



Parents engagés pour la petite enfance
(PEP)

RAPPORT ANNUEL

2023-2024



SOMMAIRE

Mot de la présidente	→	3p
Notre mission et nos valeurs	→	4p
Faits saillants	→	5p
L'approche et le programme	→	6p
Poste d'intervention de crise durant l'été 2024		6p
Programme adapté pour familles autonomes		6p
Projet jardinage et saine alimentation		7-8p
Favoriser l'alphabétisation précoce par le jeu		9p
Santé mentale pour futurs parents		10p
Périnatalité	→	10p
Activités de groupe	→	11p
Portrait des familles	→	12-14p
Portrait de l'organisme	→	15p
L'équipe	→	15p
Notre conseil d'administration	→	16p
Bénévolat	→	17p
Rencontres hebdomadaires et formations		17-18p
Évaluation du programme par les familles		19-23p
États financiers	→	24-33p
Partenariats et concertation	→	34-35p
Notre vision 2024-2025	→	35-36p

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chers partenaires, membres, membres du conseil d'administration, bénévoles et équipe de Parents engagés pour la petite enfance (PEP), ainsi qu'à la communauté large de Notre-Dame-de-Grâce (NDG), Côte-Des-Neiges (CDN) et Côte-Saint-Luc (CSL)

Je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 du PEP. Vous découvrirez rapidement les efforts constants de l'équipe de Parents engagés pour la petite enfance (PEP), afin de voir la mission de l'organisme devenir une réalité, non seulement en s'améliorant chaque année, mais aussi pour satisfaire les besoins des parents de la communauté large (NDG-CDN-CSL). Tous les acteurs du PEP s'appliquent à répondre aux objectifs du plan d'action et s'assurent de la poursuite des visites et du soutien personnalisé à domicile, de la formation hebdomadaire des intervenant.e.s et d'assurer le bon fonctionnement des dossiers administratifs. Le partenariat avec les organismes locaux permet de renforcer les liens de solidarité, la recherche de financement et, bien sûr, d'assurer la participation des parents dans la vie communautaire par les activités de groupe. C'est grâce à tous que l'on bâtit une communauté plus solidaire.

L'ANNÉE 2023-2024 SE CONSOLIDE

Tout d'abord, la création du poste de direction générale en 2023, et la réorganisation de la coordination avec une chargée de projets permettent aux responsables de l'organisme de bien cibler et d'effectuer les projets.

Vous allez remarquer, dans les faits saillants, que le nombre d'intervenants est le même qu'à l'année dernière. Pourtant, ils peuvent accompagner davantage de familles, d'enfants, organiser plus d'activités, etc. De plus, le poste d'intervention de crise durant l'été remplit un besoin réel et, en même temps, permet de transmettre aux parents les différentes informations des organismes collaborateurs des quartiers ciblés.

Le projet «Jardinage et saine alimentation» s'agrandit, donnant ainsi aux familles l'accès à une nourriture fraîche et saine. De plus, ce projet a donné la possibilité de créer plus de 20 activités et d'en adapter plusieurs autres.

Les familles qui ont créé des liens forts avec l'organisme peuvent avoir accès au programme pour familles autonomes. Nos projets s'agrandissent et reflètent le besoin criant et grandissant des familles pour notre offre de services.

LE FUTUR

Grâce aux partenaires et organismes collaborateurs, plusieurs projets peuvent se poursuivre, tels que le projet sur l'alphabétisation précoce, et le projet périnatalité. De plus, nous pouvons commencer de nouveaux projets, comme celui sur la santé et tranquillité émotionnelle des futurs parents qui permettent de combler de nouveaux besoins et de répondre à une nouvelle clientèle, celle des futurs parents.

CONCLUSION

En lisant ce rapport, vous remarquerez que Parents engagés pour la petite enfance (PEP) est un organisme dont la mission est au cœur de ses préoccupations et qui est composé de personnes dont les actions bénéficient aux familles, aux enfants et à la communauté. Pour cette raison, je tiens à adresser mes sincères félicitations à l'équipe dévouée. Au nom du CA, je salue aussi, avec gratitude, les bénévoles qui, de façon altruiste, donnent de leur temps à notre organisme.

Et finalement, au nom du Conseil d'administration, nous sommes très reconnaissants à tous nos partenaires grâce auxquels l'accomplissement de notre mission est un succès!

Merci pour votre soutien et bonne lecture!



Yessica Nunez Marin
Présidente du conseil d'administration de
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)

NOTRE MISSION ET NOS VALEURS

Offrir, élaborer et soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge, ainsi qu'à mieux préparer ces derniers à l'école.



Éducation pour tous

Intégration sociale



Égalité des chances

Solidarité



Justice sociale

Collaboration des partenaires



Un programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire

Ensemble, on joue, on apprend ! est un programme de prévention précoce qui a pour but d'outiller les parents d'enfants de 0 à 5 ans à soutenir le développement du plein potentiel de leur(s) enfant(s).

Il aide les parents à :

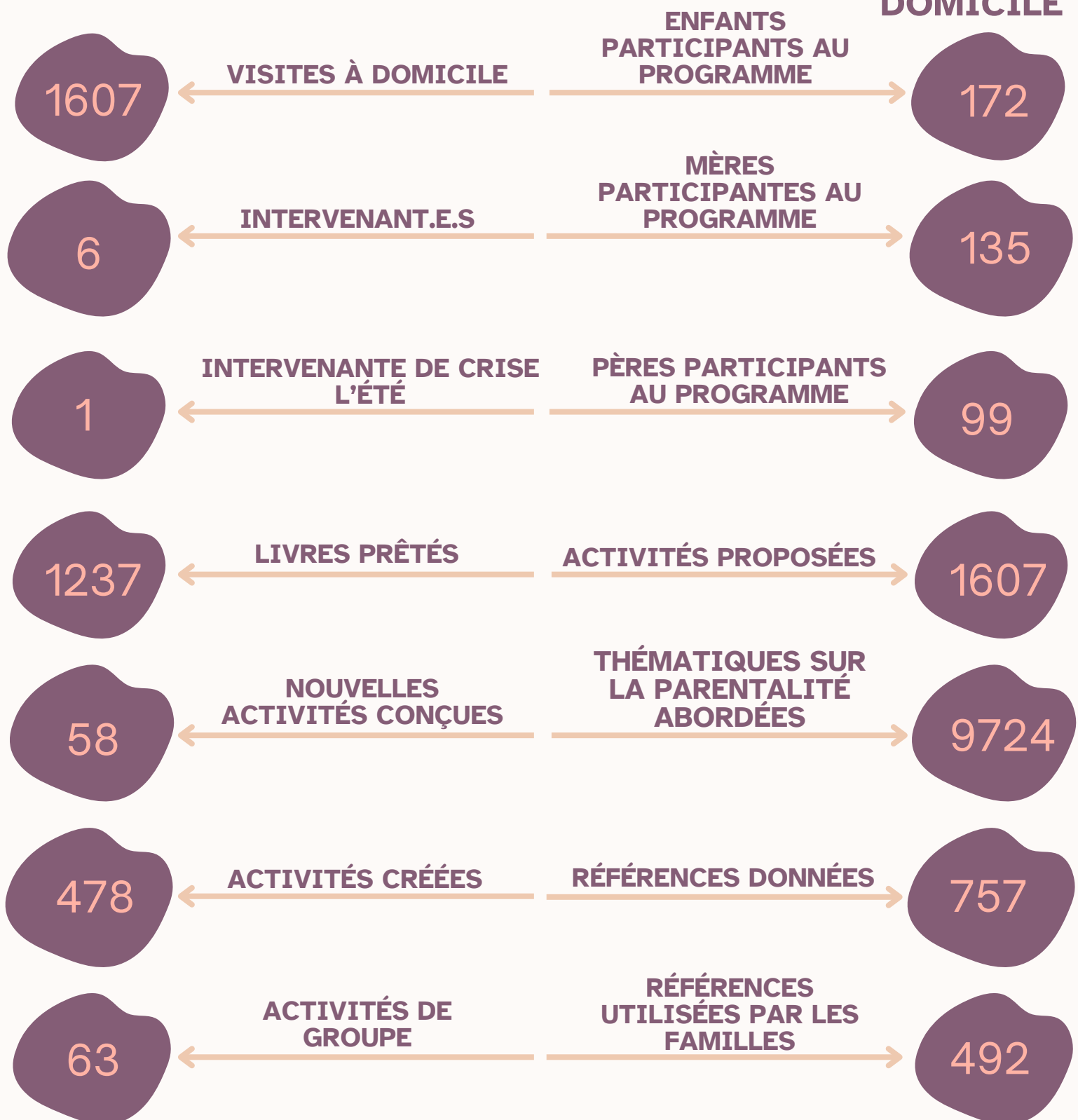
- Accroître et renforcer les capacités des parents dans l'exercice de leur parentalité ;
- Augmenter les temps de qualité parent-enfant, favorables au développement du plein potentiel de chaque enfant dans chacune de ses sphères développementales ;
- Renforcer le réseau social et de soutien de la famille.

FAITS SAILLANTS

Un programme gratuit pour les familles qui présentent au moins un facteur de vulnérabilité et qui habitent dans les territoires de Notre-Dame-de-Grâce, Côte-des-Neiges et Côte-Saint-Luc.

LE PEP C'EST:

LES VISITES À DOMICILE



L'APPROCHE ET LE PROGRAMME

Le programme de visites à domicile « Ensemble, on joue, on apprend », permet aux familles d'avoir la visite hebdomadaire ou bimensuelle d'un.e intervenant.e qui va leur suggérer des activités adaptés au stade de développement et au goût de leur enfant. Les visites permettent aussi un lieu d'échange sécuritaire pour parler de techniques de parentalité et pour ventiler. Nous offrons aussi le prêt de livres et le référencement.

