

Parents engagés pour la petite enfance (PEP)



RAPPORT ANNUEL

2022 - 2023



Table des matières

Mot de la présidente.....	3
Notre mission et nos valeurs.....	4
Faits saillants.....	5
L'approche/le programme.....	6
Poste d'intervention de crise durant l'été 2023.....	6
Programme adapté pour familles autonomes.....	6
Projet jardinage et saine alimentation.....	7
Projet en alphabétisation précoce.....	8
Projet en périnatalité.....	9
Continuation du déploiement de notre programme dans Côte-des-Neiges.....	9
Activités de groupe.....	10
Portrait des familles.....	11-13
Portrait de l'organisme.....	14
L'équipe.....	14
Notre conseil d'administration.....	15
Bénévolat.....	16
Rencontres hebdomadaires et formations.....	16-17
Évaluation du programme par les familles.....	18-23
États financiers.....	24-28
Partenariats et concertation.....	29-30
Notre vision 2023-2024.....	30-31

Mot de la présidente

Chers membres, parents, ami(e)s et partenaires de Parents engagés pour la petite enfance (PEP),

Cette année a été marquée par de nombreux partages et de la joie avec ce merveilleux organisme auquel je suis fière d'appartenir en tant que présidente.

En lisant ce rapport annuel 2022-2023, vous allez constater que sous la coordination de Marie-Josée Perreault et Judith Dextraze-Monast, l'équipe d'intervenant.e.s s'est organisé.e.s de façon harmonieuse, professionnelle, créative et dévouée, afin de rendre un service d'excellence aux familles.

Les activités réalisées pour l'équipe de parents engagés pour la petite enfance se consolident parmi les familles du programme et dans la communauté avec un franc succès. Les familles s'adaptent et se rassemblent grâce au programme de jardins collectifs qui s'est propagé à Notre-Dame-de-Grâce (NDG) et à Côte-des-Neiges (CDN) cet été. Elles nous contactent en lien avec les jardins, afin d'améliorer leurs compétences et celles de leurs tout-petits, mais aussi pour satisfaire un besoin réel d'accompagnement, de support et/ou de soutien. Le programme de visites à domicile s'arrêtant pendant l'été, pour donner une pause aux familles dont la situation change, comme tout Montréal le fait en été. Le PEP est toujours présent pendant la période estivale pour les familles qui en ont besoin, nous sommes à l'écoute pour rendre service et/ou pour obtenir des références, ainsi que pour nos partenaires.

Pendant cette lecture, vous allez constater le succès des activités proposées durant l'année 2022-2023, la consolidation des programmes et l'agrandissement de l'équipe, pour cette raison, nous avons pris la décision de doter l'organisme d'une direction et d'une chargée de projet. Ici, je salue le conseil d'administration qui continue sans relâche pour atteindre les objectifs de l'organisme, à la nouvelle directrice de l'organisme, Marie-Josée Perreault, à Michaela Kaseka, notre nouvelle coordonnatrice et à Barbara Grassini notre chargée de projet. Félicitations pour leurs nouveaux postes! Un grand merci à Judith Dextraze-Monast, qui quitte la coordination et la création d'activités pour réaliser de nouveaux projets, mais en même temps nous honore en faisant nouvellement partie du conseil d'administration. Au nom de toute l'équipe et du CA, nous lui souhaitons un grand succès. Je salue et remercie l'équipe d'intervenant.e.s pour leur engagement envers les familles, l'organisme et la communauté, aux bénévoles de Parents engagés pour la petite enfance, toute notre reconnaissance pour le temps donné et leur gentillesse.

En conclusion, nous tenons à remercier chaleureusement tous nos partenaires sans qui notre mission ne pourrait être menée à bien. Merci pour votre soutien!

Bonne lecture,

Yessica Nunez Marin
Président du conseil d'administration de
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)



Notre mission et nos valeurs

Offrir, élaborer et soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge, ainsi qu'à mieux préparer ces derniers à l'école.



Éducation pour tous



Intégration sociale



Égalité des chances



Solidarité



Justice sociale



Collaboration des partenaires

Un programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire

Ensemble, on joue, on apprend ! est un programme de prévention précoce qui a pour but d'outiller les parents d'enfants de 0 à 5 ans à soutenir le développement du plein potentiel de leur(s) enfant(s).

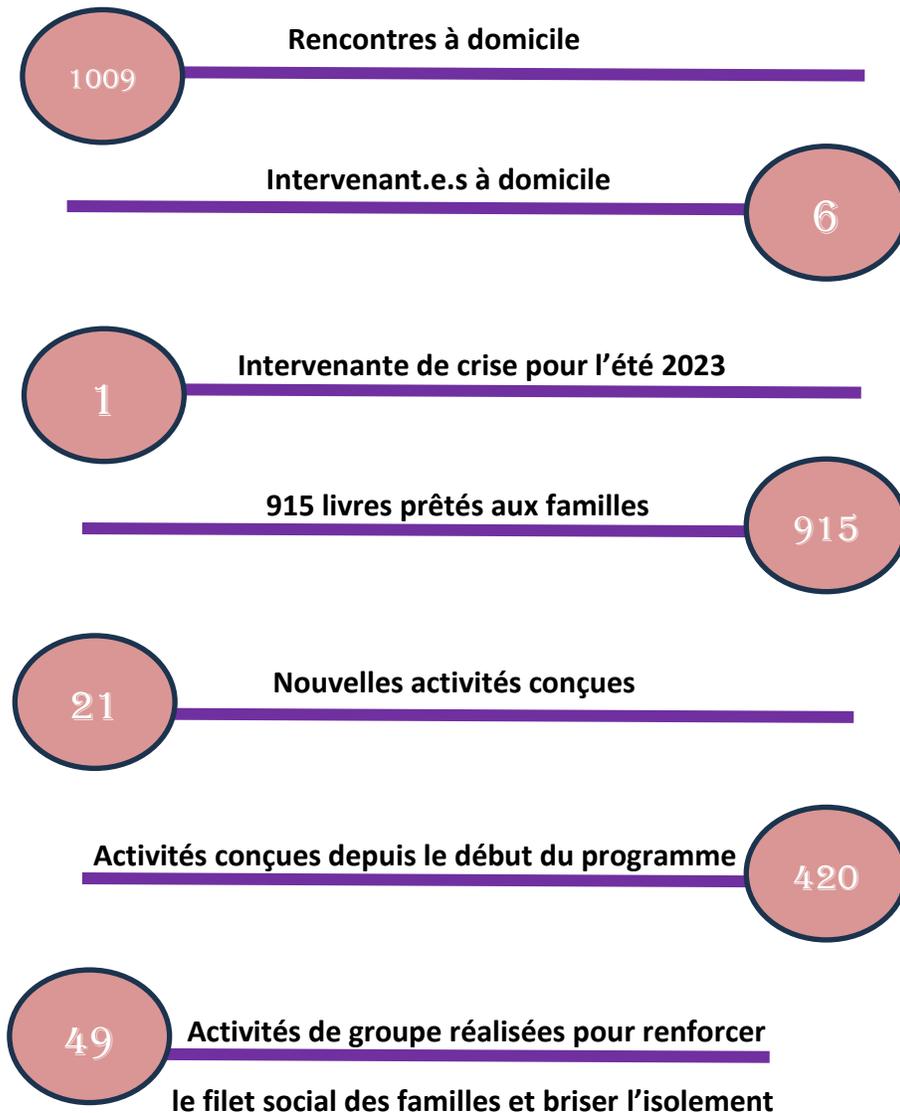
Il aide les parents à :

- Accroître et renforcer les capacités des parents dans l'exercice de leur parentalité ;
- Augmenter les temps de qualité parent-enfant, favorables au développement du plein potentiel de chaque enfant dans chacune de ses sphères développementales ;
- Renforcer le réseau social et de soutien de la famille.

Le PEP c'est :

Un programme gratuit pour les familles qui présentent au moins un facteur de vulnérabilité et qui habitent dans les territoires de Notre-Dame-de-Grâce, Côte-des-Neiges et Côte-Saint-Luc.

