

RAPPORT ANNUEL



Parents engagés
pour la petite
enfance (PEP)

2024-2025



SOMMAIRE

Mot de la présidente	→	3
Notre mission et nos valeurs	→	4
Faits saillants	→	5
L'approche et le programme	→	6
Poste d'intervention de crise durant l'été 2024		6
Programme adapté pour familles autonomes		6
Projet jardinage et saine alimentation		7-8
Favoriser l'alphabétisation précoce par le jeu		9
Santé mentale pour futurs parents		10
Périnatalité	→	10
Activités de groupe	→	11
Portrait des familles	→	12-14
Portrait de l'organisme	→	15
L'équipe	→	15
Notre conseil d'administration	→	16
Bénévolat	→	17
Rencontres hebdomadaires et formations		17-19
Évaluation du programme par les familles		20-24
États financiers	→	25-34
Partenariats et concertation	→	35
Notre vision 2024-2025	→	36

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chers partenaires, membres, membres du conseil d'administration, bénévoles et équipe de Parents engagés pour la petite enfance (PEP), ainsi qu'à la communauté large de Notre-Dame-de-Grâce (NDG), Côte-Des-Neiges (CDN) et Côte-Saint-Luc (CSL)

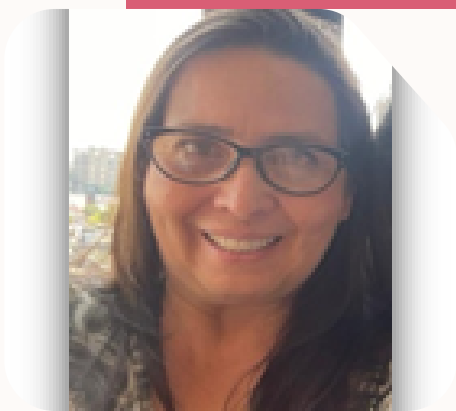
Je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 du PEP. Vous découvrirez rapidement les efforts constants de l'équipe de Parents engagés pour la petite enfance (PEP), afin de voir la mission de l'organisme devenir une réalité, non seulement en s'améliorant chaque année, mais aussi pour satisfaire les besoins des parents de la communauté large (NDG-CDN-CSL). Tous les acteurs du PEP s'appliquent à répondre aux objectifs du plan d'action et s'assurent de la poursuite des visites et du soutien personnalisé à domicile, de la formation hebdomadaire des intervenant.e.s et d'assurer le bon fonctionnement des dossiers administratifs. Le partenariat avec les organismes locaux permet de renforcer les liens de solidarité, la recherche de financement et, bien sûr, d'assurer la participation des parents dans la vie communautaire par les activités de groupe. C'est grâce à tous que l'on bâtit une communauté plus solidaire.

En lisant ce rapport, vous remarquerez que Parents engagés pour la petite enfance (PEP) est un organisme dont la mission est au cœur de ses préoccupations et qui est composé de personnes dont les actions bénéficient aux familles, aux enfants et à la communauté. Pour cette raison, je tiens à adresser mes sincères félicitations à l'équipe dévouée. Au nom du CA, je salue aussi, avec gratitude, les bénévoles qui, de façon altruiste, donnent de leur temps à notre organisme.

Et finalement, au nom du Conseil d'administration, nous sommes très reconnaissants à tous nos partenaires grâce auxquels l'accomplissement de notre mission est un succès!

Yessica Nunez Marin

PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE
PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)



Notre mission et nos valeurs

Notre mission

Offrir, élaborer et soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge, ainsi qu'à mieux préparer ces derniers à l'école.

Un programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire

Ensemble, on joue, on apprend ! est un programme de prévention précoce qui a pour but d'outiller les parents d'enfants de 0 à 5 ans à soutenir le développement du plein potentiel de leur(s) enfant(s).

Il aide les parents à :

- Accroître et renforcer les capacités des parents dans l'exercice de leur parentalité ;
- Augmenter les temps de qualité parent-enfant, favorables au développement du plein potentiel de chaque enfant dans chacune de ses sphères développementales ;
- Renforcer le réseau social et de soutien de la famille.

Nos valeurs

Intégration
sociale

Éducation
pour tous

Justice
sociale

Égalité des
chances



Solidarité

Collaboration
des partenaires

Faits saillants

Un programme gratuit pour les familles qui présentent au moins un facteur de vulnérabilité et qui habitent dans les territoires de Notre-Dame-de-Grâce, Côte-des-Neiges et Côte-Saint-Luc.

LE PEP C'EST:

VISITES À
DOMICILE

VISITES À DOMICILE

1109

116

ENFANTS PARTICIPANTS
AU PROGRAMME

INTERVENANT.E.S

6

97

MÈRES PARTICIPANTES
AU PROGRAMME

INTERVENANTE DE CRISE
L'ÉTÉ

1

69

PÈRES PARTICIPANTS
AU PROGRAMME

LIVRES PRÊTÉS

1309

1106

ACTIVITÉS PROPOSÉES

FUTURS PARENTS

29

4696

THÉMATIQUES SUR LA
PARENTALITÉ ABORDÉES

ACTIVITÉS DE
GROUPE

63

669

RÉFÉRENCES DONNÉES

ACTIVITÉS CRÉÉES
DEPUIS LE DÉBUT DU
PEP

478

407

RÉFÉRENCES UTILISÉES
PAR LES FAMILLES

L'approche et le programme

Le programme « Ensemble, on joue, on apprend » permet aux familles d'avoir la visite hebdomadaire ou bimensuelle d'un.e intervenant.e qui va leur suggérer des activités adaptées au stade de développement et au goût de leur enfant. Ces visites constituent un espace d'échange sûr pour discuter de divers sujets liés à la parentalité, y compris les difficultés rencontrées. Nous prêtons également des livres et nous faisons des référencement.



POSTE D'INTERVENTION DE CRISE DURANT L'ÉTÉ 2024

Sachie a été présente pendant l'été pour fournir un soutien personnalisé aux familles qui en avaient vraiment besoin et qui en ont fait la demande. De plus, cette intervenante a pu maintenir un contact avec toutes les familles durant l'été. Elle a également transmis aux parents les différentes informations concernant les activités du quartier et de nos différents collaborateurs.

PROGRAMME ADAPTÉ POUR FAMILLES AUTONOMES

Après un certain temps de participation au programme, certaines familles ont exprimé leur sentiment d'être plus en confiance et plus équipées pour observer elles-mêmes le développement de leur enfant, pour analyser ses besoins et y répondre de manière appropriée. Cependant, elles ont également souhaité continuer de participer à nos activités de groupe. En réponse à cette demande, nous avons créé un programme autonome au sein du PEP. Cette année, 15 familles ont participé au programme, dont 17 enfants.



Projet jardinage et saine alimentation (Des mini-jardins collectifs et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG)

Le programme « Ensemble, on joue, on apprend » permet aux familles d'avoir la visite hebdomadaire ou bimensuelle d'un.e intervenant.e qui va leur suggérer des activités adaptées au stade de développement et au goût de leur enfant. Ces visites constituent un espace d'échange sûr pour discuter de divers sujets liés à la parentalité, y compris les difficultés rencontrées. Nous prêtons également des livres et nous faisons des références.



Activité #317



Matériel

- Un pichet ou un grand pot de style pot mason
- Les fruits et/ou les fines herbes de votre choix

Habiletés développées



- Apprendre à exprimer ses goûts à travers ses choix

RÉVISION DE 120 ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS SUR LE JARDINAGE ET LA CUISINE

Je découvre une nouvelle façon de m'hydrater
Durant la période estivale, il est important que les enfants restent hydratés en buvant de l'eau. Voici des idées de recettes d'eaux infusées que vous pouvez faire avec votre enfant pour pouvoir vous désaltérer de manière originale.