- Renouveler le poste d'intervention de crise durant l'été 2024,
- Continuer d'offrir un suivi adapté pour les familles devenues autonomes dans le programme,
- Poursuivre le projet sur le jardinage et la saine alimentation,
- Créer, animer et entretenir 6 mini-jardins et produire 22 ateliers de cuisine en collaboration avec différents partenaires,
- Poursuivre le projet d'alphabétisation précoce par le jeu et offrir 6 ateliers axés sur l'importance des livres dans le développement des tout-petits,
- Poursuivre le projet en périnatalité qui cible les familles avec des enfants de 0-2 ans, avec une offre de cafés-rencontres dans Côte-des-Neiges et Notre-Dame-de-Grâce,
- Poursuivre le projet pour contrer la négligence qui nous permet d'avoir deux intervenantes dans Côte-des-Neiges.
- Créer un tout nouveau projet axé sur la santé mentale des nouveaux parents qui nous permet d'accompagner minimalement 10 nouvelles familles et de traiter de sujet prénataux dans nos cafés-rencontre.

POSTE D'INTERVENTION DE CRISE DURANT L'ÉTÉ 2024

Nima a été présente durant la période estivale pour fournir un soutien personnalisé aux familles qui en avaient vraiment besoin et qui en ont fait la demande. De plus, cette intervenante a pu garder un contact avec l'ensemble des familles durant l'été. Elle a également transmis aux parents les différentes informations concernant les activités du quartier et de nos différents collaborateurs.



PROGRAMME ADAPTÉ POUR FAMILLES AUTONOMES



Après un certain moment de participation au programme, certaines familles nous disaient se sentir davantage confiantes et outillées pour observer par elles-mêmes le développement de leur enfant, analyser ses besoins et y répondre de façon adaptée, sans toutefois arrêter complètement de participer à nos activités de groupe. Pour répondre à leur besoin, le PEP a élaboré un programme adapté pour ces familles que nous avons nommé programme autonome. Cette année, nous avons 17 familles qui ont participé à ce programme, dont 21 enfants.

PROJET JARDINAGE ET SAINE ALIMENTATION (DES MINI-JARDINS COMMUNAUTAIRES ET UN PROGRAMME DE JARDINS URBAINS POUR LES PARENTS DE CDN-NDG)

Le projet est né à la suite de l'observation du fait que plusieurs parents n'avaient pas accès à des fruits et légumes frais. Étant donné que le jardinage est un moyen fantastique pour soutenir le développement des compétences des tout-petits, en plus de constituer un lieu de rencontre et d'échange riche pour les familles d'un même quartier, nous avons élaboré un projet qui permet aux parents d'avoir accès à de la nourriture fraîche et saine, tout en développant leurs compétences et celles de leurs enfants.

RÉVISION DE 100 ACTIVITÉS ET CRÉATION DE 20 NOUVELLES ACTIVITÉS PARENTS- ENFANTS SUR LE JARDINAGE ET LA CUISINE



22 ATELIERS DE CUISINE ET 171
PARTICIPATIONS

50 CUISINES COLLECTIVES AVEC
MAISON MOZAÏK ET LE CONSEIL
COMMUNAUTAIRE NDG



Activité # 295



Matériel

- Une bouteille de plastique vide
- Une punaise ou un petit clou
- Des crayons permanents pour décorer
- Un marteau (facultatif)

Habiletés développées

- Utiliser des crayons pour dessiner sur une surface courbée
- Observer les différentes variations des

Je fabrique mon propre arrosoir
L'arrosoir est un outil très pratique pour le jardinage! Il permet de distribuer de l'eau aux plantes d'une manière qui imite la pluie qu'elles reçoivent lorsqu'elles sont à l'extérieur. Il est possible de fabriquer soi-même son arrosoir à partir d'une bouteille de plastique recyclée, voici comment:

- Tout d'abord, assurez-vous de bien nettoyer la bouteille. Vous pouvez également enlever son étiquette.
- Puis, utilisez une punaise ou un petit clou pour percer des trous dans le bouchon de la bouteille. Vous pouvez utiliser un marteau

10 À 16 ACTIVITÉS
DANS CHAQUE JARDIN
ET 243
PARTICIPATIONS



18 JARDINS SUR BALCONS

PROJET JARDINAGE ET SAINE ALIMENTATION (DES MINI-JARDINS COMMUNAUTAIRES ET UN PROGRAMME DE JARDINS URBAINS POUR LES PARENTS DE CDN-NDG)

NOS 6 MINI-JARDINS

LA MAISON
BLEUE CDN



CJE DANS LE
PARC
HERBERT-
OUTERIDGE



JUDITH-
JASMIN AVEC
LE DÉPÔT



MARC FAVREAU-
MACKAY AVEC
LE DÉPÔT



GRAND AVEC LE
CONSEIL
COMMUNAUTAIRE
NDG



CENTRE
COMMUNAUTAIRE
WESTHAVEN



FAVORISER L'ALPHABÉTISATION PRÉCOCE PAR LE JEU

Le projet « Favoriser l'alphabétisation précoce par le jeu » a pour but de mettre l'emphase sur l'introduction de l'alphabétisation précoce auprès des familles. Nous voulions transmettre l'importance de la lecture chez les tout-petits et leurs familles pour que les moments de lecture deviennent une occasion privilégiée de partager un moment entre parents-enfant.

Pour réaliser cet objectif:

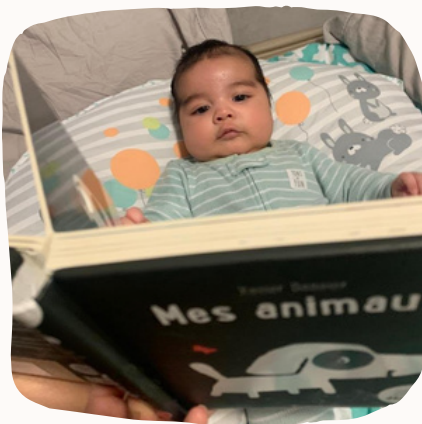
- Nous avons créé 80 fiches d'activité liées aux livres;
- Nous faisons la distribution de prêt de livres dans les familles du programme en partenariat avec **minibiblioPLUS**;
- Nous offrons des activités de groupe interactives en lien avec les livres;
- Nous offrons des trousse de bienvenue avec des matériaux de bricolage.

RÉVISION DE 60 ET 20 NOUVELLES ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS SUR AUTOUR DU LIVRE



PRÊT DE LIVRES HEBDOMADAIREMENT

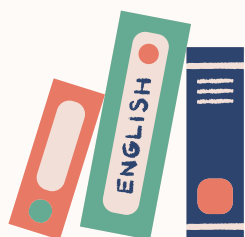
137 TROUSSES DE BIENVENUE DONNÉES



6 ACTIVITÉS DE GROUPE

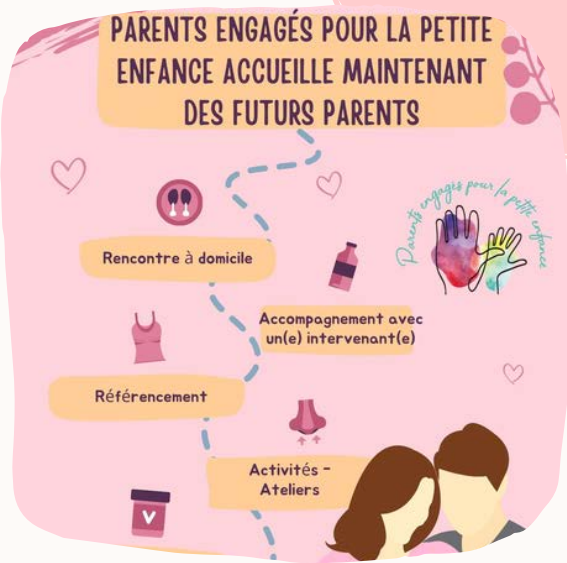
Thème 1

Thème 2



LE NOUVEAU PROJET EN SANTÉ MENTALE POUR FUTURS PARENTS

Nous accueillons maintenant de futurs parents. Nous avons remarqué que nous avons de plus en plus de parents qui s'inscrivaient à notre programme lorsqu'ils attendaient leur premier enfant. Nous avons également constaté une pénurie d'espaces consacrés aux discussions sur des sujets liés à la grossesse. Nous rencontrons ces familles à domicile en leur offrant un accompagnement personnalisé, du référencement, des cafés-rencontres à thématique prénatale, ainsi qu'une trousse qui allie des articles qui favorisent la santé mentale des futurs parents et ainsi que des articles qui seront utiles à la naissance du bébé. Nous avons accompagné 11 futurs parents jusqu'à présent.



PÉRINATALITÉ

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL), nous a permis de développer notre offre de service en périnatalité afin d'offrir des visites à domicile et du soutien personnalisé à la parentalité, des ateliers pour la période périnatale ainsi que la création et la mise à jour de fiches d'activité pour les parents d'enfants de 0-2 ans.

Cette année, nous avons décidé d'offrir des cafés-rencontres pour les parents d'enfants de 0-2 ans dans CDN et dans NDG. Les parents se sont retrouvés dans le **Centre de ressources de Côte-des-Neiges (CRC)** et dans la Bibliothèque Benny. Les cafés-rencontres ont des thématiques variées comme: les routines, le sommeil, le stress et l'anxiété, l'attachement, l'allaitement, etc. Nous avons animé 22 cafés-rencontres et avons eu 175 participations.

Affiche pour un café-rencontre pour les parents d'enfants âgés de 0-2 ans. Le titre principal est 'Café-rencontre pour les parents d'enfants âgés de 0-2 ans'. En dessous, il est indiqué 'ACTIVITÉ PARENT-ENFANT GRATUITE'. La date est '11 JUIN 2024' et l'heure est 'DE 10H À 12H:'. Le thème est 'La stimulation précoce'. L'adresse est 'au Centre de Ressources Communautaires de CDN, 6767 Ch. de la Côte-des-Neiges, salle 601-2, MTL, QC, H3S 2T6'. Il y a une illustration d'une tasse de café et d'une famille.