C'est aussi :



Les visites à domicile

- Nombre d'enfants participant au programme : 137
- Nombre de mères participant au programme : 112
- Nombre de pères participant au programme : 83
- Nombre d'activités proposées : 1618
- Nombre de fois que des thématiques sur la parentalité ont été abordés : 1425
- Nombre de références faites aux familles : 511
- Nombre de références utilisées par les familles : 282

L'approche / le programme

L'année 2022-2023 a permis de créer une équipe et un CA solidaire, mais aussi elle nous a permis la poursuite et la bonification des projets commencés en 2020-2021 et en 2021-2022. En effet, en plus du programme de visites à domicile « Ensemble, on joue, on apprend », le PEP a réussi à :

- Renouveler le poste d'intervention de crise durant l'été 2023,
- Continuer d'offrir un suivi adapté pour les familles devenues autonomes dans le programme,
- Poursuivre le projet sur le jardinage et la saine alimentation,
- Créer 6 mini-jardins et 20 ateliers de cuisine en collaboration avec différents partenaires,
- Poursuivre le projet d'alphabétisation précoce par le jeu et offrir 6 ateliers axés sur l'importance des livres dans le développement des tout-petits,
- Poursuivre le projet en périnatalité qui cible les familles avec des enfants de 0-2 ans, avec une offre de cafés-rencontres dans Côte-des-Neiges et Notre-Dame-de-Grâce,
- Poursuivre le projet pour contrer la négligence qui nous permet d'avoir deux intervenantes dans Côte-des-Neiges.

Poste d'intervention de crise durant l'été 2023

Nous avons remarqué une hausse de l'anxiété de certains parents en raison de leur isolement. Nous avons observé que l'isolement des parents s'est aggravé pendant la pandémie, entre autres en raison de la diminution significative des ressources et du soutien disponible durant cette période. Encore maintenant, les effets et retombées de cet isolement sont encore très présents. Cette anxiété et ce besoin d'avoir une personne-ressource à contacter ne sont pas partagés par tous les parents, donc au lieu de prolonger les contrats de l'ensemble des intervenant.es durant l'été, comme nous l'avions fait précédemment, les membres de notre conseil d'administration ont décidé de renouveler le poste d'intervention de crise. L'intervenante présente durant la période estivale a fourni un soutien personnalisé aux familles qui en avaient vraiment besoin et qui en ont fait la demande. De plus, cette intervenante a pu garder un contact avec l'ensemble des familles durant l'été. Elle a également transmis aux parents les différentes informations concernant les activités du quartier et de nos différents collaborateurs.

Programme adapté pour familles autonomes

Après plusieurs années de participation au programme, certaines familles nous disaient se sentir davantage confiantes et outillées pour observer par elles-mêmes le développement de leur enfant, analyser ses besoins et y répondre de façon adaptée, sans toutefois arrêter complètement de participer à nos activités de groupe. Pour répondre à leur besoin, le PEP a élaboré un programme adapté pour ces familles que nous avons nommé programme autonome. Cette année, nous avons 14 familles qui ont participé à ce programme, dont 19 enfants.

Projet jardinage et saine alimentation (Des mini-jardins communautaires et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG)

Grâce à l'**Arrondissement CDN-NDG** et dans le cadre de l'Entente Ville-MTESS 2020-2023, le projet jardinage et saine alimentation pourra continuer en 2023-2024. Nous avons amélioré le projet initial et nous avons développé le projet : « Des mini-jardins communautaires et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG ». Le projet est né à la suite de l'observation du fait que plusieurs parents n'avaient pas accès à des fruits et légumes frais. Étant donné que le jardinage est un moyen fantastique pour soutenir le développement des compétences des tout-petits, en plus de constituer un lieu de rencontre et d'échange riche pour les familles d'un même quartier, nous avons élaboré un projet qui permet aux parents d'avoir accès à de la nourriture fraîche et saine, tout en développant leurs compétences et celles de leurs enfants.

Ce que nous avons réalisé au cours de l'année pour le projet :

- Révision de nos 80 activités parents-enfants sous la thématique du jardinage et de la cuisine,
- Ajout de 20 activités supplémentaires sous la thématique du jardinage et de la cuisine,
- 5 mini-jardins sur le territoire de CDN-NDG avec la précieuse collaboration de **La Maison Bleue CDN**, **Le CJE de NDG**, **Les maisons transitionnelles 03**, **Ça pousse** sur le terrain de l'école **Judith-Jasmin** et de l'école **Marc Favreau**. L'élaboration d'un 6 mini-jardins est en cours dans le secteur du Grand boulevard avec le **Conseil communautaire NDG**.
- Développement du programme de jardinage urbain où une intervenante aide les parents à créer un jardin sur leur balcon. Nous avons offert le service à 15 familles.
- 20 ateliers de cuisine interculturelle qui ont rassemblé 179 familles et un partenariat en cours avec **Maison Mozaik** et le **Conseil communautaire NDG**,
- 33 rencontres offertes aux parents sur les thématiques de jardinage qui ont eu lieu dans nos mini-jardins du 1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2023. Ces activités ont rassemblé 116 parents et 122 enfants.

Ce projet tient à cœur à notre organisme et nous jugeons important pour le développement des tout-petits d'intégrer ce genre d'activités à notre répertoire. Nous savons les bienfaits que le jardinage et la cuisine peuvent avoir sur le développement d'un enfant, en plus de créer des moments précieux entre les parents et leurs enfants et d'installer de saines habitudes alimentaires au sein des familles.

Les activités de groupe nous ont enthousiasmés et ont été riches en apprentissages autant pour les familles que pour l'équipe. Les activités de cuisine en mode hybride (en ligne et en présentiel) ont été les plus populaires.



Projet en alphabétisation précoce (Favoriser l'alphabétisation précoce par le jeu)

Grâce à l'Arrondissement CDN-NDG dans le cadre de l'appel de projets du Fonds Diversité et Inclusion pour enfants et familles vulnérables, ainsi qu'à Mme Kathleen Weil de l'Assemblée nationale du Québec, le PEP a développé et continué le projet « Favoriser l'alphabétisation précoce par le jeu » et poursuivra la réalisation de celui-ci en 2023-2024. Ceci comprend :

- La révision de nos 80 activités autour de la lecture, qui seront offertes aux familles lors de leurs rencontres hebdomadaires,
- 20 nouvelles fiches d'activités,
- 1 livraison de livre(s) hebdomadaire aux familles, afin qu'elles puissent compléter les activités avec le livre, et en découvrir de nouveau,
- 6 activités de groupe interactives réalisées en lien avec la littératie :
 - Introduction à la lecture pour tous
 - Stress et anxiété
 - 2 x Langage et émotions (Rencontre avec une orthophoniste)
 - La motricité fine : Sous l'océan (bacs sensoriels)
 - La motricité globale : Yoga animal dans le parc.



Projet en périnatalité

Le **Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL)**, nous a permis de développer notre offre de service en périnatalité afin d'offrir des visites à domicile et du soutien personnalisé à la parentalité, des ateliers pour la période périnatale ainsi que la création et la mise à jour de fiches d'activité pour les parents d'enfants de 0-2 ans.

Cette année, nous avons décidé d'offrir des cafés-rencontres pour les parents d'enfants de 0-2 ans dans CDN et dans NDG. Les parents se sont retrouvés dans la bibliothèque multiculturelle de CDN et dans la Bibliothèque Benny. Nous avons effectué 13 cafés-rencontres et rejoint 113 parents et 63 enfants.



Continuation du déploiement de notre programme dans Côte-des-Neiges

Grâce à un financement du **Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM)**, nous avons poursuivi notre programmation dans Côte-des-Neiges. Les intervenantes ont offert un service à 43 familles dans ce secteur. Ces 43 familles comptent 74 parents (43 mères et 31 pères), ainsi que 53 enfants de 0-5 ans. Parmi les services offerts, les parents ont bénéficié de visites à domicile toutes les semaines ou toutes les deux semaines; du renforcement des habiletés parentales; d'un soutien psychosocial; des activités PEP personnalisées selon le développement et les intérêts de leurs enfants; du référencement selon leur besoin; de prêt de livres et d'ateliers de groupe.