- Invitez votre enfant à choisir une combinaison de fruits et/ou de fines herbes pour son infusion.
- Voici quelques exemples de combinaisons que vous pouvez réaliser :
 - Melon d'eau et lime
 - Citron et coriandre
 - Ananas et menthe
 - Fraise et concombre
- Ensuite, votre enfant peut déposer les fruits à infuser dans le pichet ou le pot.
- Remplissez le pichet ou le pot d'eau et laissez infuser au réfrigérateur pendant environ 12h.
- Votre eau infusée est maintenant prête à déguster!



**13 À 19 ACTIVITÉS DANS CHAQUE
JARDIN ET 268 PARTICIPATIONS**

**22 ATELIERS DE
CUISINE ET 171
PARTICIPATIONS**

**40 CUISINES COLLECTIVES
AVEC MAISON MOZAÏK ET
LE CONSEIL
COMMUNAUTAIRE NDG**

18 JARDINS SUR BALCONS

Projet jardinage et saine alimentation (Des mini-jardins collectifs et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG)

Nos 6 mini-jardins

La Maison
Bleue



CJE dans le
parc Herbert-
Outeridge



Judith-
Jasmin avec
Le Dépôt



Mackay avec
Le Dépôt



Grand avec le
Conseil
communautaire
NDG



Centre
communautaire
Westhaven



FAVORISER L'ALPHABÉTISATION PRÉCOCE PAR LE JEU

Le projet a pour but de mettre l'emphase sur l'introduction de l'alphabétisation précoce auprès des familles. Nous voulions transmettre l'importance de la lecture chez les tout-petits et leurs familles pour que les moments de lecture deviennent une occasion privilégiée de partager un moment entre parents-enfants.



Activité # 375



Mon compagnon de lecture

- Tout d'abord, invitez votre enfant à choisir une peluche ou un jouet qu'il affectionne particulièrement.
- Ensuite, expliquez à votre enfant que sa peluche ou son jouet sera son compagnon de lecture pour la semaine, c'est-à-dire que votre enfant devra aller le chercher lors de chaque moment de lecture pour qu'il puisse découvrir les livres.
- Puis, lorsque vous lisez des livres avec votre enfant, posez-lui des questions sur les goûts et les préférences de celui-ci. Vous pouvez aussi inviter votre enfant à faire la lecture à son compagnon.

Matériel

- Une peluche ou un jouet
- Quelques livres de votre choix

Habiletés développées



- Développer sa capacité à partager un moment de jeu avec autrui
- Développer sa capacité à faire un jeu symbolique



**PRÊT DE LIVRES
HEBDOMADAIREMENT**

**116 TROUSSES DE
BIENVENUE DONNÉES**

RÉVISION DE 80 ACTIVITÉS PARENTS- ENFANTS AUTOUR DU LIVRE



**6 ACTIVITÉS
DE GROUPE**

SANTÉ MENTALE POUR FUTURS PARENTS ET PÉRINATALITÉ

SANTÉ MENTALE POUR FUTURS PARENTS



Nous sommes ravis d'accueillir de futurs parents. Nous nous rendons chez ces familles pour leur offrir un soutien sur mesure, un référencement, ainsi qu'une trousse composée d'articles favorisant le bien-être émotionnel des futurs parents et d'articles utiles pour l'accouchement. Cette année, nous avons accompagné 29 futurs parents, animé 6 cafés-rencontres axés sur la grossesse, avec des sujets comme le Post partum, la perte reproductive et la drogue et l'alcool pendant la grossesse. Nous avons eu 50 participations.

PÉRINATALITÉ

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL) nous a permis de développer notre offre de service en périnatalité afin d'offrir des visites à domicile et du soutien personnalisé à la parentalité, des ateliers pour la période périnatale ainsi que la création et la mise à jour de fiches d'activité pour les parents d'enfants de 0-2 ans.

Nous offrons des cafés-rencontres pour les parents d'enfants de 0-2 ans dans CDN et dans NDG. Les parents se sont retrouvés dans le Centre de communautaire Mountain Sights et dans la Bibliothèque Benny. Les cafés-rencontres ont des thématiques variées comme: le sommeil, OLO et l'alimentation, le langage des signes pour bébé, la présentation d'Alternative naissance, etc. Nous avons animé 10 cafés-rencontres et avons eu 54 participations.



ACTIVITÉS DE GROUPE

En plus des activités énoncées plus haut, le PEP a effectué 10 activités supplémentaires et une distribution de vélos. Grâce à Vélorution CDN-NDG, 34 vélos ont été distribués gratuitement à des tout-petits, à leurs fratries et à leurs parents. Nous avons fait une marche au Mont-Royal et une promenade au Parc Angrignon. Nous avons eu droit à un spectacle et à un atelier de la Maison de la culture, une activité de Polliflora sur les abeilles, organisé une activité hivernale et tenu une fête d'Halloween. De plus, notre équipe a permis l'élaboration de trois fêtes, soit une chasse aux œufs à Pâques, une fête de fin d'année et une fête de graduation en juin. Ces 10 activités ont réuni un total de 386 participants.

Nous savons l'impact que les activités de groupe peuvent avoir : favoriser la socialisation, diminuer les impacts psychosociaux de l'isolement social, favoriser le sentiment d'appartenance des familles à la communauté et favoriser l'engagement à la société. C'est pourquoi les activités de groupe restent partie intégrante de notre programmation et elles évoluent selon les besoins observés parmi les familles desservies.

'CITATION DE PARENT'

« Je ne peux pas assez souligner la différence positive que Sachie a apporté à notre famille. J'apprécie et fais confiance à ses conseils. Elle me fait sentir écoutée et validée dans mon parcours en tant que mère. C'est quelque chose que je souhaite que chaque parent puisse avoir. »



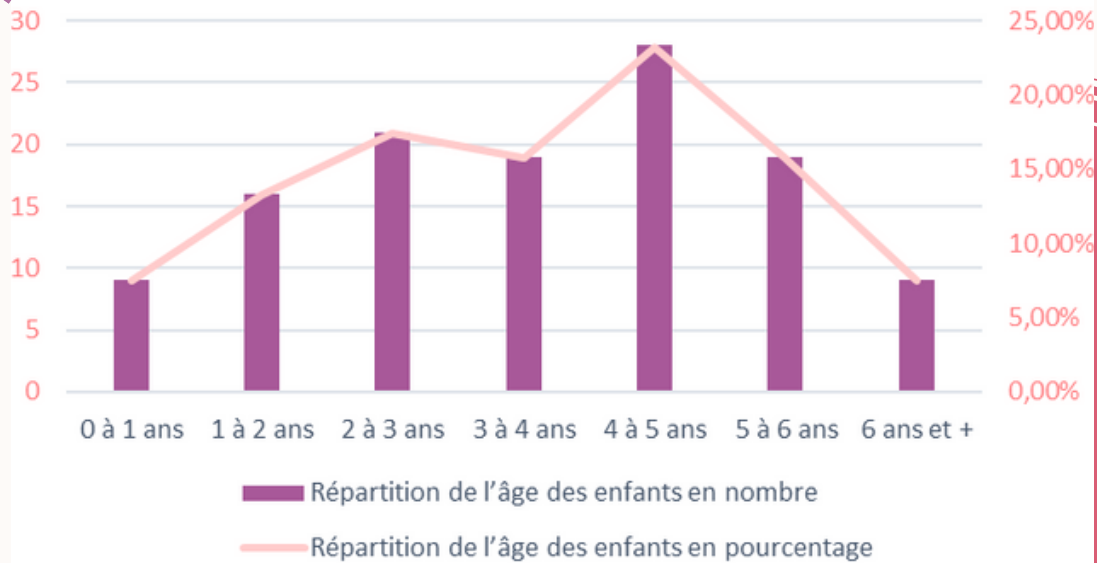
'CITATION DE PARENT'