ACTIVITÉS DE GROUPE

En plus des activités énoncées plus haut, le **PEP** a effectué 10 activités supplémentaires et une distribution de vélos. Grâce à **Vélorution CDN-NDG**, 17 vélos ont été distribués gratuitement à des tout-petits. Nous avons fait une randonnée au Bois-de-Liesse et une activité sur les reptiles et les amphibiens avec **GUEPE**. Nous avons participé au Festival interculturel de NDG organisé par **Bienvenue à NDG**, une activité de semis avec le **CJE**, organisé une activité hivernale et tenu 2 ateliers sur l'hygiène dentaire avec des étudiants de **McGill** et le **CCNDG**. De plus, notre équipe a permis l'élaboration de trois fêtes, soit une chasse aux œufs à Pâques, une fête de fin d'année et une fête de graduation en juin. Ces 6 activités ont réuni un total de 371 participants.

Nous savons l'impact que les activités de groupe peuvent avoir : favoriser la socialisation, diminuer les impacts psychosociaux de l'isolement social, favoriser le sentiment d'appartenance des familles à la communauté et favoriser l'engagement à la société. C'est pourquoi les activités de groupe restent partie intégrante de notre programmation et elles évoluent selon les besoins observés parmi les familles desservies.

'CITATION DE PARENT'

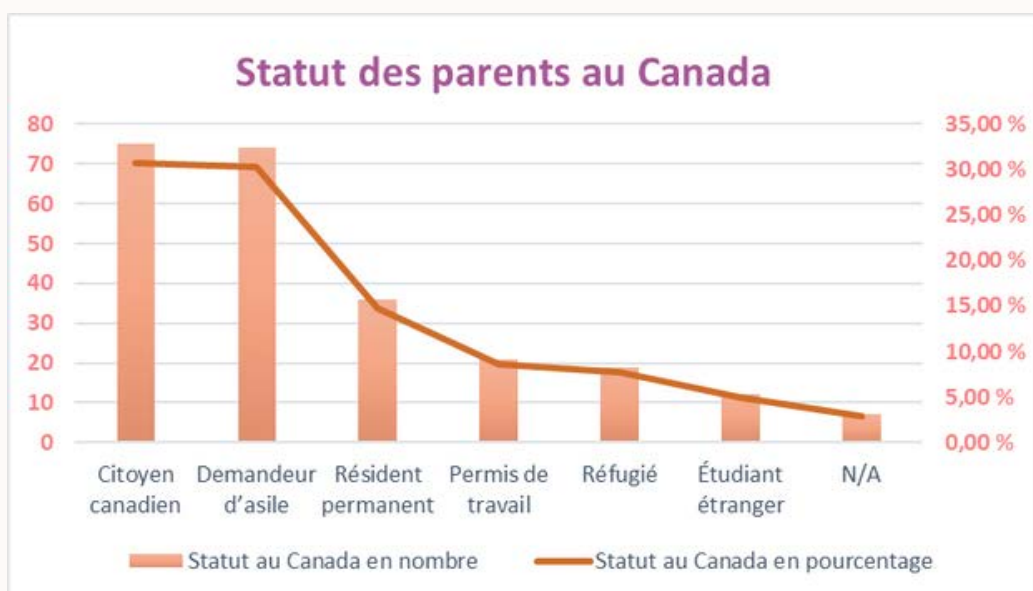
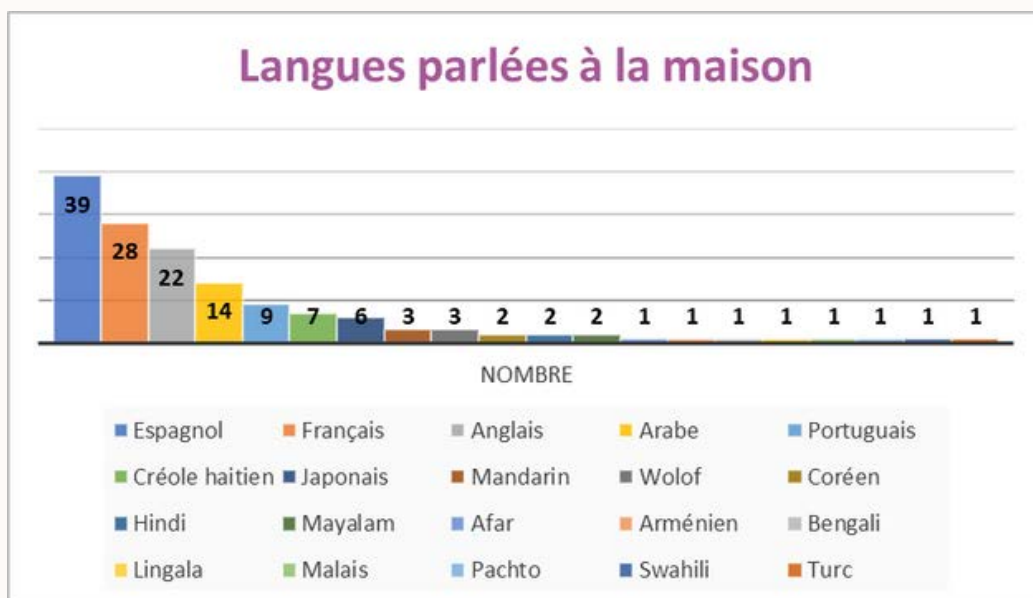
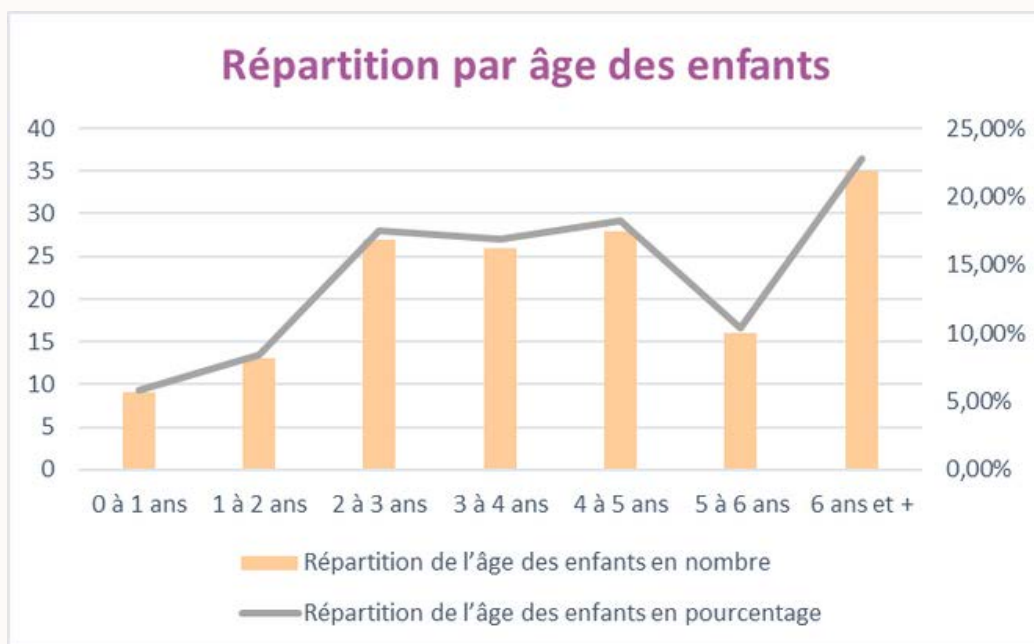
« Grâce au programme, j'ai pu en apprendre davantage sur mon fils, découvrir ses intérêts et ses capacités. Il m'a également permis d'en apprendre davantage sur différents sujets tels que les styles d'attachement et la stimulation précoce. »



'CITATION DE PARENT'

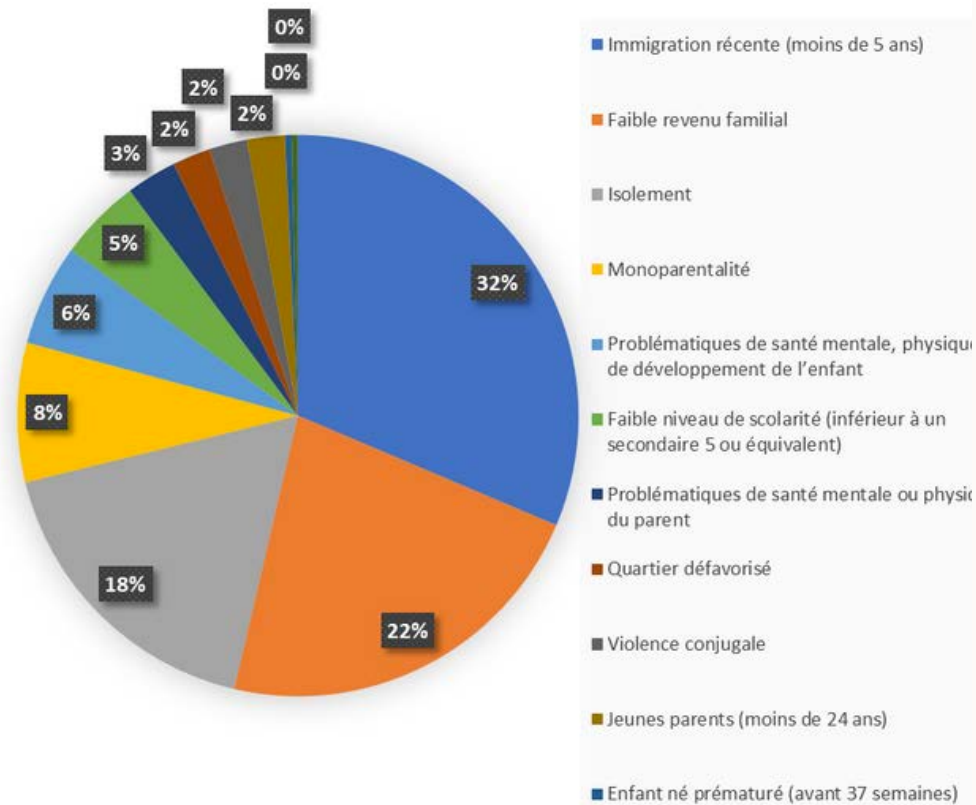
« Grâce au programme, je dispose désormais d'un réseau de soutien avec d'autres familles qui me donne l'impression de ne pas être seule, ce qui a amélioré mon état émotionnel. Cela m'a également aidée parce que j'ai un espace dans ma langue où je peux me décharger de tant de choses qui se passent dans ma vie et qui me réconforte souvent. »