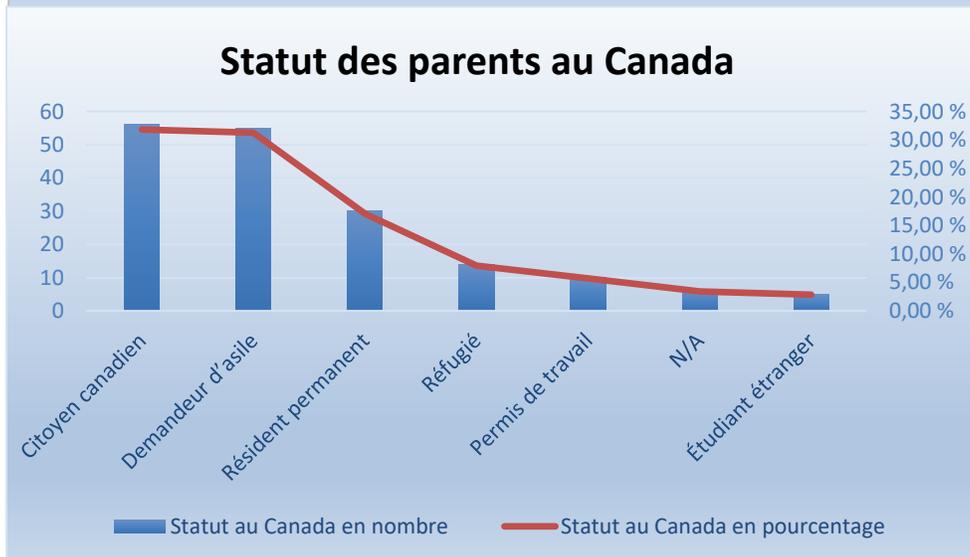
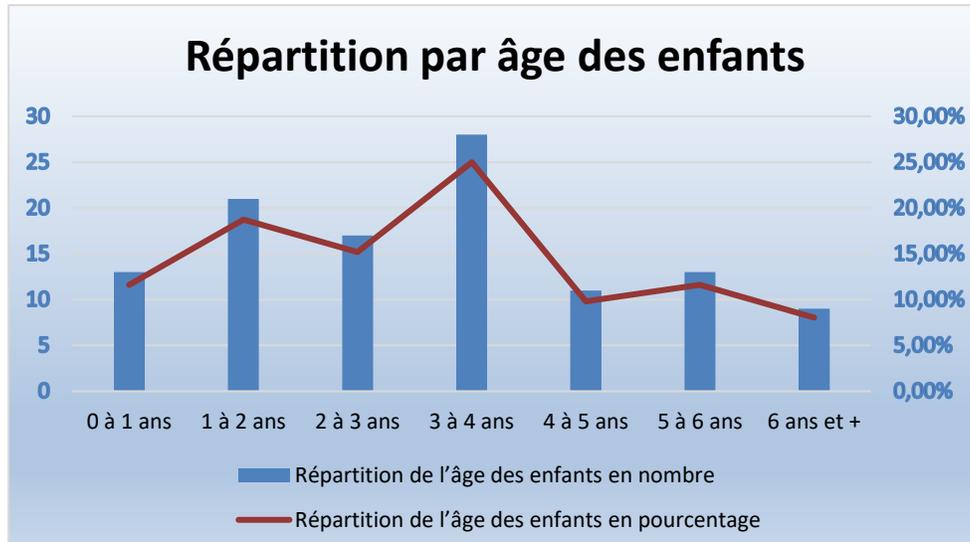
Activités de groupe

En plus des activités énoncées plus haut, le PEP a effectué 6 activités supplémentaires et plusieurs distributions de vélos. Grâce à Vélorution CDN-NDG, 38 vélos ont été distribués gratuitement à des tout-petits. Nous avons fait une randonnée au Bois-de-Liesse et une randonnée hivernale en raquettes avec GUEPE. Le Canadian parents for french (CFP) a organisé une magnifique activité sur les chansons francophones adaptées pour les plus jeunes. De plus, notre équipe a permis l'élaboration de trois fêtes, soit une chasse aux œufs à Pâques, une fête de fin d'année et une fête de graduation en juin. Ces 6 activités ont réuni un total de 397 participants.

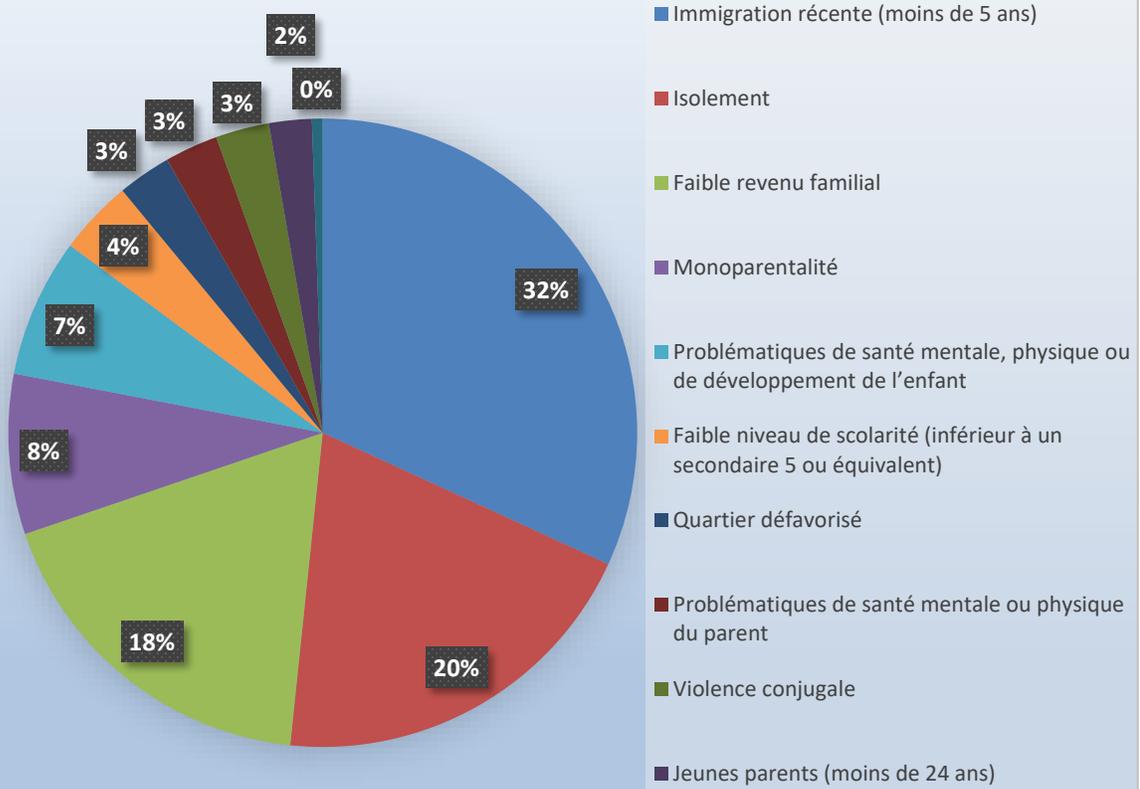
Nous savons l'impact que les activités de groupe peuvent avoir : favoriser la socialisation, diminuer les impacts psychosociaux de l'isolement social, favoriser le sentiment d'appartenance des familles à la communauté et favoriser l'engagement à la société. C'est pourquoi les activités de groupe restent partie intégrante de notre programmation et elles évoluent selon les besoins observés parmi les familles desservies.