« Ce programme a été un grand changement dans ma vie, ainsi que dans celui de ma famille. Maintenant, je suis plus en contact avec d'autres mères et j'ai également appris beaucoup de choses nouvelles. »

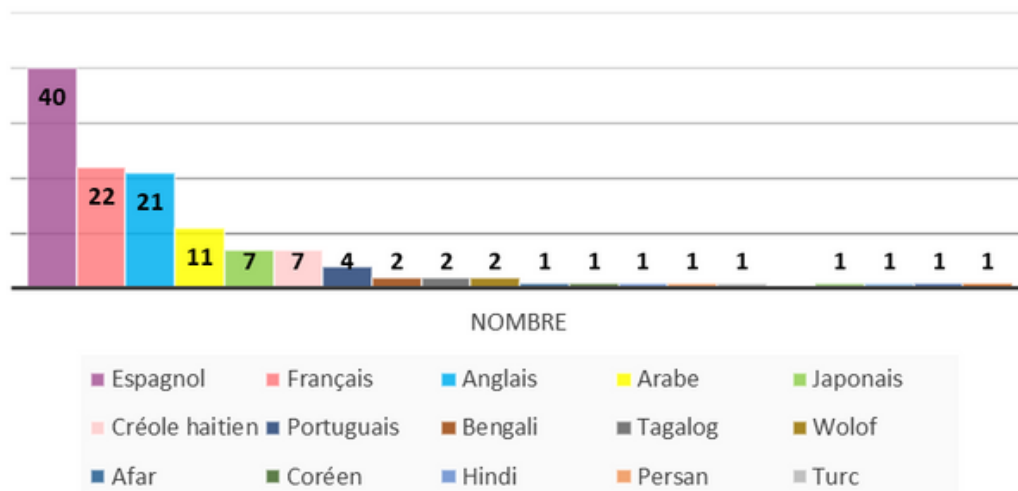


PORTRAIT DES FAMILLES

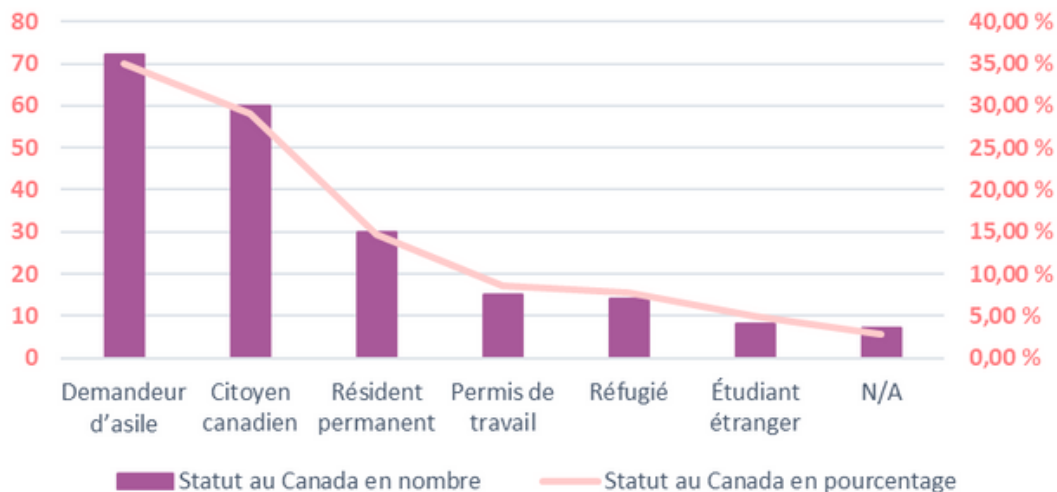
Répartition par âge des enfants



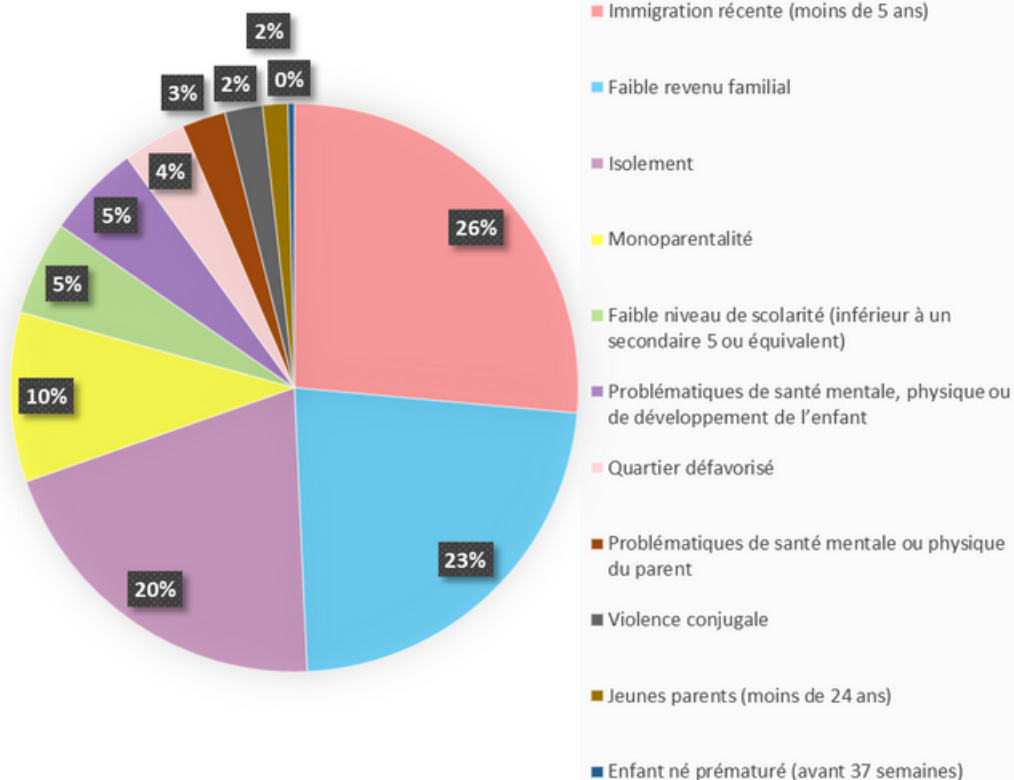
Langues parlées à la maison



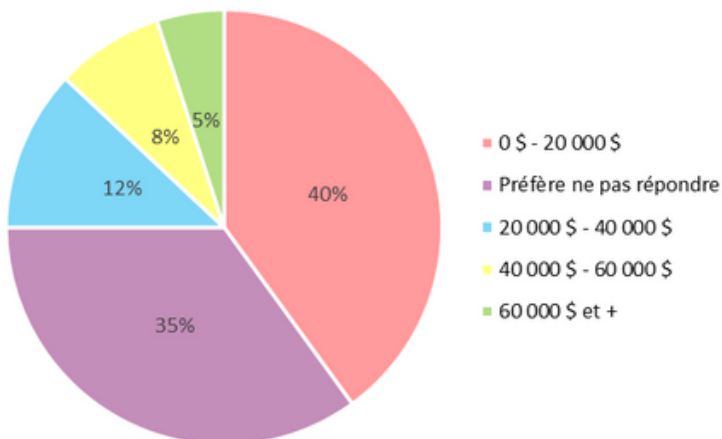
Statut des parents au Canada



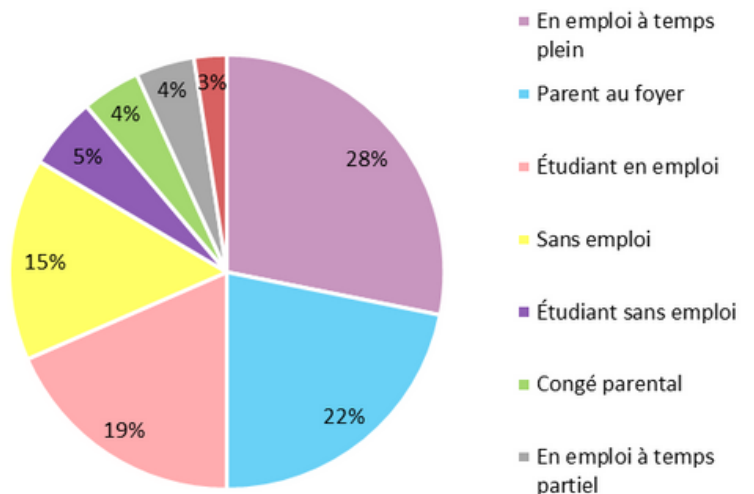
Facteurs de risque



Revenu familial



Occupation des parents



PORTRAIT DES FAMILLES

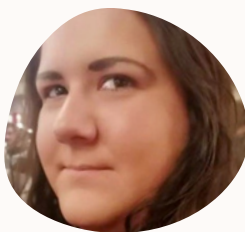
Pays d'origine

Mexique	31	Canada	5	Chili	2	Afrique du Sud	1	Iran	1
Colombie	30	Algérie	4	Comores	2	Congo	1	Mali	1
Haïti	11	Bangladesh	4	Ghana	2	Corée du Sud	1	Togo	1
Japon	9	Égypte	4	Honduras	2	Côte d'Ivoire	1	Uruguay	1
Cameroun	6	Sénégal	4	Inde	2	Djibouti	1		
Libye	6	Tchad	4	Maroc	2	États-Unis	1		
Pérou	6	Gambie	3	Turquie	2	Guinée	1		
Brésil	5	Maurice	3	Venezuela	2	Hongrie	1		



PORTRAIT DE L'ORGANISME

L'ÉQUIPE



Marie-Josée

Directrice



Michaela

Coordonnatrice



Maria

Chargée de projet



Nima

Intervenante



Rie

Intervenante



Erika

Intervenante



Dienaba

Intervenante



Ana

Intervenante



Sachie

Intervenante

PORTRAIT DE L'ORGANISME

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Les membres du Conseil d'administration (CA) se sont réunis à 8 reprises pour des réunions de 2 heures et appuient l'organisme avec tout le travail bénévole d'accompagnement qu'ils effectuent. Parmi les tâches auxquelles ils contribuent, les membres du CA soutiennent la direction générale et la coordination dans leurs postes, effectuent la révision des demandes de subventions et des redditions de compte, participent au recrutement des employé.e.s et des membres du conseil d'administration, soutiennent la coordination dans les flux de la trésorerie, etc. Il est composé de six administrateurs venant de milieux variés, ce qui aide au rayonnement démocratique de notre organisation. Trois de nos administratrices sont issues du milieu professionnel communautaire, un administrateur est informaticien, une administratrice est orthophoniste et nous avons un de nos administrateurs qui est un père du programme et se spécialise en relations internationales dans les objectifs de durabilité. Leur expertise complémentaire s'avère très utile dans le cadre de nos prises de décision ainsi que dans la bonne gestion de l'organisme.



Yessica
Présidente



Geneviève
Vice-présidente



Olivier
Secrétaire



Erisson
Trésorier



Olga
Administratrice



Judith
Administratrice

PORTRAIT DE L'ORGANISME

BÉNÉVOLAT

Nous tenons à exprimer notre gratitude envers nos précieux bénévoles, sans qui notre organisation ne serait pas ce qu'elle est actuellement. Grâce à leur engagement, ils ont contribué à assurer le bon fonctionnement de notre organisme. Ils se sont impliqués dans divers aspects, tels que pour la prise de décisions et la supervision, la mise en place de projets pour les familles, l'entretien de nos mini-jardins, ainsi que pour la réalisation de nos activités de groupe (atelier de cuisine, cafés-rencontres et activités de groupe). Leur dévouement a permis au PEP d'atteindre son plein potentiel, faisant une réelle différence dans notre communauté.

Description	Heures de bénévolat	Nombre de bénévoles
Conseil d'administration	200	6
Entretien des mini-jardins	50	10
Bénévolat dans nos activités de groupe	20	10