PORTRAIT DES FAMILLES

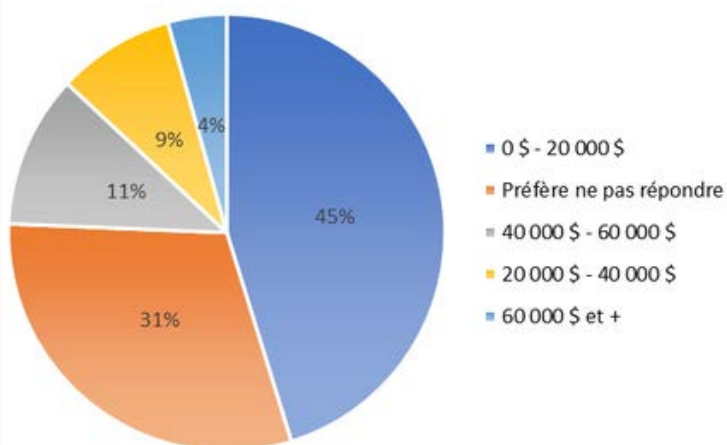


PORTRAIT DES FAMILLES

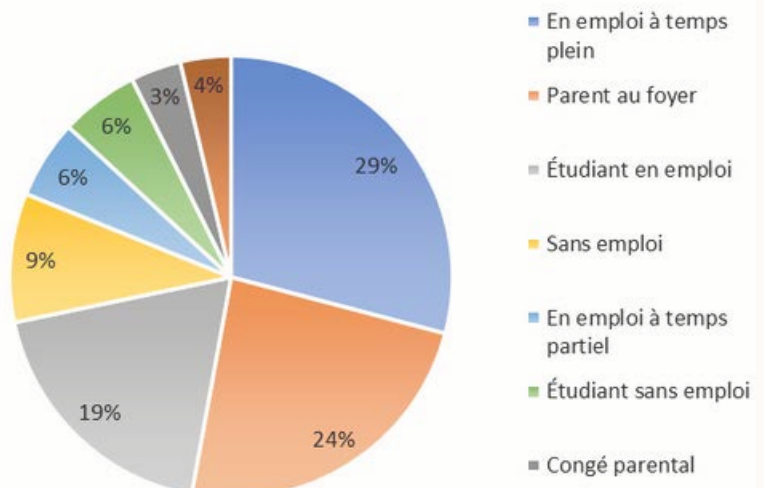
Facteurs de risque



Revenu familial



Occupation des parents



PORTRAIT DES FAMILLES

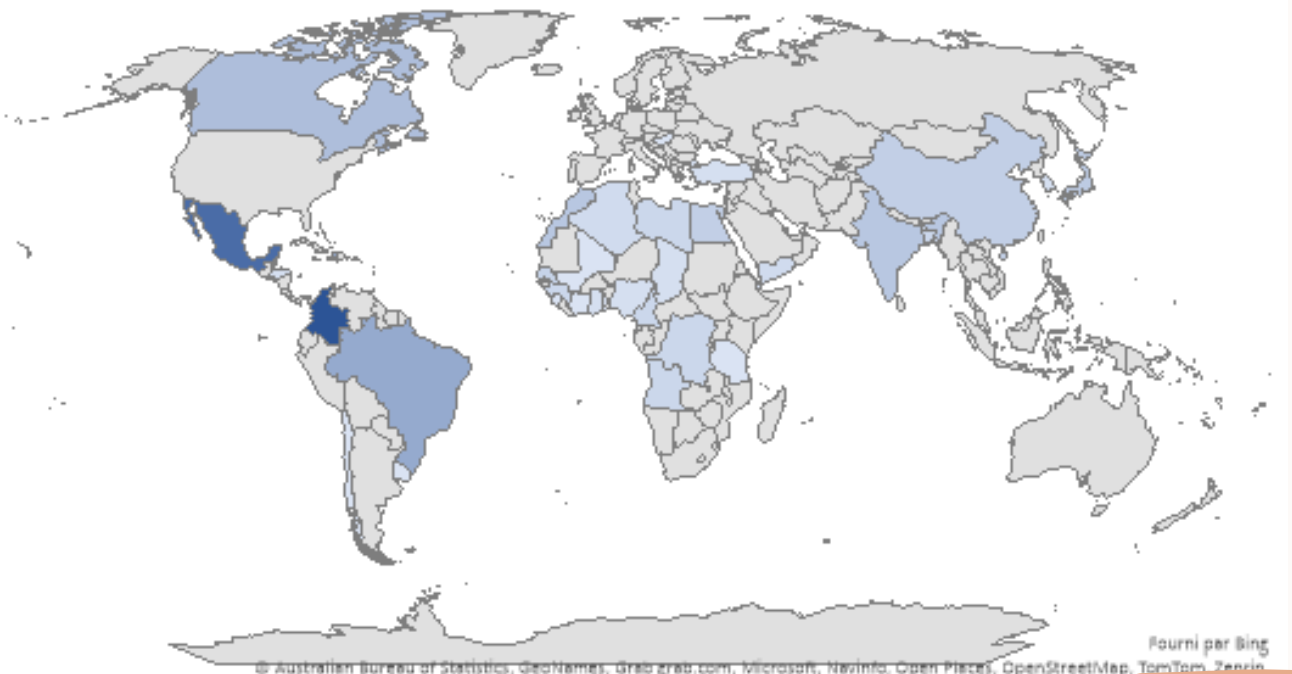
Pays d'origine									
Colombie	36	Chine	6	République démocratique du Congo	4	Jamaïque	2	Mali	1
Mexique	30	Égypte	6	Algérie	3	Nigéria	2	Maurice	1
Brésil	15	Sénégal	5	Gambie	3	Tchad	2	Sierra Leone	1
Haïti	15	Angola	4	Yémen	3	Turquie	2	Tanzanie	1
Canada	10	Bangladesh	4	Congo	2	Chili	1	Togo	1
Inde	8	Cameroun	4	Corée du Sud	2	Côte d'Ivoire	1	Uruguay	1
Maroc	8	Guinée	4	Ghana	2	Djibouti	1		
Japon	7	Libye	4	Honduras	2	Hongrie	1		

Pays d'origine des familles du PEP

Nombre

1

36



PORTRAIT DE L'ORGANISME

L'ÉQUIPE



Marie-Josée Perreault
Directrice Générale



Michaela Kaseka
Coordonnatrice de programmes



Barbara Grassini
Chargée de projets



Nima Abdi
Intervenante



Maria Barrientos
Intervenante



Rie Maeda
Intervenante



Elton Spina
Intervenant



Alexia Espinal Nunez
Intervenante



Erika Herrera
Intervenante

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Les membres du Conseil d'administration (CA) se sont réunis à 10 reprises pour des réunions de 2 heures et appuient l'organisme avec tout le travail bénévole d'accompagnement qu'ils effectuent. Parmi les tâches auxquelles ils contribuent, les membres du CA soutiennent la direction générale et la coordination dans leurs postes, effectuent la révision des demandes de subventions et des redditions de compte, participent au recrutement des employé.e.s et des membres du conseil d'administration, soutiennent la coordination dans les flux de la trésorerie, etc. Il est composé de six administrateurs venant de milieux variés, ce qui aide au rayonnement démocratique de notre organisation. Trois de nos administratrices sont issues du milieu professionnel communautaire, un administrateur est informaticien, une administratrice est orthophoniste et nous avons un de nos administrateurs qui est un père du programme et se spécialise en relations internationales dans les objectifs de durabilité. Leur expertise complémentaire s'avère très utile dans le cadre de nos prises de décision ainsi que dans la bonne gestion de l'organisme.



Yessica Nunez
Présidente



Geneviève Lemieux
Vice-présidence



Olivier Vitrat
Secrétaire



Erisson Marques
Trésorier



Olga Borcovscaia
Administratrice



Judith Dextraze-
Monast
Administratrice

BÉNÉVOLAT

Nous tenons à exprimer notre gratitude envers nos précieux bénévoles, sans qui notre organisation ne serait pas ce qu'elle est actuellement. Grâce à leur engagement, ils ont contribué à assurer le bon fonctionnement de notre organisme. Ils se sont impliqués dans divers aspects, tels que pour la prise de décisions et la supervision, la mise en place de projets pour les familles, l'entretien de nos mini-jardins, ainsi que pour la réalisation de nos activités de groupe (atelier de cuisine, cafés-rencontres et activités de groupe). Leur dévouement a permis au PEP d'atteindre son plein potentiel, faisant une réelle différence dans notre communauté.

Description	Heures de bénévolat	Nombre de bénévoles
Conseil d'administration	250	6
Entretien des mini-jardins	100	10
Bénévolat dans nos activités de groupe	35	10
Total	385	26

RENCONTRES HEBDOMADAIRES ET FORMATIONS

Avant leur entrée en fonction, les intervenantes à domicile ont suivi la formation initiale du programme « Ensemble, on joue, on apprend » afin d'apprendre les bases du programme et de sa philosophie telles qu'elles ont été pensées à sa création. Les intervenant.e.s étaient en formation pendant une semaine, du 18 septembre au 22 septembre 2023.