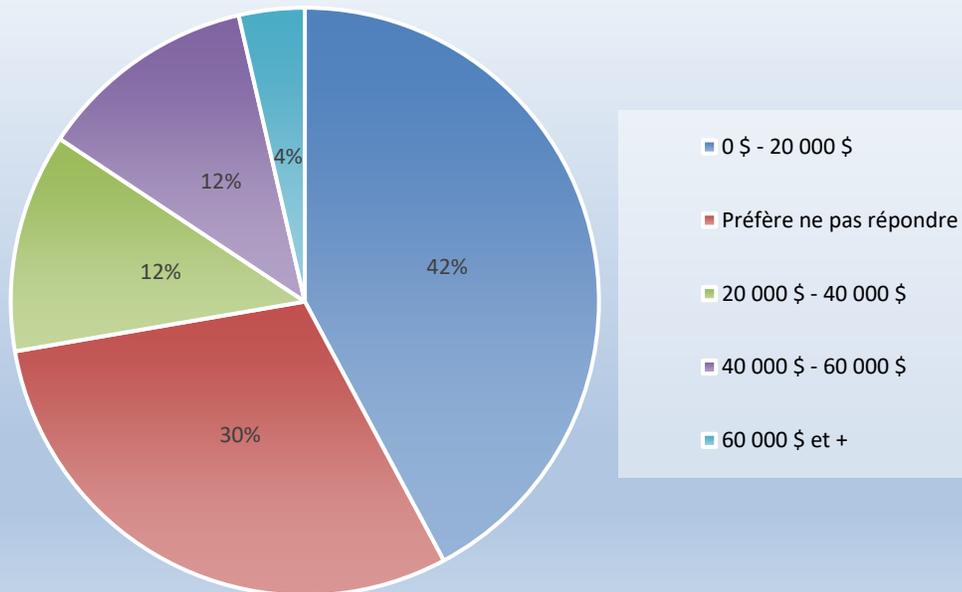
Portrait des familles



Facteurs de risque



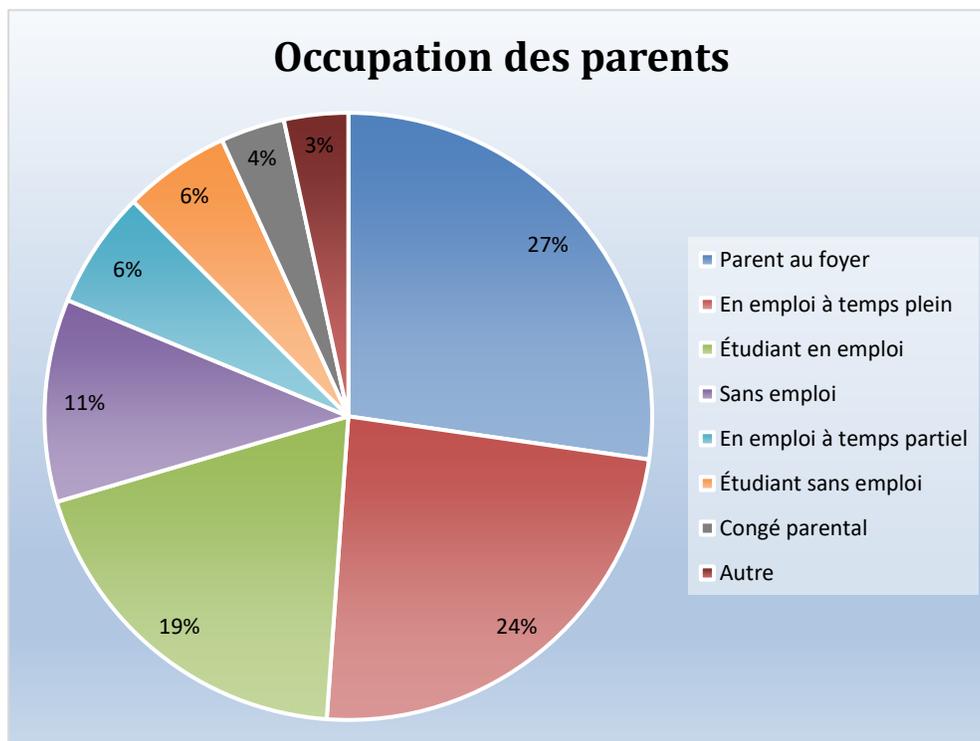
Revenu familial



Pays d'origine

Colombie	26	Sénégal	5	Yémen	3	Afrique du Sud	1	Mali	1
Mexique	16	Bangladesh	4	Angola	2	Algérie	1	Maurice	1
Haïti	13	Inde	4	Cameroun	2	Chili	1	Sierra Leone	1
Brésil	12	Tchad	4	Égypte	2	Congo	1	Tanzanie	1
Canada	6	Chine	3	Gambie	2	Côte D'ivoire	1	Uruguay	1
Libye	6	République démocratique du Congo	3	Honduras	2	France	1	Zimbabwe	1
Maroc	6	Gabon	3	Philippines	2	Hongrie	1		
Japon	5	Guinée	3	Syrie	2	Jamaïque	1		

Occupation des parents



Portrait de l'organisme

L'équipe



Marie-Josée Perreault
Coordonnatrice
administrative



Judith Dextraze-Monast
Coordonnatrice de
programmes



Barbara Grassini Rego
Chargée de projet



Michaela Kaseka
Intervenante à domicile



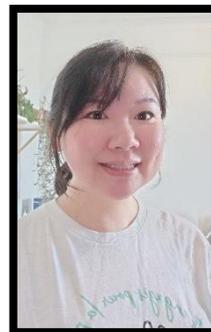
Nima Ibrahim Abdi
Intervenante à domicile



Maria Barrientos
Intervenante à domicile



Elton Luis Spina
Intervenant à domicile



Rie Maeda
Intervenante à domicile



**Alexia Espinal
Nunez**
Intervenante à domicile

Notre conseil d'administration

Les membres du Conseil d'administration (CA) se sont réunis un total de 10 fois pour des réunions de 2 heures et plus et appuient l'organisme avec tout le travail bénévole d'accompagnement qu'ils effectuent. Parmi les tâches auxquelles ils contribuent, les membres du CA soutiennent la coordination dans son poste, effectuent la révision des demandes de subventions et des redditions de compte, participent au recrutement des employé.e.s et des membres du conseil d'administration, soutiennent la coordination dans les flux de la trésorerie, etc. Il est composé de **six administrateurs** venant de milieux variés, ce qui aide au rayonnement démocratique de notre organisation. Trois de nos administratrices sont issues du milieu professionnel communautaire, un administrateur est informaticien, une administratrice est orthophoniste et nous avons un de nos administrateurs qui est un père du programme et se spécialise en relations internationales dans les objectifs de durabilité. Leur expertise complémentaire est riche pour notre processus décisionnel et pour la bonne gestion de l'organisme.



**Yessica Nunez
Marin**
Présidente



Geneviève Lemieux
Vice-présidente



Olivier Vitrat
Secrétaire



Erisson Marques
Trésorier



Olga Borcovscaia
Administratrice



Olivia Laverdure
Administratrice

Bénévolat

Un **remerciement particulier** à nos bénévoles cette année qui ont veillé au bon fonctionnement de notre organisme. Leur investissement a soutenu l'organisme pour la prise de décisions et la supervision, la mise en place de projets pour les familles, la participation au comité pour la refonte du site Internet, l'entretien de nos mini-jardins, ainsi que pour la réalisation de nos activités de groupe (atelier de cuisine, cafés-rencontres et activités de groupe). Sans leur investissement, le PEP ne serait pas aussi utile et efficace que maintenant.

Description	Heures de bénévolat	Nombre de bénévoles
Conseil d'administration	260	6
Entretien des mini-jardins	130	16
Bénévolat dans nos activités de groupe	56	14
Comité de refonte du site internet	20	5
Total	466	41

Rencontres hebdomadaires et formations

Avant leur entrée en fonction, les intervenantes à domicile ont suivi la **formation initiale du programme « Ensemble, on joue, on apprend »** afin d'apprendre les bases du programme et de sa philosophie telles qu'elles ont été pensées à sa création. Les intervenant.e.s étaient en formation pendant une semaine, du 19 septembre au 23 septembre 2022.

50 rencontres hebdomadaires entre les coordonnatrices et les intervenant.e.s à domicile ont été organisées cette année. Nous avons opté pour des rencontres toute l'année. Durant l'été, les réunions se tenaient entre les coordonnatrices, la chargée de projet et l'intervenante en poste. Chacune des rencontres durait en moyenne 5h. En plus du suivi étroit des familles, les échanges ont donné l'occasion aux intervenant.e.s de prendre du recul et de réfléchir aux défis rencontrés. Ces rencontres permettent aussi aux membres de l'équipe de mettre en commun leurs savoirs et leurs ressources afin de pouvoir donner le meilleur service possible aux familles. Le travail d'intervenant.e à domicile étant un travail solitaire en soi, ces rencontres permettent de créer un espace de soutien et de formation pour l'équipe. Les rencontres sont aussi une occasion de renforcer l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance. De plus, ces rencontres sont utiles aux coordonnatrices, car elles leur permettent de mieux connaître les besoins immédiats des familles, d'identifier les intérêts des enfants afin d'orienter la création des nouvelles activités, de connaître les besoins de formation continue des

intervenantes et de planifier les activités de groupe au cours de l'année. Cette année, les parents s'intéressaient à ces thèmes : le développement du langage, l'alimentation, le développement cognitif et le sommeil. Au total, l'équipe a passé, en moyenne, 200 heures en réunion et en formation à l'interne.