Total	270	26

RENCONTRES HEBDOMADAIRES ET FORMATIONS

46 rencontres hebdomadaires qui duraient en moyenne 5h ont été organisées entre l'équipe. En plus du suivi étroit des familles, les échanges ont donné l'occasion aux intervenant.e.s de prendre du recul et de réfléchir aux défis rencontrés. Ces rencontres permettent aussi aux membres de l'équipe de mettre en commun leurs savoirs et leurs ressources afin de pouvoir donner le meilleur service possible aux familles et permettent de créer un espace de soutien et de formation pour l'équipe. Les réunions servent non seulement à consolider l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance, mais également à comprendre les préoccupations actuelles des familles, à découvrir les centres d'intérêt des enfants, afin d'orienter la création des nouvelles activités, de connaître les besoins de formation continue des intervenantes et de planifier les activités de groupe au cours de l'année. La formation continue est une priorité au PEP, elle est d'ailleurs vivement encouragée au sein de l'équipe.

PORTRAIT DE L'ORGANISME

FORMATIONS

Plusieurs formations externes ont été offertes aux différents membres de l'équipe dans une perspective de perfectionnement :

Formation sur le deuil périnatal – Les Perséides

Formation sur les trajectoires des personnes qui demandent asile et les services accessibles - PRAIDA

Formation sur l'éducation populaire autonome - RIOCM

Conditions de travail dans le communautaire : les regarder pour les améliorer RIOCM

Formation sur le parcours migratoire - ROCFM

Formation AIDES - CIUSSS

Formation sur les agressions à caractère sexuel (ACS) - Centre pour les Victimes d'Agression Sexuelle de Montréal (CVASM)

Formation Programme Lanterne – Prévenir la violence sexuelle auprès des tout-petits – Fondation Marie-Vincent

Les règlements généraux : un outil démocratique - RIOCM

PORTRAIT DE L'ORGANISME

FORMATIONS

Défi des projets en partenariat - RIOCM

Le régime de retraite des groupes communautaires et de femmes - RIOCM

Les ingrédients de la motivation et de l'engagement - Réseau Réussite Montréal

Un atelier de renforcement des capacités sur la violence entre partenaires intimes (VPI) - Auberge Shalom

Formation intervention interculturelle - Institut SHERPA

Formation en écoute active - Écoute Entraide

Formation sur le développement du langage - Geneviève Lemieux - Orthophoniste

Formation relation et contrôle - Auberge Shalom

La violence post-séparation - Les enfants exposés à la violence conjugale - - La Dauphinelle

Immigration 101 - statuts et services - Bienvenue à NDG

Formation sur la déficience intellectuelle et le spectre de l'autisme - À pas de géant

ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

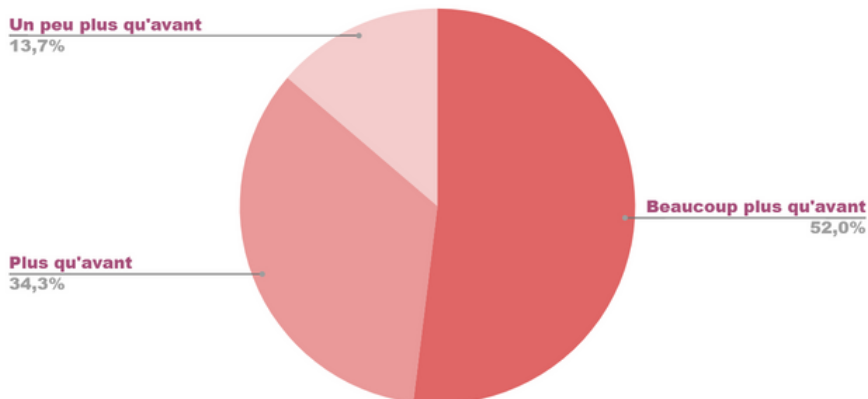
L'évaluation du programme par les parents a été construite selon un modèle logique intégrant nos cinq grands objectifs : le développement des capacités parentales, l'augmentation des moments de plaisir partagé entre parent et enfant, l'intégration de la lecture dans le quotidien de la famille, le développement du réseau et soutien social de la famille dans sa communauté et l'intégration des activités proposées dans son quotidien. La démarche d'évaluation du programme pour l'année 2024-2025 consiste à la remise du questionnaire aux parents et de la compilation des résultats. 102 réponses ont été enregistrées sur une possibilité de 116, ce qui nous donne un taux de participation de 88%.