46 rencontres hebdomadaires qui duraient en moyenne 5h ont été organisées entre l'équipe. En plus du suivi étroit des familles, les échanges ont donné l'occasion aux intervenant.e.s de prendre du recul et de réfléchir aux défis rencontrés. Ces rencontres permettent aussi aux membres de l'équipe de mettre en commun leurs savoirs et leurs ressources afin de pouvoir donner le meilleur service possible aux familles et permettent de créer un espace de soutien et de formation pour l'équipe. Les réunions servent non seulement à consolider l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance, mais également à comprendre les préoccupations actuelles des familles, à découvrir les centres d'intérêt des enfants, afin d'orienter la création des nouvelles activités, de connaître les besoins de formation continue des intervenantes et de planifier les activités de groupe au cours de l'année.

Plusieurs formations externes ont été offertes aux différents membres de l'équipe dans une perspective de perfectionnement :

- De l'inclusion à la lutte aux discriminations – Formation de Relais-femmes en partenariat avec le **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)**
- LGBTQIA2S+ : Une meilleure compréhension pour des espaces plus sécuritaires – **Ateliers/C**
- Comment adopter l'écriture épïcène – L'Atelier - **Bureau d'intégration des nouveaux arrivants-BINAM**
- Reddition de compte via GSS couplée à l'analyse intersectionnelle ADS+ – **L'Atelier - Bureau d'intégration des nouveaux arrivants-BINAM**
- Formation AIDES - **CIUSSS**
- Formation Programme Lanterne – Prévenir la violence sexuelle auprès des tout-petits – **Fondation Marie-Vincent**
- Comprendre pour mieux accompagner : parcours migratoires, contextes d'adversités, développement global et santé mentale des jeunes enfants (0-5 ans) – **Santé et Services sociaux**
- Programmes: Ma grossesse, OLO, SIPPE - **Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - DRSP**
- Sensibilisation pour les partenaires communautaires par rapport à la négligence – **Programme Alliance - CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal**
- Déployer des pratiques inclusives auprès des enfants bi-plurilingues – **Santé et Services sociaux**
- Cultivons la culture du consentement – **Prévention CDN-NDG**
- Conditions de travail dans le communautaire: les regarder pour les améliorer - **RIOCM**
- Les enfants vivant dans un contexte de violence conjugale – **Table de concertation en violence conjugale de Montréal (TCVCM)**
- Travailler ensemble de manière concertée auprès des enfants vivant en contexte de violence conjugale - **TCVCM**
- Agir pour créer des milieux ouverts à la diversité sexuelle et de genre. Vers une discipline positive – **Table de concertation jeunesse NDG**
- Formation sur le deuil périnatal – **Les Perséides**
- Formation sur l'autisme – **À pas de géants**

ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

L'évaluation du programme par les parents a été construite selon un modèle logique intégrant nos cinq grands objectifs : le développement des capacités parentales, l'augmentation des moments de plaisir partagé entre parent et enfant, l'intégration de la lecture dans le quotidien de la famille, le développement du réseau et soutien social de la famille dans sa communauté et l'intégration des activités proposées dans son quotidien

La démarche d'évaluation du programme pour l'année 2023-2024 consiste à la remise du questionnaire aux parents et de la compilation des résultats. 92 réponses ont été enregistrées sur une possibilité de 132, ce qui nous donne un taux de participation de 70%.

Nous nous servons aussi des journaux d'observation des intervenantes, des statistiques compilées au cours de l'année et des commentaires et suggestions des parents afin de faire une analyse approfondie de nos résultats quantitatifs et qualitatifs.

Pour les questions ci-dessous, les parents étaient invités à s'exprimer sur leur perception des changements dans leurs pratiques parentales depuis leur participation au programme.

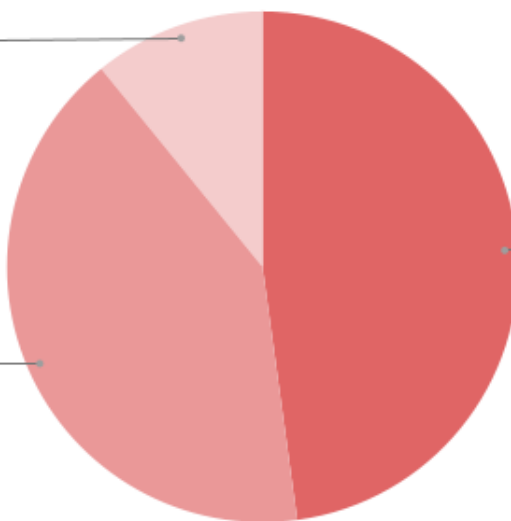
1ER OBJECTIF : DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS PARENTALES

Je suis capable de proposer à mon enfant des activités adaptées à son développement

Un peu plus qu'avant
10,9%

Beaucoup plus qu'avant
41,3%

Plus qu'avant
47,8%



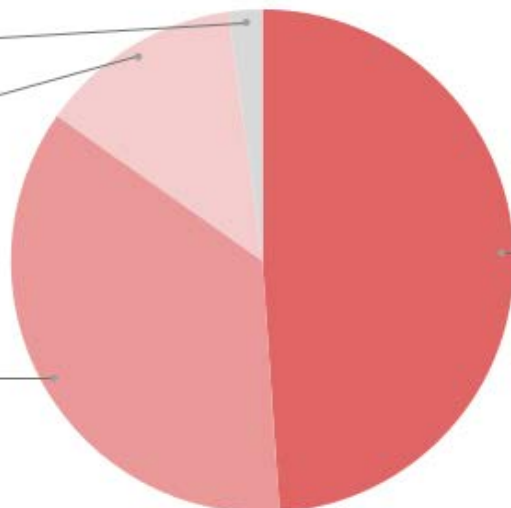
J'explore de nouvelles façons de répondre aux comportements de mon enfant