Plusieurs formations externes ont été offertes aux différents membres de l'équipe dans une perspective de perfectionnement :

- Comment produire des budgets/bilans financiers – **L'Atelier - Bureau d'intégration des nouveaux arrivants à Montréal (BINAM) - Ville de Montréal**
- Comment adopter l'écriture épïcène - **L'Atelier - BINAM**
- Comment adopter l'écriture ADS+ dans vos projets – **L'Atelier - BINAM**
- Intervenir en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle - **L'Atelier - BINAM**
- L'approche de lutte contre le racisme et les discriminations – **L'Atelier - BINAM**
- Comment adopter l'approche participative? – **L'Atelier - BINAM**
- Comment engager les parents dans l'éveil à la lecture de leurs enfants? - **Réseau réussite Montréal**
- Connaître et accéder à vos prestations gouvernementales – **Conseil communautaire Notre-Dame-de-Grâce (CCNDG)**
- Toute une communauté pour le bien-être de nos intervenant.e.s communautaire – **Institut Universitaire SHERPA et CDC-CDN**
- Prévenir vaut mieux que guérir : Comment implanter un système de bien-être psychologique durable au sein de son organisation – **Institut Universitaire SHERPA**
- L'Éveil à la lecture et à l'écriture au service de garde et en milieu communautaire ÉLÉ-SGMS-COM - **Réseau réussite Montréal**
- Le rapport d'activité: plus qu'une formalité - **Formation du Centre de formation populaire (CFP)**
- Vers une discipline positive – **Organisme Amitié Soleil**
- Formation en communication bienveillante - chose promise chose due – **Concertation Montréal**
- Regards croisés sur les droits des personnes migrantes – **Ligue des droits et libertés**
- La fatigue de compassion et le trauma vicariant - **Institut Alpha**
- Programmes: Ma grossesse, OLO, SIPPE - **Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - DRSP**
- Sensibilisation pour les partenaires communautaires par rapport à la négligence – **Programme Alliance - CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal**

Évaluation du programme par les familles

L'évaluation du programme a été construite selon un modèle logique intégrant nos cinq grands objectifs : le développement des capacités parentales, l'augmentation des moments de plaisir partagé entre parent et enfant, l'intégration de la lecture dans le quotidien de la famille, le développement du réseau et soutien social de la famille dans sa communauté et l'intégration des activités proposées dans son quotidien

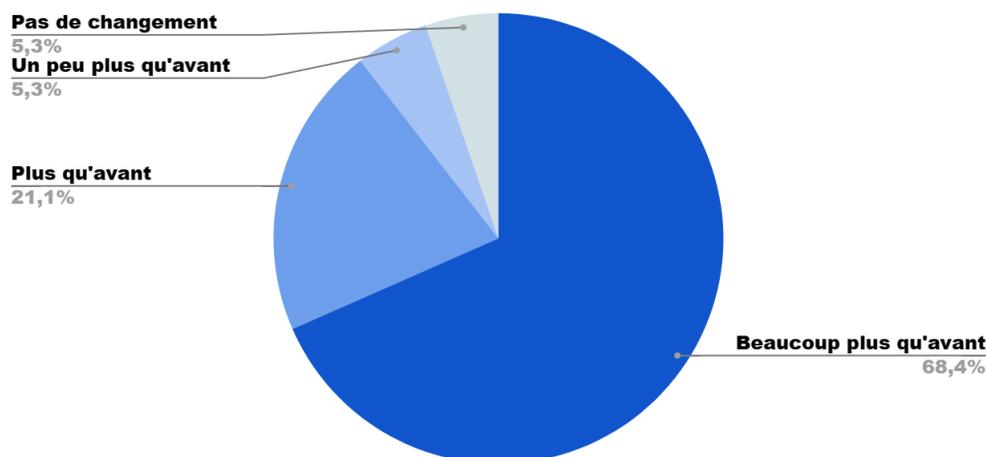
La démarche d'évaluation du programme pour l'année 2022-2023 s'est déroulée en présentiel. Les parents ont rempli un questionnaire anonyme. 78 familles ont rempli les questionnaires, ce qui nous donne un taux de participation de 70%.

Nous nous servons aussi des journaux d'observation des intervenantes, des statistiques compilées au cours de l'année et des commentaires et suggestions des parents afin de faire une analyse approfondie de nos résultats quantitatifs et qualitatifs.

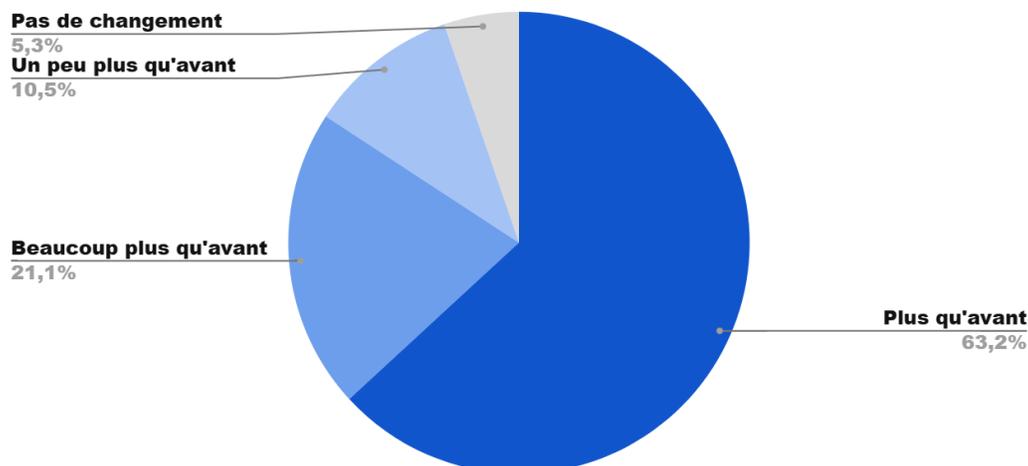
Pour les questions ci-dessous, les parents étaient invités à s'exprimer sur leur perception des changements dans leurs pratiques parentales depuis leur participation au programme.

1er objectif : Développement des capacités parentales

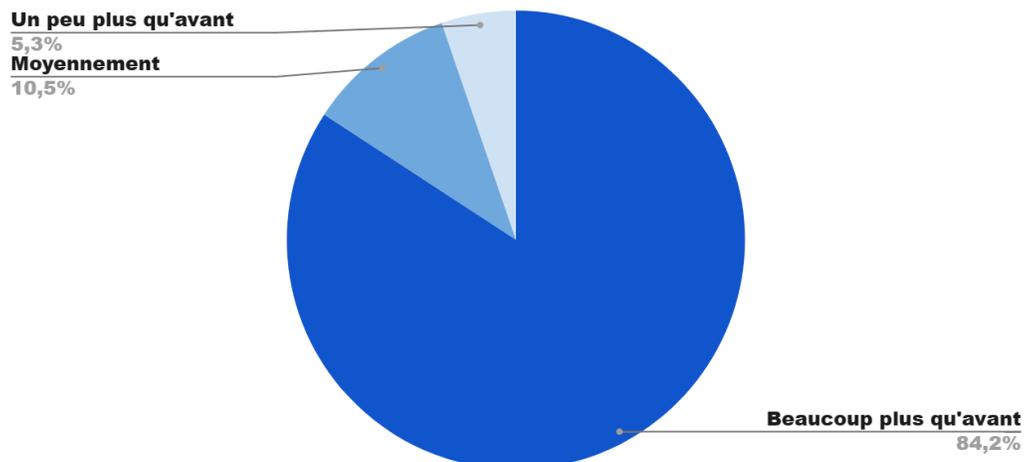
Je suis capable de proposer à mon enfant des activités adaptées à son développement



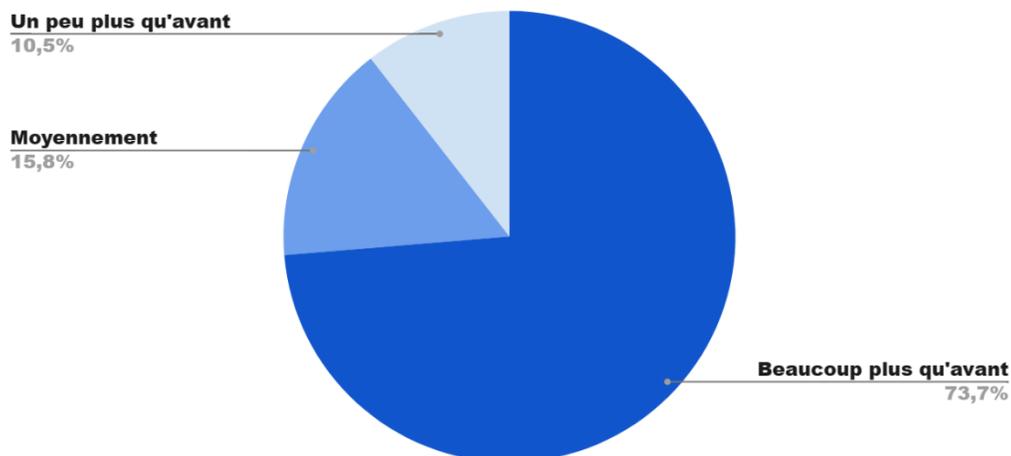
J'explore de nouvelles façons de répondre aux comportements de mon enfant