Nous nous servons aussi des journaux d'observation des intervenantes, des statistiques compilées au cours de l'année et des commentaires et suggestions des parents afin de faire une analyse approfondie de nos résultats quantitatifs et qualitatifs.

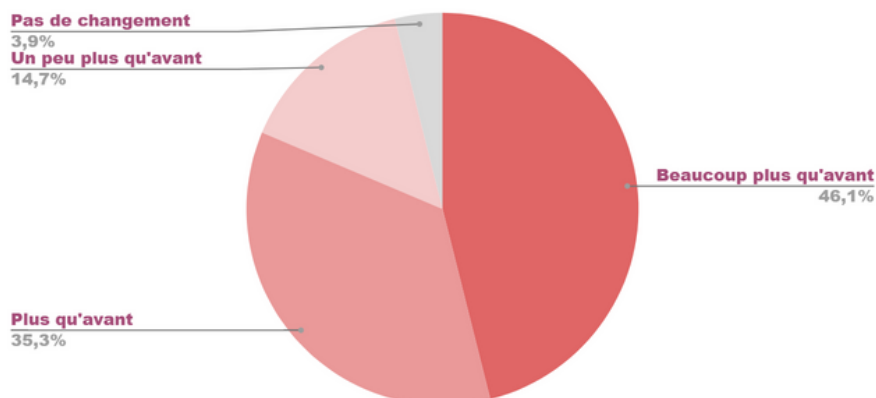
Pour les questions ci-dessous, les parents étaient invités à s'exprimer sur leur perception des changements dans leurs pratiques parentales depuis leur participation au programme.

1ER OBJECTIF : DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS PARENTALES

Je suis capable de proposer à mon enfant des activités adaptées à son développement

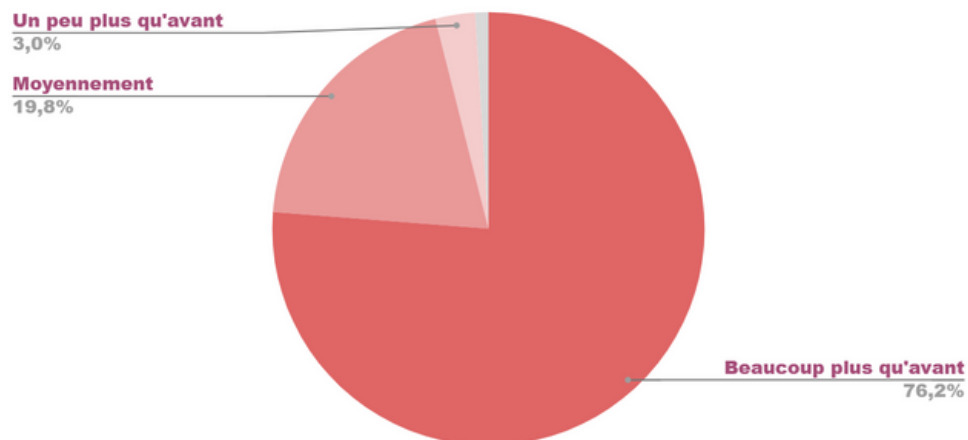


J'explore de nouvelles façons de répondre aux comportements de mon enfant

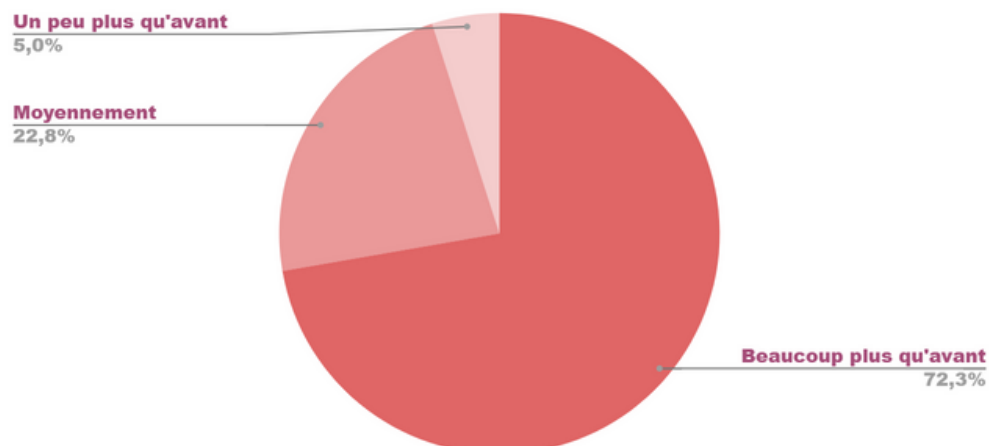


ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

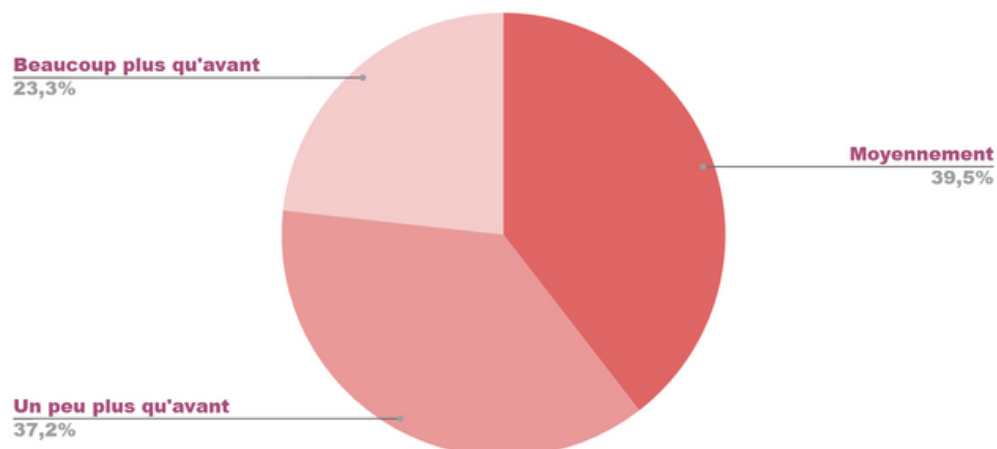
Je suis capable d'observer et repérer les nouvelles habiletés ou capacités de mon enfant