Pas de changement
2,2%

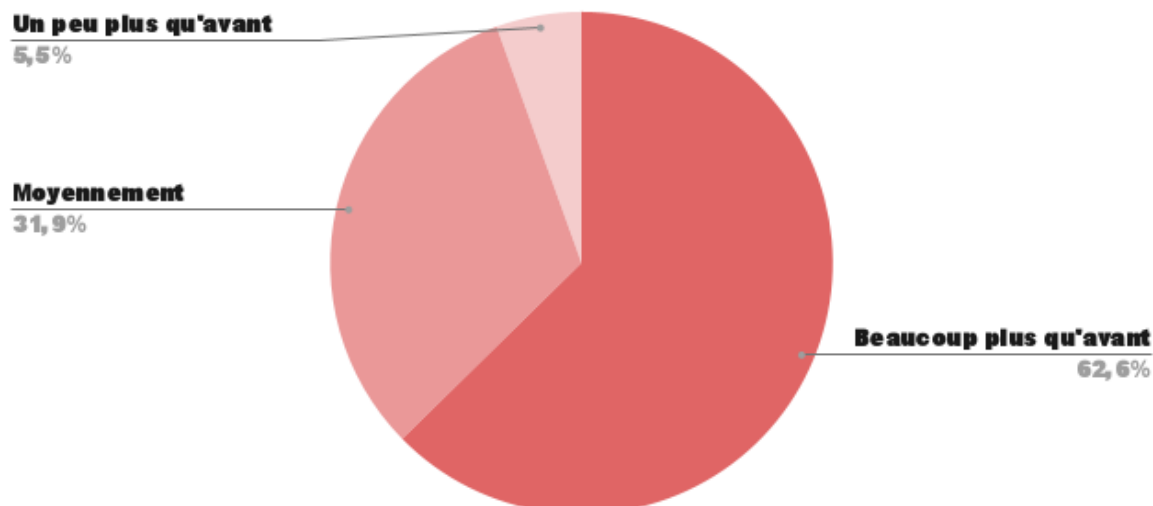
Un peu plus qu'avant
13,0%

Plus qu'avant
35,9%

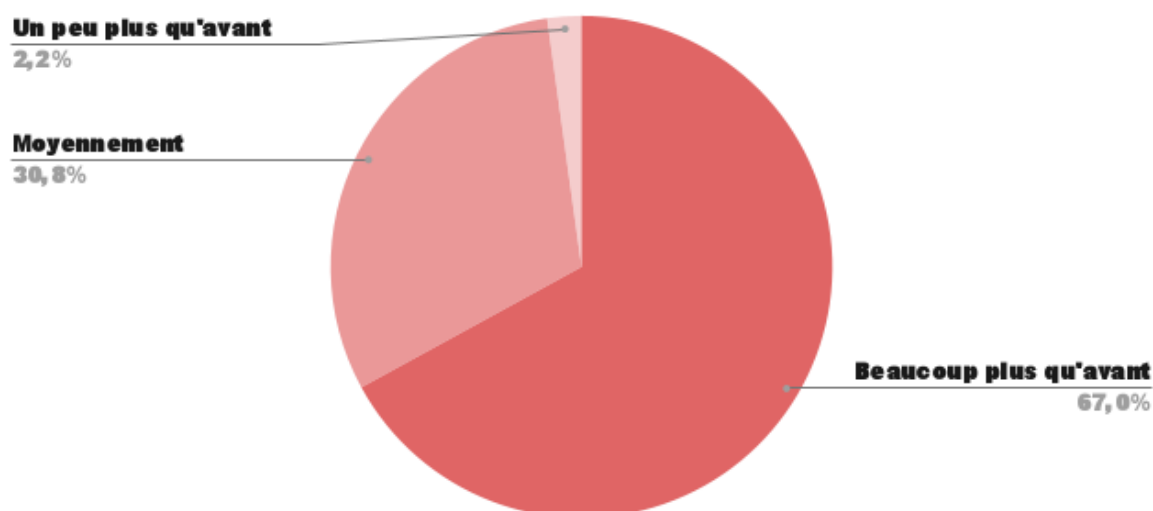
Beaucoup plus qu'avant
48,9%



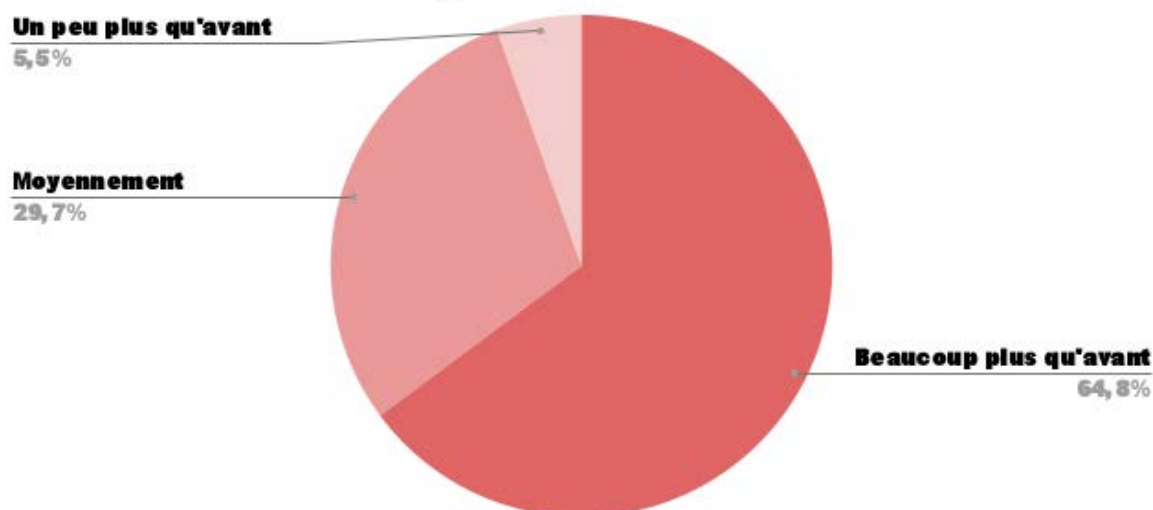
Je suis capable d'observer et repérer les nouvelles habiletés ou capacités de mon enfant



Je suis capable de comprendre les comportements que j'observe chez mon enfant



J'ai des connaissances générales sur le développement des enfants



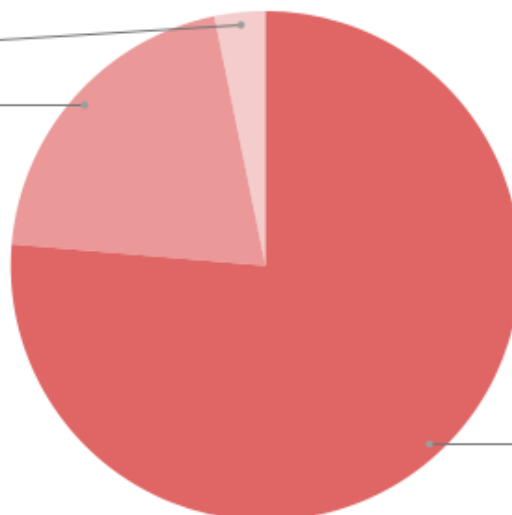
Je me sens compétent et confiant dans mon rôle de parent

Un peu plus qu'avant

3,2%

Moyennement

20,4%



Beaucoup plus qu'avant

76,3%

2E OBJECTIF : AUGMENTATION DES MOMENTS DE PLAISIR PARTAGÉ ENTRE PARENT ET ENFANT

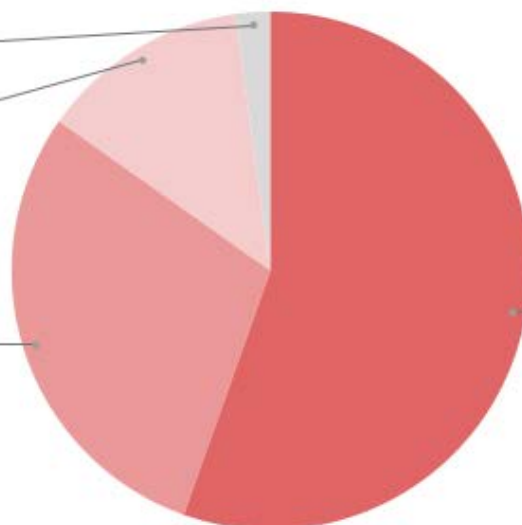
Je perçois des changements positifs dans ma relation avec mon enfant.

Pas de changement

2,2%

Un peu plus qu'avant

13,0%



Beaucoup plus qu'avant

55,4%

Plus qu'avant

29,3%

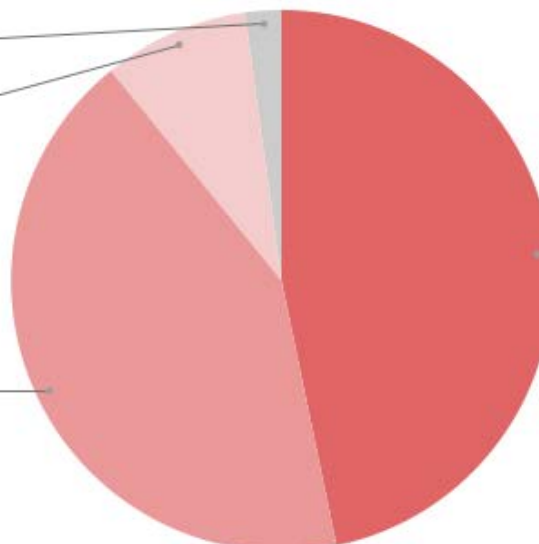
Je passe du temps de qualité avec mon enfant