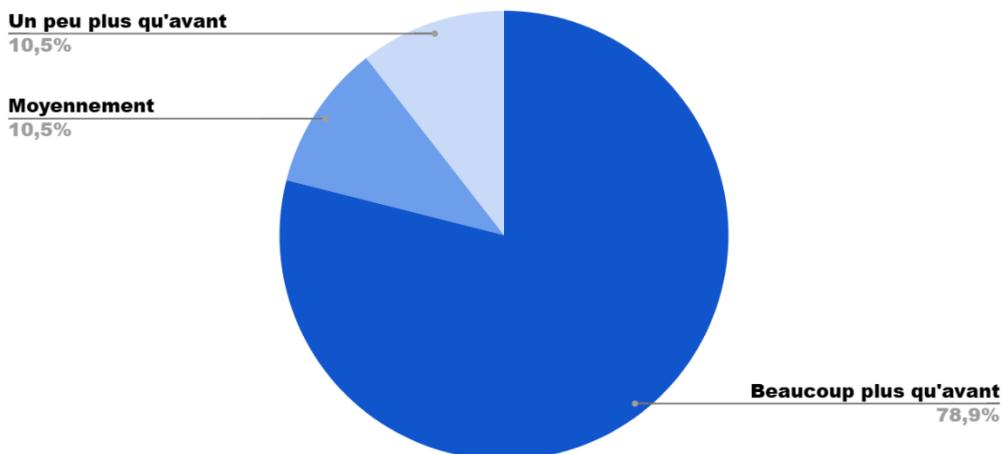
Je suis capable d'observer et repérer les nouvelles habiletés ou capacités de mon enfant



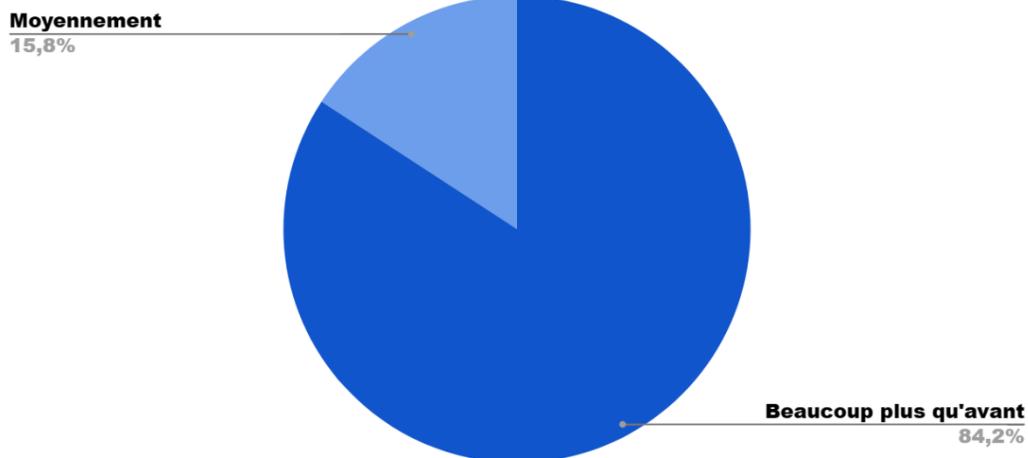
Je suis capable de comprendre les comportements que j'observe chez mon enfant



J'ai des connaissances générales sur le développement des enfants

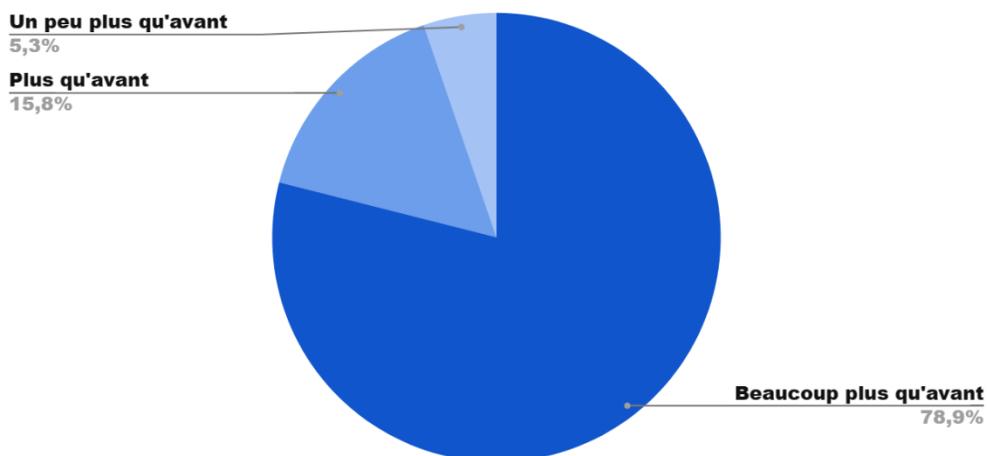


Je me sens compétent et confiant dans mon rôle de parent

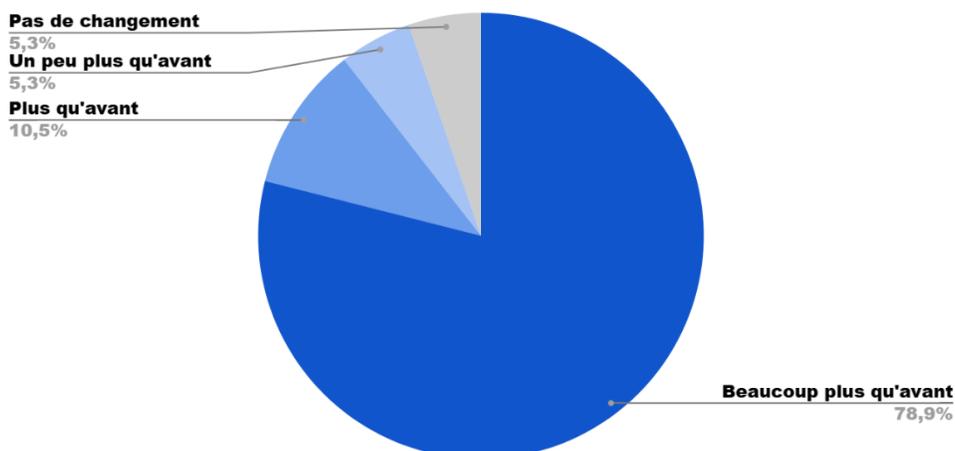


2e objectif : Augmentation des moments de plaisir partagé entre parent et enfant

Je perçois des changements positifs dans ma relation avec mon enfant.