Je suis capable de comprendre les comportements que j'observe chez mon enfant

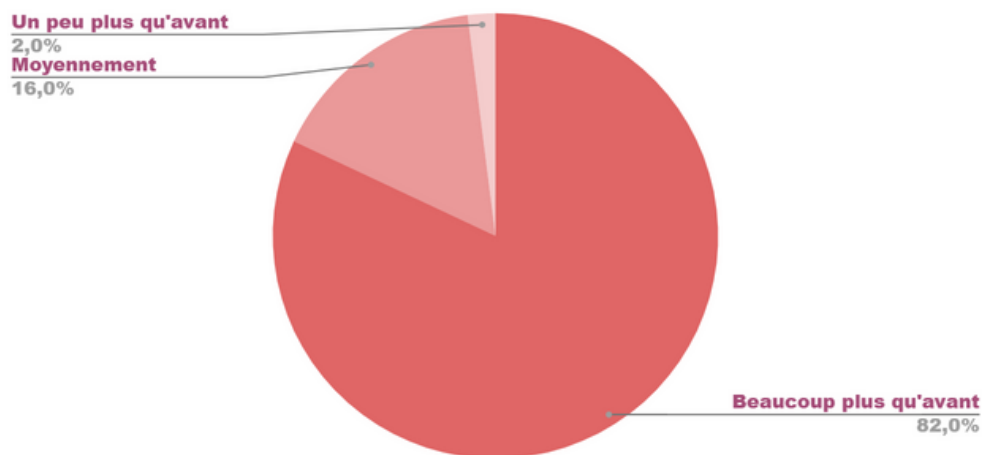


J'ai des connaissances générales sur le développement des enfants



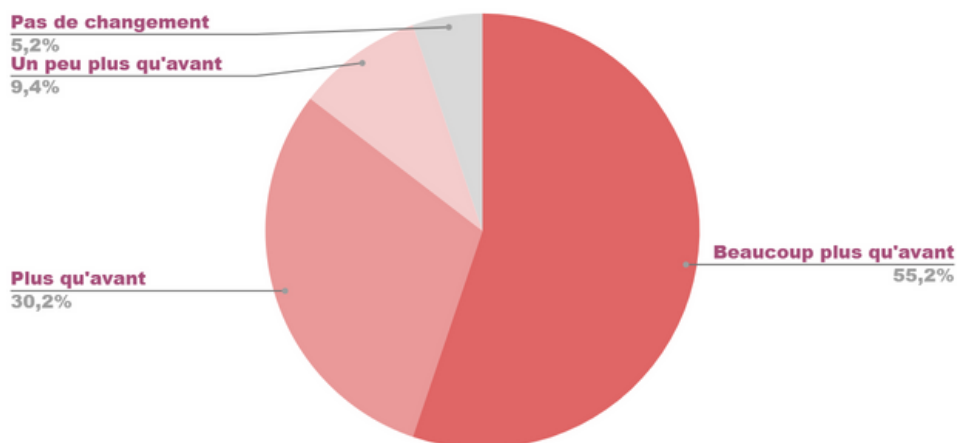
ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

Je me sens compétent et confiant dans mon rôle de parent

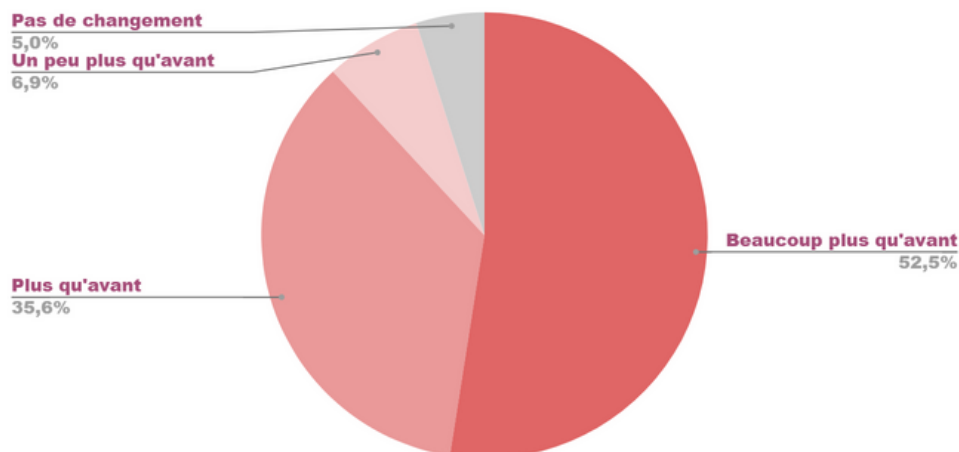


2E OBJECTIF : AUGMENTATION DES MOMENTS DE PLAISIR PARTAGE ENTRE PARENT ET ENFANT

Je perçois des changements positifs dans ma relation avec mon enfant.



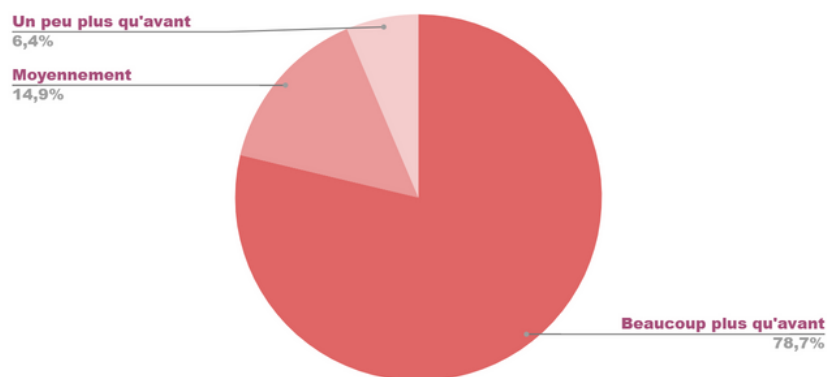
Je passe du temps de qualité avec mon enfant



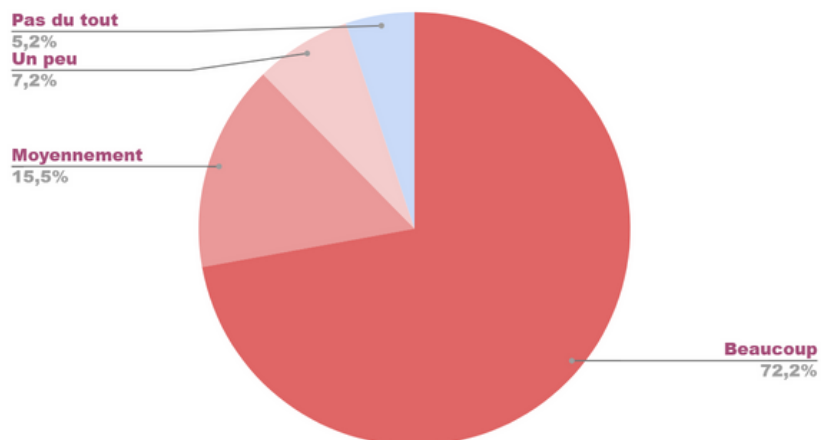
ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

