continu nous permet non seulement de poursuivre nos activités, il nous encourage aussi à faire mieux et nous donne bon espoir dans l'avenir.

- Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (PACTE)
- Ministère de la santé et des services sociaux (Programme SIPPE)
- Fondation Gustav Levinschi
- Show kids you care
- Caisse populaire Desjardins de NDG
- Donateurs individuels et membres cotisants.

Au **Conseil Communautaire de NDG** pour son soutien constant dans le recrutement de nouvelles familles, pour leur flexibilité dans la location de notre bureau, pour l'utilisation des salles de réunions lors des rencontres de C.A. ou du Comité Consultatif, ainsi que les nombreuses petites faveurs dont nous bénéficions en tant que voisins.

Gratitude pour la **bibliothèque Fraser-Hickson** pour le maintien de son entente de partenariat avec le PEP et son investissement dans la littératie des jeunes enfants, ainsi que leur atelier sur la littératie infantile à destination des parents. Leur partenariat nous permet de leur emprunter plus d'une centaine de livres que l'intervenante amène dans les familles, pour que les jeunes enfants aient accès à une diversité de livres de qualité. Leurs ateliers apportent le soutien nécessaire dans l'outillage des parents et des intervenants dans l'importance de la littératie dès le plus jeune âge.

Le PEP poursuit le travail partenarial et concerté et est ainsi un membre actif de la Table de concertation 0-5 de Cavendish et de son comité sur la Transition Scolaire de Qualité, du comité S.I.P.P.E., de la Table ronde N.D.G. et du R.O.C.F.M.

Autres partenaires :

- Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce
- Maisons Transitionnelles O3
- CSSS Cavendish
- Fondation de la Visite
- Horizon 0-5 ans
- Maison Élisabeth
- Maison Mozaik
- Women on the rise

Annexe

Nous avons développé une mise en page standardisée pour nos fiches d'activité, afin d'offrir un support facilement reconnaissable aux parents. Ces nouvelles fiches comprennent : une image, la description de l'activité, le matériel nécessaire et les aptitudes développées. Les aptitudes sont représentées à l'aide de six icônes facilement identifiables. Nous avons aussi créé des logos pour les activités praticables à l'intérieur et à l'extérieur. Voici un exemple de nos nouvelles fiches et des logos.



Autonomie



Motricité globale



Cognitif



Motricité fine



Socio-affectif



Langage



Extérieur

Activité # 265



Une promenade amusante

- Invitez votre enfant à choisir un de ses jouets et aidez-le à identifier la couleur principale de l'objet.
- Puis, invitez votre enfant à faire une balade dans votre logement en essayant d'identifier quelques objets qui sont de la même couleur que le jouet de votre enfant.
- Prenez le temps de décrire les objets identifiés par votre enfant. Par exemple, vous pourriez dire "Oui tu as raison, le chandail vert de papa est de la même couleur que ton cube vert!" ou "Regarde bien, la blouse de maman est bleue et ton cube est vert, est-ce que tu vois la différence?"
- À la fin de votre balade, prenez le temps de féliciter votre enfant pour ses efforts. Si votre enfant a encore envie de jouer, vous pouvez recommencer le jeu en choisissant un nouvel objet d'une couleur différente.



Matériel

- Des objets de la vie quotidienne

Habilités développées



- Connaître et nommer les différentes couleurs
- Comparer les couleurs de deux objets
- Développement du vocabulaire



Intérieur