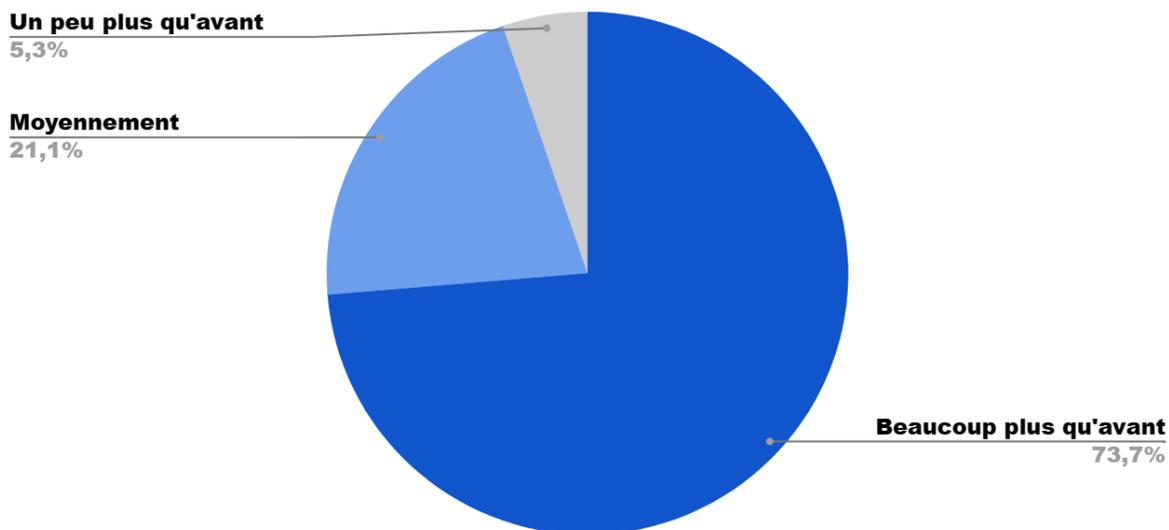


Je passe du temps de qualité avec mon enfant

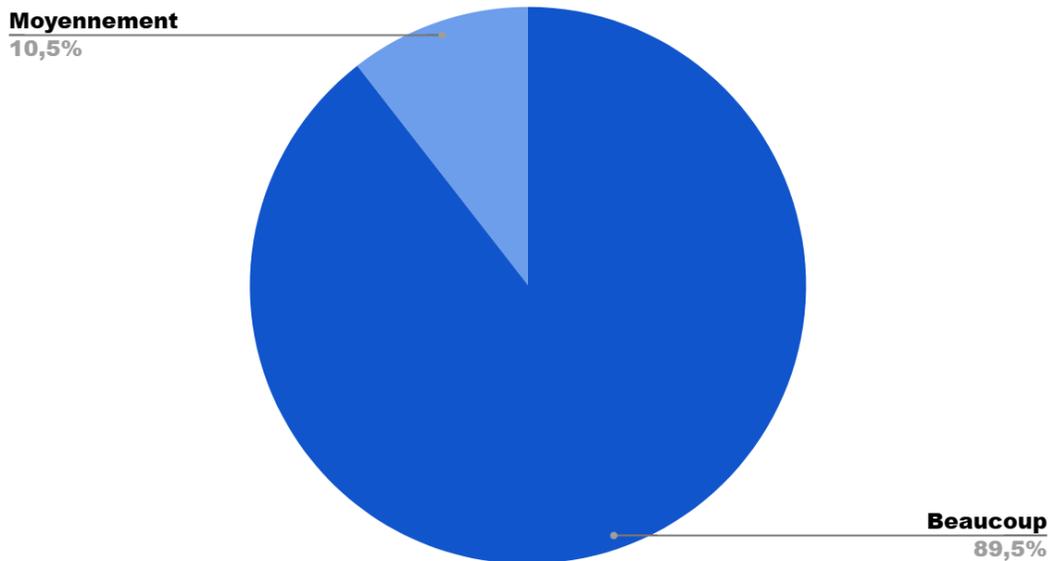


3e objectif : Intégration de la lecture dans le quotidien de la famille

Je partage un moment de lecture quotidien avec mon enfant

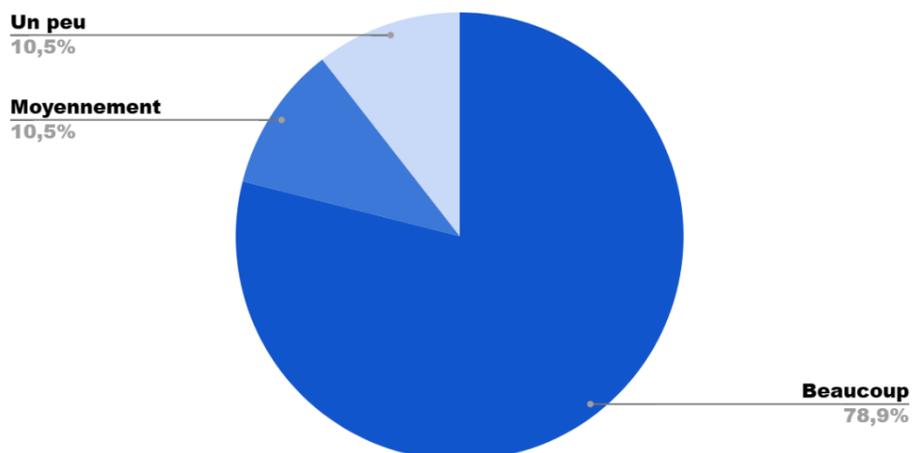


Mon enfant démontre un intérêt pour la lecture

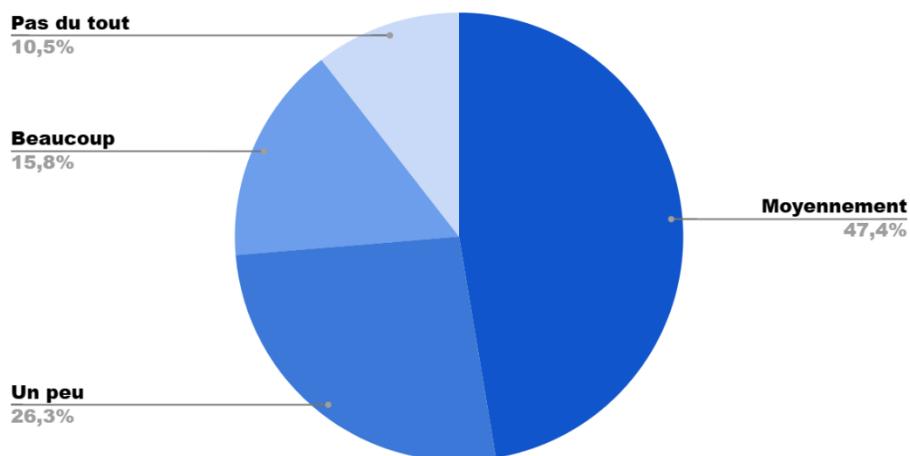


4e objectif : Développement du réseau et soutien social de la famille, dans sa communauté

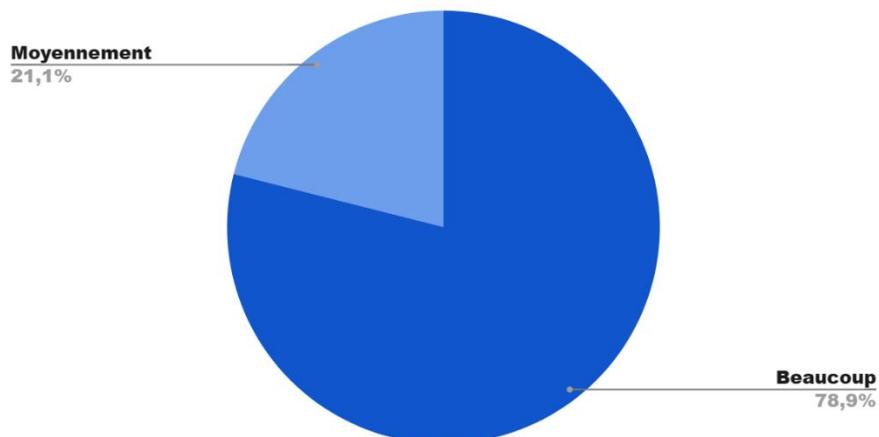
J'estime avoir suffisamment de support dans mon rôle de parent



J'ai l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents



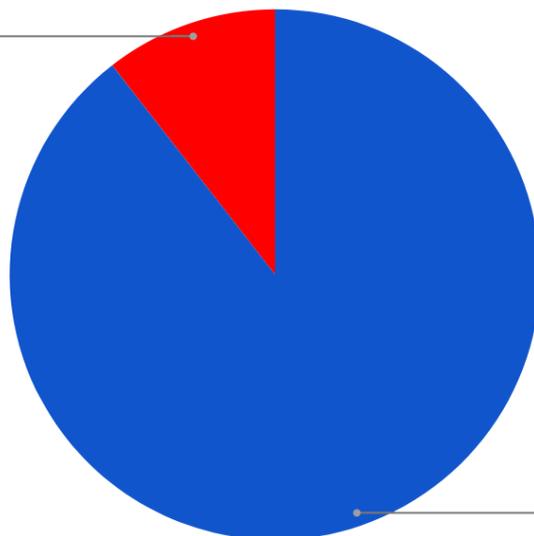
Je connais bien les ressources et les services disponibles dans ma communauté



5^e objectif : Intégration des activités proposées dans son quotidien

Est-ce que vous avez intégré des activités du programme dans votre quotidien?

Non
10,5%



Oui
89,5%



États financiers

5

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice terminé le 30 juin 2023

	2023	2022
PRODUITS		
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	101 879 \$	63 070 \$
Ville de Montréal	60 379	60 379
Ministère de la Santé et des Services sociaux	19 875	20 239
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal	82 511	82 511
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	82 167	-
Fondation communautaire du Canada	-	20 000
Autres dons	12 660	11 215
Autres revenus	97	86
	359 568	257 500
CHARGES		
Assurances	683	772
Cotisations et redevances	325	411
Développement de programmes et fournitures pédagogiques	8 851	4 793
Fournitures de bureau et papeterie	2 991	2 080
Frais de déplacement	5 631	15 576
Honoraires professionnels	3 219	3 219
Intérêts et frais bancaires	35	35
Loyer	6 118	4 400
Publicité et promotion	8 497	-
Salaires et avantages sociaux	294 863	222 595
Événements	3 864	950
Autres	-	225
	335 077	255 056
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	24 491 \$	2 444 \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

7

BILAN

Au 30 juin 2023

	2023	2022
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	170 774 \$	73 382 \$
Frais payés d'avance	781	643
	171 555 \$	74 025 \$
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs (Note 3)	22 440 \$	5 401 \$
Subventions reportées (Note 4)	96 931	40 931
	119 371	46 332
ACTIFS NETS		
NON AFFECTÉ	52 184	27 693
	171 555 \$	74 025 \$

Pour le conseil d'administration,

_____, administrateur




PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

8

ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

Exercice terminé le 30 juin 2023

	2023	2022
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent des produits sur les charges	24 491 \$	2 444 \$
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement	72 901	(981)
AUGMENTATION DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE	97 392	1 463
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	73 382	71 919
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE	170 774 \$	73 382 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse.