Pas de changement

2,2%

Un peu plus qu'avant

8,7%



Beaucoup plus qu'avant

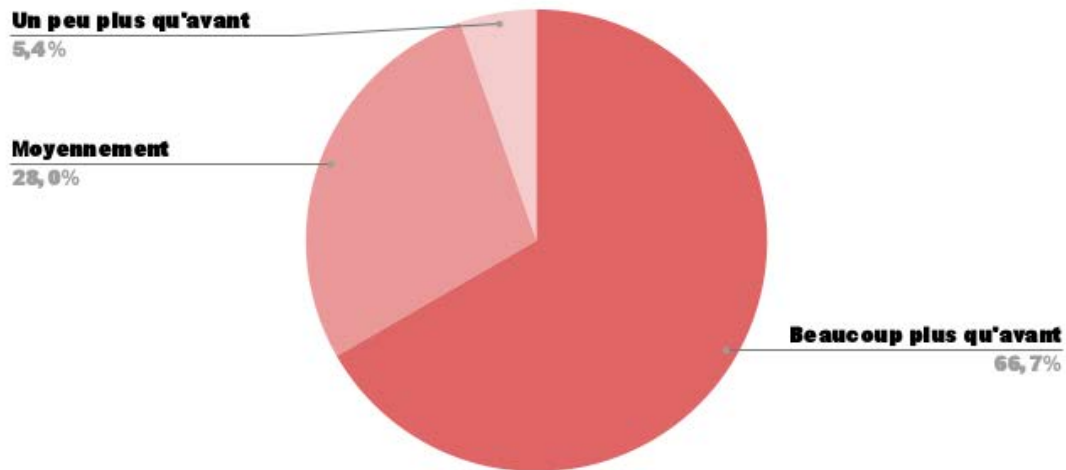
46,7%

Plus qu'avant

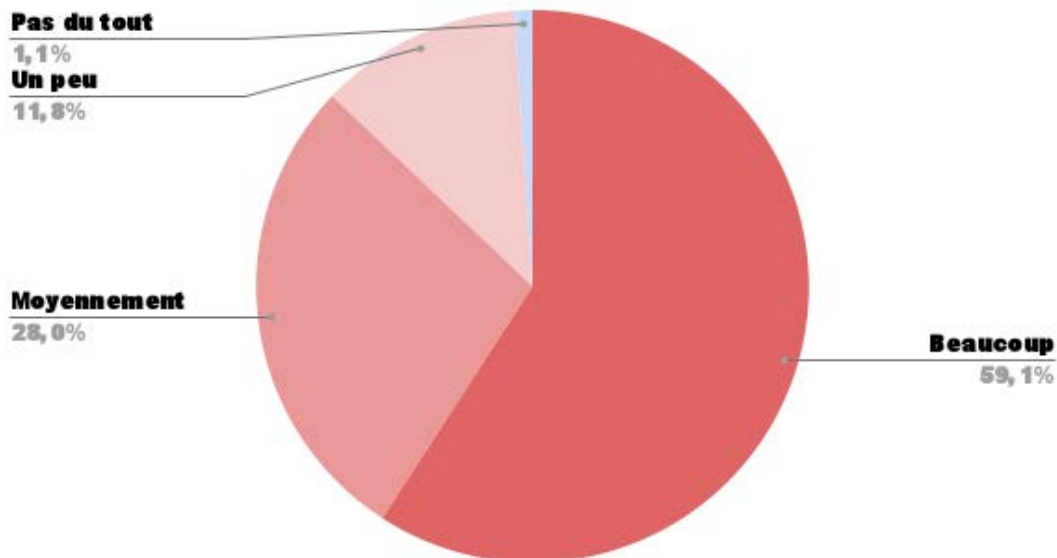
42,4%

3E OBJECTIF : INTÉGRATION DE LA LECTURE DANS LE QUOTIDIEN DE LA FAMILLE

Je partage un moment de lecture quotidien avec mon enfant

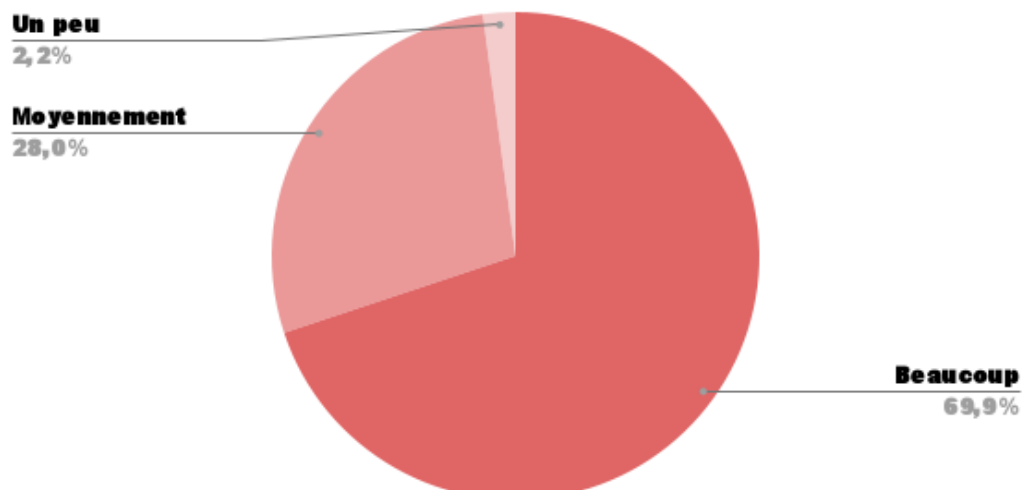


Mon enfant démontre un intérêt pour la lecture

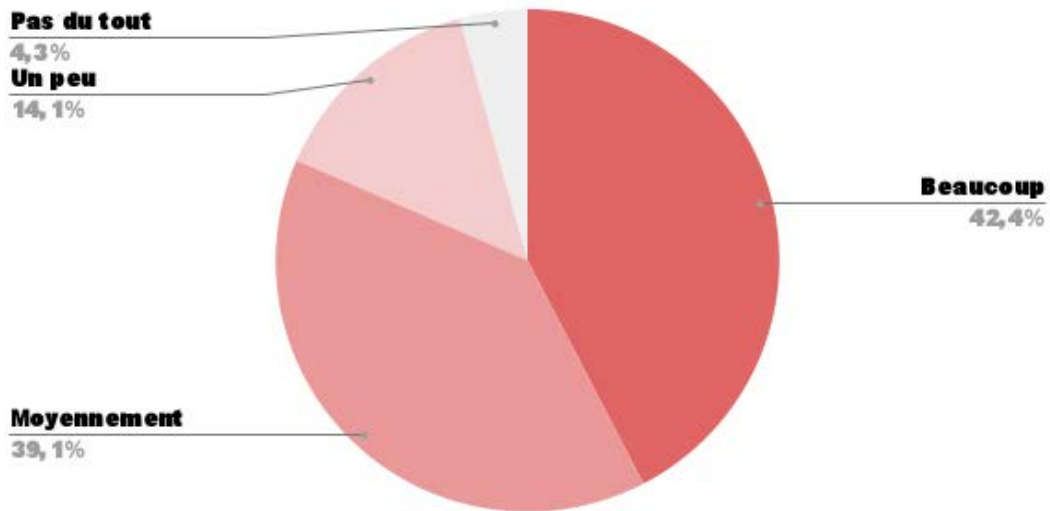


4E OBJECTIF : DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU ET SOUTIEN SOCIAL DE LA FAMILLE, DANS SA COMMUNAUTÉ

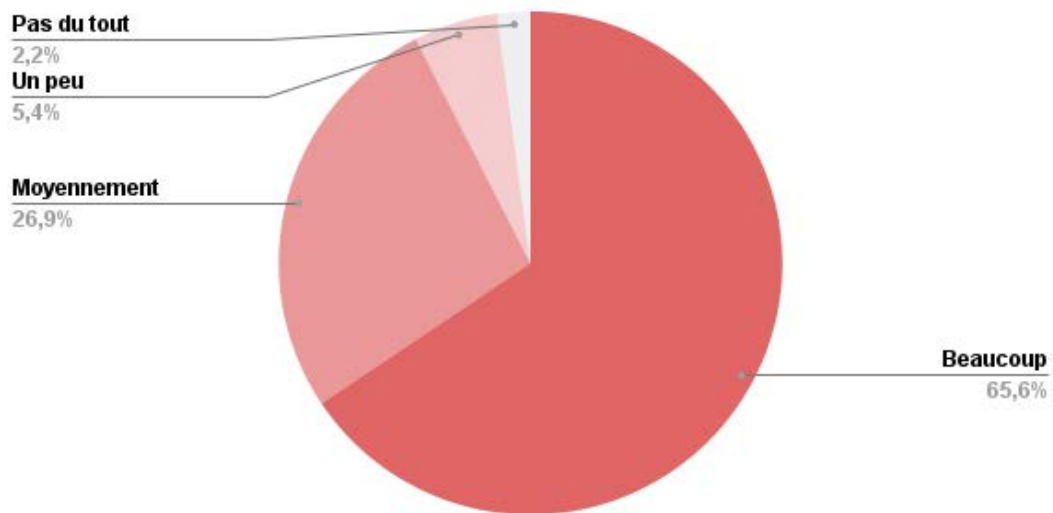
J'estime avoir suffisamment de support dans mon rôle de parent



J'ai l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents

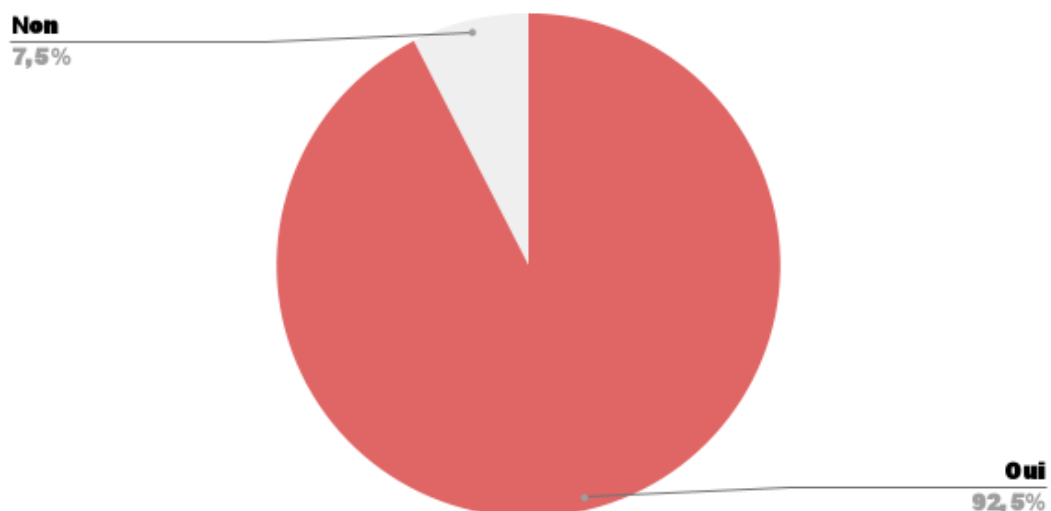


Je connais bien les ressources et les services disponibles dans ma communauté.



5E OBJECTIF : INTÉGRATION DES ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS SON QUOTIDIEN

Est-ce que vous avez intégré des activités du programme dans votre quotidien?



ÉTATS FINANCIERS

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

États financiers

30 juin 2024

Table des matières

	Page
Rapport de mission d'examen du professionnel en exercice indépendant	2 - 3
État des résultats	4
État de l'évolution des actifs nets	5
Bilan	6
État des flux de trésorerie	7
Notes complémentaires	8 - 9

**RAPPORT DE MISSION D'EXAMEN DU PROFESSIONNEL EN EXERCICE
INDÉPENDANT**

Aux administrateurs de
PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

Nous avons effectué l'examen des états financiers ci-joints de l'organisme PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE, qui comprennent le bilan au 30 juin 2024, et les états des résultats, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité du professionnel en exercice

Notre responsabilité consiste à exprimer une conclusion sur les états financiers ci-joints en nous fondant sur notre examen. Nous avons effectué notre examen conformément aux normes d'examen généralement reconnues du Canada, qui exigent que nous nous conformions aux règles de déontologie pertinentes.

Un examen d'états financiers conforme aux normes d'examen généralement reconnues du Canada est une mission d'assurance limitée. Le professionnel en exercice met en œuvre des procédures qui consistent principalement en des demandes d'informations auprès de la direction et d'autres personnes au sein de l'entité, selon le cas, ainsi qu'en des procédures analytiques, et évalue les éléments probants obtenus.

Les procédures mises en œuvre dans un examen sont considérablement plus restreintes en étendue que celles mises en œuvre dans un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, et elles sont de nature différente. Par conséquent, nous n'exprimons pas une opinion d'audit sur les états financiers.

Conclusion

Au cours de notre examen, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que les états financiers ne donnent pas, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'organisme PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE au 30 juin 2024, ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

ELPA CPA

Candiac, le 18 octobre 2024

¹ Par CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A118244

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice terminé le 30 juin 2024

(Non audité)

	2024	2023
PRODUITS		
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	105 054 \$	101 878 \$
Ville de Montréal	60 781	60 379
Ministère de la Santé et des Services sociaux	20 554	19 875
Centre-intégré-universitaire-de-santé-et-de-services-sociaux-du-Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal	85 564	82 511
Soutien d'action bénévole	3 750	-
Autres dons	3 903	12 660
Centre-intégré-universitaire-de-santé-et-de-services-sociaux-du-Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	82 168	82 167
CIUSSS CODIM - Santé Mentale	20 000	-
MELS - PACTE Rattrapage	5 000	-
Ville de Montréal/Prévention Montréal	5 076	-
Dataide Centraide du Grand Montréal - DATAide	5 000	-
	396 850	359 470
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux	342 061	294 863
Cotisations et redevances	240	325
Assurances	781	683
Fournitures de bureau et papeterie	4 978	1 377
Événements	3 677	3 864
Honoraires professionnels	9 145	3 219
Loyer	4 778	6 118
Intérêts et frais bancaires	35	35
Télécommunications	1 305	1 613
Publicité et promotion	427	8 497
Frais de déplacement	5 534	5 631
Frais de formation	1 153	-
Développement de programmes et fournitures pédagogiques	18 498	8 851
	392 612	335 076
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES D'EXPLOITATION	4 238	24 394
AUTRES PRODUITS		
Intérêts	107	97
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	4 345 \$	24 491 \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

Exercice terminé le 30 juin 2024

(Non audité)

	2024	2023
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	52 184 \$	27 693 \$
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	4 345	24 491
SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	56 529 \$	52 184 \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

BILAN

Au 30 juin 2024

(Non audité)

	2024	2023
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	139 441 \$	170 774 \$
Débiteurs (Note 3)	3 401	-
Frais payés d'avance	1 748	781
	144 590 \$	171 555 \$
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs (Note 4)	29 719 \$	22 440 \$
Subventions reportées	58 342	96 931
	88 061	119 371
ACTIFS NETS		
NON AFFECTÉ	56 529	52 184
	144 590 \$	171 555 \$

Pour le conseil d'administration,

_____, administrateur




PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

Exercice terminé le 30 juin 2024

(Non audité)

	2024	2023
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent des produits sur les charges	4 345 \$	24 491 \$
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement :		
Débiteurs	(3 401)	-
Frais payés d'avance	(967)	(138)
Créditeurs	7 279	17 039
Subventions reportées	(38 589)	56 000
AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE	(31 333)	97 392
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	170 774	73 382
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE	139 441 \$	170 774 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse.