3E OBJECTIF : INTÉGRATION DE LA LECTURE DANS LE QUOTIDIEN DE LA FAMILLE

Je partage un moment de lecture quotidien avec mon enfant

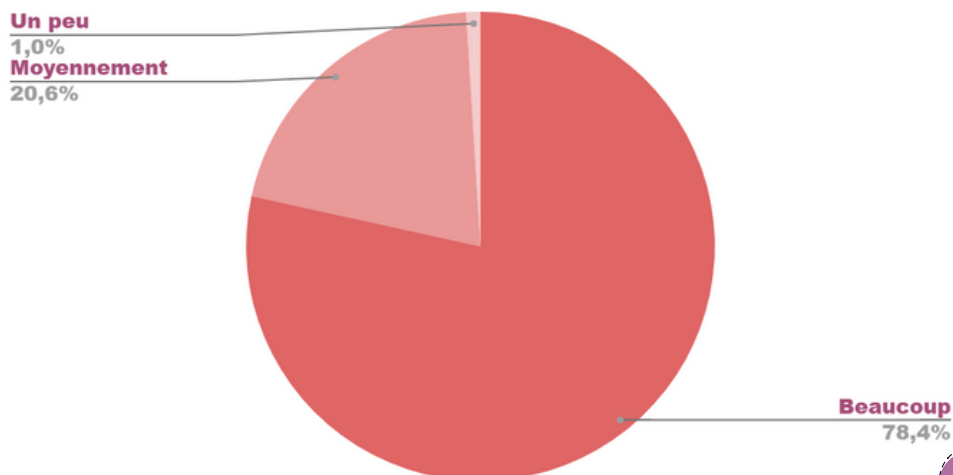


Mon enfant démontre un intérêt pour la lecture



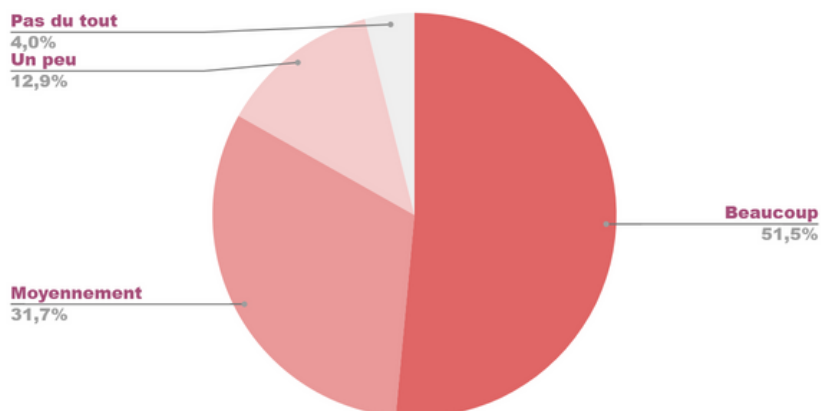
4E OBJECTIF : DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU ET SOUTIEN SOCIAL DE LA FAMILLE, DANS SA COMMUNAUTE

**J'estime avoir suffisamment de support dans
mon rôle de parent**

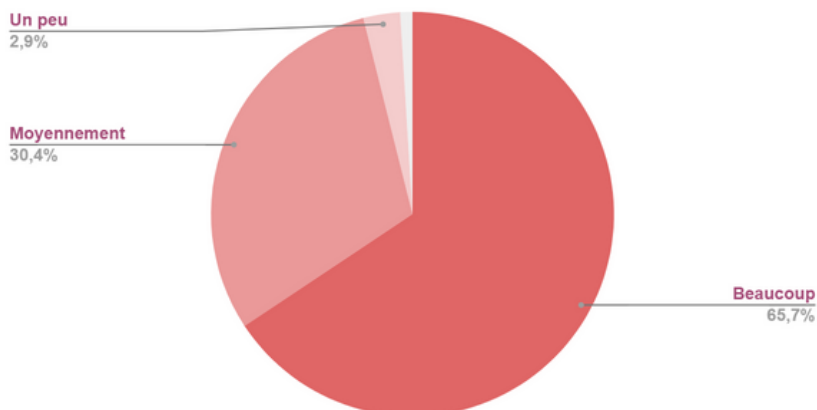


ÉVALUATION DU PROGRAMME PAR LES FAMILLES

J'ai l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents

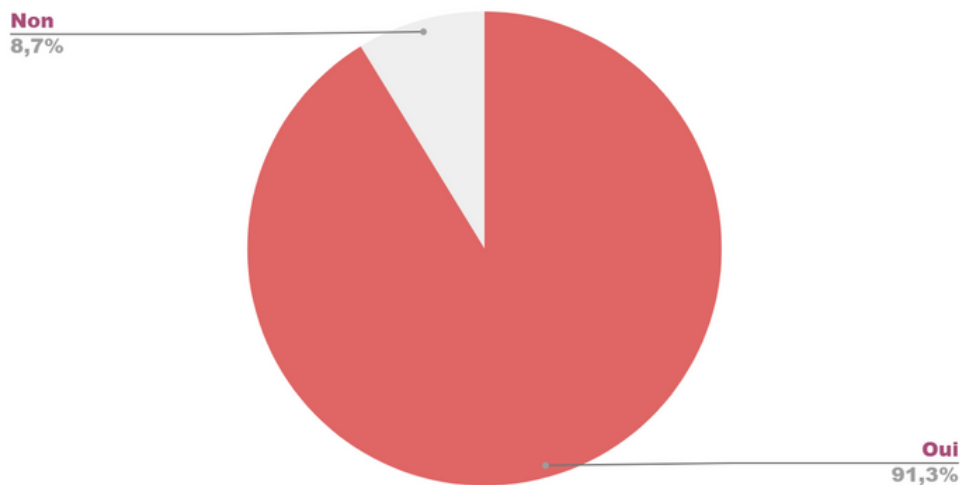


Je connais bien les ressources et les services disponibles dans ma communauté.



5E OBJECTIF : INTÉGRATION DES ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS SON QUOTIDIEN

Est-ce que vous avez intégré des activités du programme dans votre quotidien?



États financiers

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)

ÉTATS FINANCIERS

30 JUIN 2025

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Rapport de mission d'examen du professionnel en exercice indépendant	2 - 3
Résultats	4
Évolution des actifs nets	5
Bilan	6
Flux de trésorerie	7
Notes complémentaires	8 - 9

RAPPORT DE MISSION D'EXAMEN DU PROFESSIONNEL EN EXERCICE INDÉPENDANT

Aux administrateurs de
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)

Nous avons effectué l'examen des états financiers ci-joints de l'organisme Parents engagés pour la petite enfance (PEP), qui comprennent le bilan au 30 juin 2025, et les états des résultats, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité du professionnel en exercice

Notre responsabilité consiste à exprimer une conclusion sur les états financiers ci-joints en nous fondant sur notre examen. Nous avons effectué notre examen conformément aux normes d'examen généralement reconnues du Canada, qui exigent que nous nous conformions aux règles de déontologie pertinentes.

Un examen d'états financiers conforme aux normes d'examen généralement reconnues du Canada est une mission d'assurance limitée. Le professionnel en exercice met en œuvre des procédures qui consistent principalement en des demandes d'informations auprès de la direction et d'autres personnes au sein de l'entité, selon le cas, ainsi qu'en des procédures analytiques, et évalue les éléments probants obtenus.

Les procédures mises en œuvre dans un examen sont considérablement plus restreintes en étendue que celles mises en œuvre dans un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, et elles sont de nature différente. Par conséquent, nous n'exprimons pas une opinion d'audit sur les états financiers.