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

9

NOTES COMPLÉMENTAIRES

Au 30 juin 2023

1 - STATUT ET NATURE DES ACTIVITÉS

L'organisme est régi par la partie III de la Loi sur les compagnies du Québec. Il a la mission d'offrir, d'élaborer et de soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents immigrants et issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge ainsi qu'à mieux préparer ces derniers pour l'école.

2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

L'organisme applique les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Comptabilisation des produits

Les subventions sont comptabilisées en fonction de la période couverte. Les montants reçus qui se rapportent au prochain exercice sont comptabilisés comme subventions reportées. Ceux reçus sous forme de services et de fournitures reçues à titre gratuit ne sont pas comptabilisés.

Les dons sont comptabilisés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, y compris les découverts bancaires lorsque les soldes bancaires fluctuent souvent entre le positif et le négatif.

Instruments financiers

Évaluation initiale

L'organisme évalue initialement ses actifs financiers et ses passifs financiers créés ou échangés dans des opérations conclues dans des conditions de pleine concurrence à la juste valeur. Les actifs financiers et passifs financiers qui ont été créés ou échangés dans des opérations entre apparentés, sauf pour les parties qui n'ont pas d'autre relation avec l'organisme qu'en leur qualité de membres de la direction, sont initialement évalués au coût.

Évaluation ultérieure

L'organisme évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût ou au coût après amortissement.

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE**NOTES COMPLÉMENTAIRES**

Au 30 juin 2023

3 - CRÉDITEURS

	2023	2022
Salaires nets à payer	10 740 \$	- \$
Vacances à payer	4 427	2 461
Avantages sociaux à payer	7 273	2 940
	22 440 \$	5 401 \$

4 - SUBVENTIONS REPORTÉES

	2023	2022
Solde au début	40 931 \$	40 340 \$
Subventions reçues durant l'exercice	415 569	201 790
Subventions constatées à titre de produits	(359 569)	(201 199)
Solde à la fin	96 931 \$	40 931 \$

Partenariats et concertation

La collaboration entre les partenaires est une valeur primordiale du PEP. Cette année, nous avons renouvelé de nombreux partenariats et en avons développé de nouveaux.

Un grand merci à **nos bailleurs de fonds** pour le soutien continu qui nous permet non seulement de poursuivre nos activités, mais qui nous encourage aussi à faire mieux et qui nous donne bon espoir dans l'avenir :

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (PACTE), Ministère de la santé et des services sociaux (Mesure 3.1), Arrondissement CDN-NDG, Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL), Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM), Mme la députée Kathleen Weil pour le Soutien à l'action bénévole (SAB), Show kids You care, nos donateurs individuels et membres cotisants.

Merci à nos partenaires qui nous ont gracieusement offert des espaces pour l'élaboration de nos mini-jardins : **La Maison Bleue CDN, Le CJE NDG, Les maisons transitionnelles O3, Ça pousse avec l'école Judith-Jasmin et l'école Marc-Favreau.**

Nous souhaitons remercier le **Conseil communautaire NDG** pour son soutien constant dans le recrutement de nouvelles familles, pour leur flexibilité dans la location de notre bureau, pour l'utilisation des salles de réunions, ainsi que les nombreuses petites faveurs dont nous bénéficions en tant que voisins.

Nous voulons aussi exprimer notre gratitude envers la **Bibliothèque Fraser Hickson** pour le maintien de son entente de partenariat de prêt de livres avec le PEP par son programme **minibiblioPLUS** et son investissement dans la littératie des jeunes enfants, leur atelier sur l'alphabétisation précoce à l'intention des parents ainsi que leurs merveilleux bénévoles qui accompagnent les heures du conte.

Merci à **Multicaf** dans Côte-des-Neiges de nous prêter leur cuisine et leurs salles pour nos ateliers de cuisine interculturelle.

Merci infiniment à **Vélorution CDN-NDG**, pour la troisième année, d'effectuer un travail incroyable et nous permettre de remettre des vélos à plusieurs enfants. Merci aussi à **GUEPE** de nous permettre de faire découvrir la nature aux tout-petits et à leurs familles.

Pour terminer, un grand merci à nos partenaires du milieu communautaire :

Femmes du monde à Côte-des-Neiges, ALAC, SIARI, Le Dépôt, Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce, CSSS Cavendish, Fondation de la Visite, Maison Mozaik, Women on the Rise.

Tout au long de l'année, nous avons activement participé aux tables rondes, ainsi qu'aux tables de concertation des directeurs d'organismes à but non lucratif tenues par le **Conseil communautaire NDG**. Ces tables de concertation ont été créées dans le but de rassembler tous les organismes travaillant auprès de la population de NDG, de coordonner les actions collectives, de partager les ressources et les informations pertinentes et de favoriser un esprit d'entraide entre organismes.

La **Table de concertation 0-5 de Cavendish** s'est aussi rassemblée sur une base régulière pour réfléchir à la manière concertée d'apporter un soutien aux besoins essentiels des familles de NDG.

Les comités stratégiques et les tables cliniques d'Alliance de CDN et NDG du CIUSSS ont été un apport incroyable pour l'équipe et a permis de pouvoir rencontrer les acteurs importants de la communauté et de travailler ensemble pour le bien collectif des tout-petits.

La **Food Coalition de NDG**, qui se concentre sur la concertation du point de vue de la sécurité alimentaire, nous a permis de rencontrer les autres organisations qui œuvrent à augmenter la sécurité alimentaire de notre communauté.

Nous aimerions rejoindre de façon plus active la **Table Jeunesse de NDG**, ainsi que la **Table Famille de CDN**, au cours de la prochaine année, afin de connaître et rencontrer les acteurs cruciaux qui permettent une société plus altruiste.

Notre Vision 2023-2024

Pour l'année 2022-2023, l'objectif principal est la poursuite de nos activités dans Notre-Dame-de-Grâce, Côte-Saint-Luc et Côte-des-Neiges, ainsi que la création de nouveaux partenariats et d'opportunités pour les familles de notre programme.

Plusieurs commentaires de parents nous ont démontré l'impact du programme sur la relation parent-enfant, le développement des capacités des parents à observer et choisir des activités, entre autres.

« Je tiens à remercier Pep pour son excellent travail. Vous suivez non seulement les enfants, mais aussi les familles. Vous vous souciez de nous et de notre bien-être. Vous êtes disponible pour moi tout le temps et je l'apprécie beaucoup. »

« Merci d'avoir créé un programme qui aide les parents, en particulier les parents migrants. Il est très utile d'avoir un guide qui nous permet de savoir comment les choses se font au Canada, car dans chaque pays c'est différent. »

« Grâce au programme, les enfants sont plus impliqués dans la lecture et ont le goût de lire. L'heure du coucher est devenue beaucoup plus facile et j'ai eu l'occasion de participer à des promenades, à des ateliers de cuisine et nous avons même reçu des vélos pour nos enfants. »

« Le programme me permet de me socialiser, de participer à des activités et de passer du temps de qualité avec mes enfants. Cela m'aide à sortir de la maison et à ne pas être si souvent seule. »

Voici une liste des **objectifs** établis dans le plan d'action 2023-2024:

- Rejoindre 120 familles, dont au moins 40 nouvelles familles,
- Après évaluation de leur degré d'autonomisation, diriger 15 familles vers le programme autonome,
- Continuer le développement du projet d'alphabétisation précoce et créer 20 nouvelles activités pour le projet d'alphabétisation précoce. Un accent doit être mis sur les activités qui permettent d'éveiller la conscience phonologique des enfants,
- Continuer le développement du projet de mini-jardins, jardinage à domicile et ateliers de cuisine interculturelle,
- Poursuivre et consolider le programme du PEP dans Côte-des-Neiges en partenariat avec différents organismes,
- Les intervenant.e.s se disent soutenu.e.s et outillé.e.s dans leurs compétences professionnelles liées à l'accompagnement des familles,
- Obtenir un financement pour réaliser la traduction de nos activités par le biais d'un traducteur agréé,
- Poursuivre la démarche de refonte du site Web en collaboration avec Koumbit, afin d'améliorer la promotion de notre organisme et de développer un visuel propre à notre organisation,
- Recruter de nouveaux membres pour le conseil d'administration,
- Embaucher au moins un père-intervenant pour soutenir l'implication des pères dans le programme.



2022-2023