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

NOTES COMPLÉMENTAIRES

Au 30 juin 2024

(Non audité)

1 - STATUT ET NATURE DES ACTIVITÉS

L'organisme est régi par la partie III de la Loi sur les compagnies du Québec. Il a la mission d'offrir, d'élaborer et de soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents immigrants et issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge ainsi qu'à mieux préparer ces derniers pour l'école.

2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

L'organisme applique les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Comptabilisation des produits

Les subventions sont comptabilisées en fonction de la période couverte. Les montants reçus qui se rapportent au prochain exercice sont comptabilisés comme subventions reportées. Ceux reçus sous forme de services et de fournitures reçues à titre gratuit ne sont pas comptabilisés.

Les dons sont comptabilisés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, y compris les découverts bancaires lorsque les soldes bancaires fluctuent souvent entre le positif et le négatif.

Instruments financiers

Évaluation initiale

L'organisme évalue initialement ses actifs financiers et ses passifs financiers créés ou échangés dans des opérations conclues dans des conditions de pleine concurrence à la juste valeur. Les actifs financiers et passifs financiers qui ont été créés ou échangés dans des opérations entre apparentés, sauf pour les parties qui n'ont pas d'autre relation avec l'organisme qu'en leur qualité de membres de la direction, sont initialement évalués au coût.

Évaluation ultérieure

L'organisme évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût ou au coût après amortissement.

3 - DÉBITEURS

	2024	2023
Taxes de vente à recevoir	3 401 \$	- \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE

NOTES COMPLÉMENTAIRES

Au 30 juin 2024

(Non audité)

4 - CRÉDITEURS

	2024	2023
Cartes de crédit à payer	427 \$	- \$
Salaires à payer	17 976	18 013
Vacances à payer	11 316	4 427
	29 719 \$	22 440 \$

5 - ENGAGEMENTS

L'engagement pris par l'organisme en vertu d'un bail totalise 3 810 \$ et les versements à effectuer au cours du prochain exercice sont les suivants :

2025	3 810 \$
------	----------

6 - SUBVENTIONS REPORTÉES

	2024	2023
Charges		
Solde au début	96 931 \$	40 931 \$
Subventions reçues durant l'exercice	354 358	415 569
Subventions constatées à titre de produits	(392 947)	(359 569)
	58 342 \$	96 931 \$

7 - CHIFFRES COMPARATIFS

Certains chiffres de l'exercice 2023 ont été reclassés afin de rendre leur présentation identique à celle de l'exercice 2024.

PARTENARIATS ET CONCERTATION

La collaboration entre les partenaires est une valeur primordiale du PEP. Cette année, nous avons renouvelé de nombreux partenariats et en avons développé de nouveaux. Un grand merci à nos bailleurs de fonds pour le soutien continu qui nous permet non seulement de poursuivre nos activités, mais qui nous encourage aussi à faire mieux et qui nous donne bon espoir dans l'avenir :

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (PACTE et Plan de rattrapage), Ministère de la santé et des services sociaux (Mesure 3.1), Arrondissement CDN-NDG, Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL), Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM), la Fondation du Grand Montréal, la députée Désirée McGraw, la députée Brigitte Garceau, la députée Elizabeth Prass, la députée Michelle Setlakwe pour le Soutien à l'action bénévole (SAB), Show kids You care, la Fondation Zeller, Centraide et DATAide, nos donateurs individuels et membres cotisants.

Merci à nos partenaires qui nous ont gracieusement offert des espaces pour l'élaboration de nos mini-jardins : **La Maison Bleue CDN, Le CJE NDG avec l'appui de l'Arrondissement CDN-NDG, Ça pousse avec l'école Judith-Jasmin, l'école Marc-Favreau et le Mackay Centre School, le Conseil communautaire NDG pour Grand et le Centre communautaire Westhaven.**

Nous souhaitons remercier le **Conseil communautaire NDG** pour son soutien constant dans le recrutement de nouvelles familles, pour leur flexibilité dans la location de notre bureau, pour l'utilisation des salles de réunions, ainsi que les nombreuses petites faveurs dont nous bénéficions en tant que voisins.

Nous voulons aussi exprimer notre gratitude envers la **Bibliothèque Fraser-Hickson** pour le maintien de son entente de partenariat de prêt de livres avec le PEP par son programme **minibiblioPLUS** et son investissement dans la littératie des jeunes enfants, leur atelier sur l'alphabétisation précoce à l'intention des parents ainsi que leurs merveilleux bénévoles qui accompagnent les heures du conte.

Merci à **Multicaf** dans Côte-des-Neiges de nous prêter leur cuisine et leurs salles pour nos ateliers de cuisine.

Merci au programme **Alliance** pour nous permettre d'effectuer un travail collaboratif entre milieu institutionnel et milieu communautaire.

Merci infiniment à **Vélorution CDN-NDG**, pour la quatrième année, d'effectuer un travail incroyable et nous permettre de remettre des vélos à plusieurs enfants. Merci aussi à **GUEPE** de nous permettre de faire découvrir la nature aux tout-petits et à leurs familles.

Pour terminer, un grand merci à nos partenaires du milieu communautaire : **Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce, Maison Mozaïk, ALAC, SIARI, Le Dépôt, CSSS Cavendish, Femmes du monde, Fondation de la Visite, Maison Mozaïk, Women on the Rise, O3, Head and Hands.**

Tout au long de l'année, nous avons activement participé aux **Tables rondes**, ainsi qu'aux **Tables de concertation des directeurs d'organismes à but non lucratif** tenues par le **Conseil communautaire NDG**. Ces tables de concertation ont été créées dans le but de rassembler tous les organismes travaillant auprès de la population de NDG, de coordonner les actions collectives, de partager les ressources et les informations pertinentes et de favoriser un esprit d'entraide entre organismes et la communauté.

La **Table de concertation 0-5 de Cavendish** s'est aussi rassemblée sur une base régulière pour réfléchir à la manière concertée d'apporter un soutien aux besoins essentiels des familles de NDG.

Les comités stratégiques et les tables cliniques d'**Alliance** de CDN et NDG du CIUSSS ont été un apport incroyable pour l'équipe et ont permis de pouvoir rencontrer les acteurs importants de la communauté et de travailler ensemble pour le bien collectif des tout-petits. Nous voulons, par le fait même, remercier l'équipe de **Magrossesse** qui ont été extrêmement proactifs dans le référencement et pour leur appui à notre nouveau programme pour futurs parents.

La **Food Coalition de NDG**, qui se concentre sur la concertation du point de vue de la sécurité alimentaire, nous a permis de rencontrer les autres organisations qui œuvrent à augmenter la sécurité alimentaire de notre communauté.

Nous avons rejoint **La Table Jeunesse de NDG** et il s'agit d'une belle surprise, car nous avons appris plusieurs initiatives géniales que nous pouvons transmettre à nos familles.

NOTRE VISION 2024-2025

Pour l'année 2024-2025, l'objectif principal est la poursuite de nos activités dans Notre-Dame-de-Grâce, Côte-Saint-Luc et Côte-des-Neiges, ainsi que la création de nouveaux partenariats et d'opportunités pour les familles de notre programme.

Plusieurs commentaires de parents nous ont démontré l'impact du programme sur la relation parent-enfant, le développement des capacités des parents à observer et choisir des activités, entre autres.

'CITATION DE PARENT'

Le programme a été d'une grande aide dans le processus d'éducation de mon fils, car il est difficile d'arriver dans un pays sans connaître personne. Mais les accompagnements ont rendu ce processus plus agréable, le sentiment d'être accompagnée et guidée dans les étapes de la croissance de mon bébé m'a permis d'apprécier et d'apprendre davantage sur les processus que mon bébé et moi traversons chaque jour.

'CITATION DE PARENT'

Dans le bon sens du terme, car je ne savais pas comment faire face aux étapes du développement de mon fils et à ses émotions, ni comment faire des activités avec lui.

Voici une liste des objectifs établis dans le plan d'action 2024-2025:

Rejoindre 120 familles, dont au moins 40 nouvelles familles,
Après évaluation de leur degré d'autonomisation, diriger 15 familles vers le programme autonome,

- Continuer le développement du projet d'alphabétisation précoce. Nous souhaiterions créer des ateliers chez des partenaires avec les activités que nous avons créées.

Continuer le développement du projet de mini-jardins, jardinage à domicile et ateliers de cuisine.

Poursuivre et consolider le programme du PEP dans Côte-des-Neiges en partenariat avec différents organismes.

S'assurer que les intervenant.e.s se sentent soutenu.e.s et outillé.e.s dans leurs compétences professionnelles liées à l'accompagnement des familles.

- Obtenir un financement pour réaliser la traduction de nos activités par le biais d'un traducteur agréé.

Recruter de nouveaux membres pour le conseil d'administration.

'CITATION DE PARENT'

Grâce aux activités et aux lectures, mon fils a acquis et reconnu la connaissance de ses émotions, ainsi que des routines de sommeil.



'CITATION DE PARENT'

Le programme a permis à mon bébé d'être attentif aux bruits, aux couleurs et à la musique.



2023-2024