Conclusion

Au cours de notre examen, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que les états financiers ne donnent pas, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'organisme Parents engagés pour la petite enfance (PEP) au 30 juin 2025, ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

ELPA CPA¹

Candiac, le 30 octobre 2025

¹ Par CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A118244

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)**RÉSULTATS****EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025**

Page 4

	2025	2024
PRODUITS		
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	109 781 \$	105 053 \$
Ville de Montréal	40 478	60 781
Ministère de la Santé et des Services sociaux	20 804	20 554
Centre-intégré-universitaire-de-santé-et-de-services-sociaux- du-Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal	87 874	85 564
Soutien d'action bénévole	3 500	3 750
Autres dons	30 823	3 904
Centre-intégré-universitaire-de-santé-et-de-services-sociaux- du-Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	82 168	82 168
CIUSSS CODIM - Santé Mentale	20 000	20 000
MELS - PACTE Rattrapage	-	5 000
Ville de Montréal/Prévention Montréal	31 750	5 076
Dataide	-	5 000
	427 178	396 850
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux	369 600	340 456
Cotisations et redevances	264	240
Assurances	932	781
Fournitures de bureau et papeterie	4 219	4 978
Événements	2 377	3 677
Honoraires professionnels	5 864	9 145
Loyer	6 107	4 778
Intérêts et frais bancaires	215	35
Télécommunications	1 613	1 305
Publicité et promotion	883	427
Frais de déplacement	6 920	5 534
Frais de formation	578	1 153
Développement de programmes et fournitures pédagogiques	17 131	18 498
Services de paye	1 776	1 605
	418 479	392 612
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES D'EXPLOITATION	8 699	4 238
AUTRES PRODUITS		
Intérêts	136	107
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	8 835 \$	4 345 \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)

ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025

Page 5

	2025	2024
SOLDE AU DÉBUT	56 529 \$	52 184 \$
Excédent des produits sur les charges	8 835	4 345
SOLDE À LA FIN	65 364 \$	56 529 \$

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)

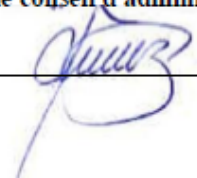
BILAN

30 JUIN 2025

Page 6

	2025	2024
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	178 036 \$	139 441 \$
Débiteurs (note 3)	12 448	3 401
Frais payés d'avance	883	1 748
	191 367 \$	144 590 \$
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs (note 4)	34 108 \$	29 719 \$
Subventions reportées	91 895	58 342
	126 003	88 061
ACTIFS NETS		
Non affecté	65 364	56 529
	191 367 \$	144 590 \$

Pour le conseil d'administration,

 administrateur



PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)**FLUX DE TRÉSORERIE****EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025**

Page 7

	2025	2024
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent des produits sur les charges	8 835 \$	4 345 \$
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement :		
Débiteurs	(9 047)	(3 401)
Frais payés d'avance	865	(967)
Créditeurs	4 389	7 279
Subventions reportées	33 553	(38 589)
AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE	38 595	(31 333)
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT	139 441	170 774
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN	178 036 \$	139 441 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse.

1. STATUT ET NATURE DES ACTIVITÉS

L'organisme est régi par la partie III de la Loi sur les compagnies du Québec. Il a la mission d'offrir, d'élaborer et de soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents immigrants et issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge ainsi qu'à mieux préparer ces derniers pour l'école.

2. PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

L'organisme applique les normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

COMPTABILISATION DES PRODUITS

Les subventions sont comptabilisées en fonction de la période couverte. Les montants reçus qui se rapportent au prochain exercice sont comptabilisés comme subventions reportées. Ceux reçus sous forme de services et de fournitures reçues à titre gratuit ne sont pas comptabilisés.

Les dons sont comptabilisés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus.

TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, y compris les découverts bancaires lorsque les soldes bancaires fluctuent souvent entre le positif et le négatif.

INSTRUMENTS FINANCIERS

Évaluation initiale

L'organisme évalue initialement ses actifs financiers et ses passifs financiers créés ou échangés dans des opérations conclues dans des conditions de pleine concurrence à leur juste valeur. Les actifs financiers et passifs financiers qui ont été créés ou échangés dans des opérations entre apparentés, sauf pour les parties qui n'ont pas d'autre relation avec l'organisme qu'en leur qualité de membres de la direction, sont initialement évalués au coût.

Évaluation ultérieure

L'organisme évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût ou au coût après amortissement.

PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE ENFANCE (PEP)**NOTES COMPLÉMENTAIRES****30 JUIN 2025****Page 9****3. DÉBITEURS**

	2025	2024
Subvention à recevoir	8 096 \$	- \$
Taxes de vente à recevoir	4 352	3 401
	12 448 \$	3 401 \$

4. CRÉDITEURS

	2025	2024
Cartes de crédit à payer	785 \$	427 \$
Salaires à payer	28 759	17 976
Vacances à payer	4 564	11 316
	34 108 \$	29 719 \$

5. SUBVENTIONS REPORTÉES

	2025	2024
Charges		
Solde au début	58 342 \$	96 931 \$
Subventions reçues durant l'exercice	399 580	354 358
Subventions constatées à titre de produits	(366 027)	(392 947)
	91 895 \$	58 342 \$

PARTENARIATS ET CONCERTATION

PARTENAIRES FINANCIERS

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (PACTE et Plan de rattrapage), Ministère de la santé et des services sociaux (Mesure 3.1), Arrondissement CDN-NDG, Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL), Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM), la Fondation du Grand Montréal, la députée Désirée McGraw, la députée Elizabeth Prass pour le Soutien à l'action bénévole (SAB), Show kids You care, la Fondation Zeller, nos donateurs individuels et membres cotisants.

PARTENAIRES DE PROJET

La Maison Bleue CDN, Le CJE NDG avec l'appui de l'Arrondissement CDN-NDG, Ça pousse avec l'école Judith-Jasmin et Le Dépôt, l'école Marc-Favreau et le Mackay Centre School, le Conseil communautaire NDG pour Grand, le Centre communautaire Westhaven, minibiblioPLUS, Multicaf, Alliance (CIUSSS), Vélorution CDN-NDG, l'équipe de Magrossesse (CIUSSS), le Centre communautaire St-Raymond, Maison Mozaïk et Head and Hands.

Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce, ALAC, CSSS Cavendish, Femmes du monde, Fondation de la Visite, Women on the Rise et O3.

PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

CONCERTATION

Tables rondes NDG, Tables de concertation des directeurs d'organismes à but non lucratif NDG, Table de concertation 0-5 de Cavendish, Les comités stratégiques et les tables cliniques d'Alliance de CDN et NDG du CIUSSS, Food Coalition de NDG, La Table Jeunesse de NDG, PIC: Impact Collectif

NOTRE VISION 2025-2026

VOICI UNE LISTE DES OBJECTIFS À ÉTABLIR DANS LE PLAN D'ACTION 2025-2026:

'CITATION DE PARENT'

Nous sommes généralement éloignés de notre famille et avons des difficultés à élever un jeune enfant sans aucun soutien. Ce programme nous a aidés à entrer en contact avec des activités communautaires. Erika est devenue un membre de la famille dont nous avons apprécié le soutien continu chaque semaine !

'CITATION DE PARENT'

Nous espérons continuer avec le programme pendant de nombreuses années ! Il a vraiment fait une différence en nous permettant de nous sentir membres d'une communauté et nous a donné l'occasion de soulever nos préoccupations concernant le développement de notre enfant auprès d'une personne compétente et attentionnée.

'CITATION DE PARENT'

Je suis reconnaissant pour ce programme. Je pense que ce programme est un excellent soutien pour les parents, surtout pour ceux qui n'ont pas de tribu pour élever un enfant. L'accompagnement, le soutien et la qualité humaine sont essentiels pour qu'un parent ne se sente pas seul dans son parcours parental.

Développer notre programme de visites à domicile aux futurs parents.

Embaucher une intervenante spécialisée aux étapes de la grossesse et périnatalité pour accompagner les futurs parents.

Un minimum de 25 futurs parents accompagnés par année.

Rejoindre 120 enfants, dont au moins 40 nouvelles familles

Continuer le développement du projet d'alphabétisation précoce. Nous souhaiterions créer des ateliers chez des partenaires avec les activités que nous avons créées.

Continuer le développement du projet de mini-jardins, jardinage à domicile et ateliers de cuisine. Poursuivre et consolider le programme du PEP dans Côte-des-Neiges en partenariat avec différents organismes.

S'assurer que les intervenant.e.s se disent soutenu.e.s et outillé.e.s dans leurs compétences professionnelles liées à l'accompagnement des familles.

Obtenir un financement pour réaliser la traduction de nos activités par le biais d'un traducteur agréé.

Recruter de nouveaux membres pour le conseil d'administration.



2024-2025